حركة النقدالأ دبي المغربي الحديث



ولد بفاس سنة ١٩٤٧ نشر نتاجاته النقدية في الجرائد المغربية والمجلات العربية اسهم في تحرير صحيحيفة - الشعب الاسبوعية ٠٠ وسنة ١٩٧١ اصدر صحيفة أدبية باقليم مكناس ٠

أحرز سنة ١٩٧٥ على جائزة اليونسكو في مباراتها التي دارت حول وضعية المرأة • يوالي النشر والتعريـــف بالادب المغربـي في - الادبب - و - الموقف الأدبي - •

اجرى الحوار العربي بنجلون

لالقاء المزيد من الاضواء على الحركة النقدية الادبية الحديثة بالمغرب ، أجرينا حوارا مع مجموعة من الادباء هم :

ا – عبد الرحيم مودن : من مواليد ١٩٤٨ خريج كليـة الاداب والعلوم الانسانية بفاس ١٩٧١ وحاصل على شهادة الدروس المعمقة في النقد ١٩٧٨ من كلية الاداب بالرباط • نشر سنة ١٩٧٦ مجموعة قصصية تحت عنوان – اللعنة – ويوالي نشر نتاجه الادبي بالجرائد والمجلات المغربية •

٢ - ادريس الصغير: ولد سنة ١٩٤٨ من خريجي كلية الاداب والعلوم الانسانية بفاس سنة ١٩٦٩ اصدر سنة ١٩٧٦ مجموعته القصصية - الكلمات الزرقاء - ، كما يساهم بانتاجه الادبي في الجرائد والمجلات المغربية والمشرقية ٠

۳ - د ۱ ابراهیم السولامی : ولد سنة ۱۹۳۸ نال الاجازة في الادب بتقدید - جید جدا - من جامعة القاهرة عام ۱۹۳۰ ثم شهادة الادب القارن ۱۹۳۳ والدکتوراه ۱۹۷۳ ۰

في سنة ١٩٦٨ أحرز على الجائزة الاولى لوزارة الشبيبة والرياضة في المباراة الوطنية التي دارت حول الادب المغربي ، وقرجم مع د ٠ محمد بهاده رواية – الخوف – لستيفان زفايج سنة ١٩٦١ ، كما صدر له حتى الان مجموعة شعرية بعنوان – حب – ١٩٦٧ ، وحراسة – الشعر الوطني المغربي في عهد الحماية – ١٩٧٤ ، وكتاب – تأملات في الادب المعاصر – ١٩٨٠

ع - مصطفى يعله ١٠٠ أبصر النور عام ١٩٤٥ ، أحرز على الاجازة في الادب العربي سنة ١٩٦٨ ، وشهادة استكمال الدروس سنسة ١٩٧٥ ، ويحضر الان أطروحة جامعية عن الفن القصصي المغربسي وله مجموعتان قصصيتان هما _ انياب طويلة في وجه الدينة _ صدرت عام ١٩٧٦ ، و _ دائرة الكسوف _ التي اصدرها اتحاد الكتاب العرب بسورية ١٩٨٠

مصطفى أجماهري : من مواليد ١٩٥٢ • عمل محسررا صحافيا بقسم الاخبار في الاذاعة المرئية ومراسلا اخباريا في اذاعة البيضاء - • ثم محررا اداريا في مؤسسة شبه عمومية بالجديدة •

ينشر نتاجه الادبي بصحيفة ـ اوراق ـ ومجلة - اقلام - المغربية ٠ وسنة ١٩٧٨ اصدر مجموعة قصصية موسومة بـ أمواجـ

١ - أثر النقد في تطور القصة المغربية

- ظهور القصة المغربية في شكلها الحديث يرتبط برافدين: الاول عربي الثقافة ، افرز قصاصين تمرسوا بكتابة قصص تدءو الى الجهاد لانتشال الوطن من براثن الاستعمار خلال مرحلة الحماية ١٩٣٧ - ١٩٥٧ ، منها - عذراء المرية - ، - عجائب الاقدار او عواقب الاصرار - لمصطفى الغرباوي ، و - عمي بوشناق - لعبد الرحمن الفاسي ، و - شقراء الريف - لعبد العزيز بنعبد الله ، و - افراح ودموع - ، - صور من حياتنا الاجتماعية - ،

ربيع الحياة - لمحمد الخضر الريسوني ، فضلا عـن قصص احمد بناني ، امنة اللوه ، مليحة الفاسي • علاء الجامعي عبد المجيد بنجلون ، عبد الكريم غلاب •

والثاني غربي الثقافة ، يتمثل في تطلعاتنا السي الادب الغربي بدراميته وتجريبيته المتأثرتين بالاجناس الابداعية ، الاخرى ، كقصص محمد ابراهيم بوعلو ، أحمد المديني ، ادريس الخوري محمد زفزاف ،

ترى ماهو دور النقد في اثراء هذه الحركة القصصية التي تمتد من ١٩٣٧ الى ١٩٨٠ ؟

_ عبد الرحمن مودن:

- علاقة النقد بالقصة القصيرة موضوع يحتاج الى وقفة طويلة قد لاتتسع لها هذه الاسطر القليلة • لنبدأ من البداية •

تاريخيا: أ - انطلاقا من العشرينات ، لم يكن بالامكان الحديث عن كتابة نقدية بمعناها العلمي - النقد كأسس وقواعد تستوعي من مجموعة من المصطلحات والمفاهيم التي تحتاج بدورها لمنهج المناهج - أو بعبارة اخرى كانت - الكتابة النقدية - التي حفلت بها صحيفة - السعادة - لاتخرج عن اطار وصفي بسيط يحلل الشوارد اللغوية ، والجوانب البلاغية ، والحيل التعبيرية المعروفة المنتمية - للعصر الذهبي لمرحلة الانحطاط - على حد تعبير احد الكتاب المعاصرين •

ب - الوجه الاخر للقضية يكمن في انعدام الابداع الادبي ان صح التعبير، او بعبارة أخرى انعدام الاجناس الادبية الحديثة - قصة - مسرحية • • الخ - نظرا لان الساحة الثقافية لم تخرج عن اطار ثقافة الفقيه الذي يشتغل بعلوم الشرع من جهة ، ونظم القرية كوجه من وجوه الثقافة التقليدية من جهة أخرى - لم يكن الشعر في الواقع الا رافدا من هذه الروافد التقليدية ، وفي احسن الاحوال لم يتجاوز لحظة التنفيس والتفريج عن الكربة بمنجاة الغصن المياد والخد المتورد - •

قد لانستغرب لهذه المرحلة - مرحلة العشرينيات -يظو اهرها الثقافية الشاذة ، ولكننا نستغرب بعضب _ المواقف النقدية المتقدمة _ في اواخر الثلاثينات ومرحلة الاربعينات وما تبعها من مراحل زمنية اخرى الى حدود مشارف الاستقلال • بالقاء نظرة سريعة على الصحف والمجلات الصادرة انذاك ، نجد التنوع الخصب لقضايا النقد وظواهره المختلفة ، ولعل كتابة عبد الكبير الفاسي وعلال الجامعي وسعيد حجى في مجلة - المغرب - و _ جريدة المغرب _ في او اخر الثلاثينات وبداية الاربعينات تؤكد هذا التنوع الخصب في الميدان النقدي، وسنستغرب مرة أخرى نموذجا اخريعد من اكبر العلامات في ميدان الثقافة المغربية ، وهو عبد الله ابراهيم ، يكتب في ١٩٤٠ بـ حريدة التقدم - المقال التالي الذي اقتطف منه هذه الفقرة: _ اتجاه جديد في ادبنا اصبح يجنبح الى القصة بدافع التقليد او بدافع الشعور لحاجات الساعة ومهما يكن من شيء ، فالحاولة في اصلها الاول ترمي الى اعطاء تعبير ادبي عن احساسنا وظروفنــــا الحاضرة ٠٠٠ - ان الحديث في القولة السابقة يدور حول فن القصة التي كان الادب المغربي في اشد الحاجة اليها لتطعيم جسده المنهوك بثقل الماضي • لو حاولنا عقد مقارنة بين مرحلة الثمالثينات والاربعينات والخمسينات وبين المرحلة الحالية انطلاقا من الستينات، البداية الفعلية للقصة المغربية ٠٠ أقول لو حاولنا عقد هذه المقارنة فاننا سنصاب بخيية امل ناتجة عن البون الشاسع بين المرحلتين:

ا _ سابقا _ المراحل المذكورة اعلاه _ كانت الرغبة المحمومة التي استبدت بالنقاد والكتاب تدور حصول تأسيس فن قصصي جديد يستفيد منه الشرق اولا شم

كما اود ان انبه السيد النساج الى ان محمد الاشعري شاعر وليس قصاصا ٠ واقتصر على هذين المثالين ، لان هناك اخطاء كثيرة من هذا القبيل لاسبيل المي التطويل في حصرها ٠ انها ينبغي الايفوتني ان اذكر ان عملية التصنيف يجب ان تؤخذ ببعض الحذر في نقطة دقيقة وحساسة خصوصا اذا تعلق الامر بباحث سائح وليس مقيما • ولعل الادباء المغاربة سيبتسمون اشفاقا عندما يقرأون هذا التصنيف : « والدراسة النقديـــة لنصوص القصة القصيرة دون اسقاطات خارجية تكشف عن وجود اتجاهات ثلاثة ٠ اولها تمثله كتابات خناثة بنونة ، وعبد الجبار السحيمي ومحمد زفزاف ومحمد ابراهیم بوعلو ومحمد زنیدر • وثانیهما تجسده قصص ادريس الخوري واحمد المديني ومحمد الهرادي وابصو موسف طه ومحمد عز الدين التازي • وثالثهما يقترب من التبلور والتشكل في بعض قصص مبارك الدرييسي ، ومحمد برادة ومصطفى المسناوي » •

وانني لاتساءل: على اي اساس نضع في شلة واحدة كلا من خناثر والسحيمي وزفزاف ٠٠٠ وفي شلة اخرى نضع الدريبي وبرادة والمسناوي ؟ الم اقل ان الادباء المغاربة سيبتسمون اشفاقا ؟

على كل حال ان هدف تلك الملاحظات هو الاشارة فقط الى ظاهرة الاهتمام التي تلت ظاهرة الاهمال و لكن يبدو اننا كما سلخنا زمنا نشتكي من اهمال الادب المغربي من طرف الاخوة في المشرق العربي نحتاج الى وقت طويل لنتخلص من امتعاضنا مما يكتب عن ادبنا بشكل غيير سليم

النقد وادب الشباب

تطفح الساحة الادبية بكتابات شابة سواء فـــي القصة او في الشعر لكنها تواجه باللامبالاة من قبــل النقاد • كيف يمكن تفادي ذلك في نظركم ؟

مصطفى جماهرى

ان تكريس مثل هذه المارسات للاسف يجعل النقد مطبوعا بأقبح ظاهرة وهي ظاهرة الفئوية • ورغم ذلك عجب الاعتراف بكل اعتزاز فان الشباب لايجدون غضاضة

في نقد كتب - الكبار - ويحاولون تكسير طغيان هـذه النزعة الفئوية البغيضة • وكانت النتيجة ايجابية اذا اطعنا على دراسات نقدية جيدة ، وعلى سبيل المتال الدراسة النقدية التي كتبها الياس ادريس حـول مجموعة « الهواء الجديد » لمعهد زينبي في مجلة المدينة (عدد ٤ـ٥) والدراسة النقدية المشاهلة التي أعدها صدوق نور الدين حول المجامع القصصية والروايات التي أصدرها محمد زفزاف •

وبالنسبة للموقف الثالث فهو موقف سلفي وان كان بعض دعاة هذا الاتجاه يعتبرون أنفسهم – عن قناعــة خاطئة – منأكبر مناهضي السلفية وبذلك فالذيـــن يصدرون عن هذا الموقف ، يصدرون عمليا عن احساس عاطفي أكثر منه اعتقاد مبدئي وفكري ، فهم ينــكرون الخلف ، ويعتبرون حركة النشر التي أقدم على خوض غمارها الادباء الشباب مغامرة في غير محلها •

ورواد هذا الموقف الثالث يغالطون أنفسهم أكثر من تصورهم بمغالطة القراء، وذلك لسببين :

أولا: أن هؤلاء لم يصلوا بعد الى المستوى الابداعي الذي قد يسمح لهم باصدار أحكام نهائية حــول أدب الشباب •

ثانيا: أن من باب تحصيل الحاصل القول بأن تجربة في البداية الإيمكن أن ننتظر منها الكمال •

ولذا فان التصدي للشباب بطريقة عنيفة ومشبوهة أمر أدعى للنفور، وقد فطن الدكتور عبد اللطيف أطيمش الى هذا حين عرضت عليه مجلة الطليعة الادبية القيام بنقد بعض قصائد الشباب، اذ قال: « ان مزيدا من عنف اللهجة مدمر، ومزيدا من المحبة والثناء مدمر وان لنا بين هذين البابين هدوء اللهجة وطيب النوايا»

ولكن أهم الافات التي تطبع الساحة الادبية وتزيف حقيقة الادب والنقد هي اثنتان :

١ - غياب النقد بمفهومه الموضوعي وافساح المجال لجرد قراءات - تعريفية - يطبعها الارتجال والتعاطف ومبنية على العلاقات الشخصية •

٢ ـ انصباب الناقد على شخص الاديب ليس في اطار الاثر الادبي وانها فقط لذاته وفي اعتقادي أن النقد مازال لم يؤسس أرضية صحيحة لينطلق منها ، وستبقى

عندما يتحول النقد الى ضراع

- الدراسات النقدية قليلة • والسبب يعود السي حلقتين مفرغتين ، اثارهما عبد الرحيم مودن في جوابه • الاولى تتجلى في كون الادباء الفوا ان تمجد ابداعاتهم ودرجوا على ان يكون مرمى النقد مديحا واطراء لاذما و قدحا ، كما ان النقاد فهموا ان النقد ابراز المثالب ، وشهر السلاح في وجه المشرق وهذا ماتعكسه الحلقة الثانيسة •

ـ ادريس الصغير:

الحلقتان معا خلقتا صراعا نقديا ؟

لا اتفق على تسمية مايحدث في الساحة الادبية عندنا بالصراع النقدي ، لعلني سأكون متحمسا اكثر لتسميته بالخصومات حتى دون ان النعتها بأنها ادبية او نقدية ، انما في نظري خصومات تضع على وجهها «قناع » النقد لتخفي الدوافع الرئيسية والمسببات الحقيقية لهذه الزوابع التي اعملى نقعها المتخاصمين ، قبل ان يعمينا كقراء ، فاستلوا سيوفهم ولوحوا بها ذات اليمين وذات الشمال ، فكان الضحية هو النقد نفسه •

ان النقد كيفها كان المتهج الذي يتبناه ، يجب ان ينصب على العمل الابداعي ، واذا كان الصـــراع الايديولوجي والادبي ٠٠ شيئا طبيعيا في مرحلتنالتاريخية ، بل يمكن اعتباره ظاهرة صحية حيوية ، فان من الطبيعي ان ينعكس ذلك على الحياة الثقافية برمتها ، والخطأ في نظري يأتي من ان هذا الانعكاس يحدث بطريقة منفعلة بعيدة عن كل منهجية وبحث علمي بمعنى ان الصراع يجب أن يحدث على المستوى المعرفي مستخدما أدوات علمية ومنهجية وان كان ينطلق من رؤى ايديولوجيات ومنهجية وان كان ينطلق من رؤى ايديولوجيات ومنهجية وان كان ينطلق من رؤى ايديولوجيات

خصومات المتخاصمين ، تسقط منذ السطور الاولى في النبش والقدح المنفعل بزعيق ، يكيل فيها الطرفان لبعضهما تهم الجهل ٠٠ وتناول ـ قضية ـ في عمل

ابداعي لايحدث الالماما وبطريقة مبتسرة تضيع وسط الصياح واللغط ، لكن وسط هذه الحرب الضروس ، يمكن ان نحلل الظاهرة ونضع ايدينا على نقط الاشكال فيي « النقد المغربي الحديث » ولعل القضية التي ستبدو بارزة اكثر من غيرها هي قضية المنهج ، كثيرا ما اثيرت هذه النقطة في تلك الخصومات نفسها ، وكثيرا ما اثيرت في اللقاءات التي ما هي الا الوجه الشفوي للخصومات الكتابية • وكان المتحاورون يفشون عجرا كبرا في الحديث عن المنهج كنظرية ، مما يدل على غياب الاستيعاب ، ثم انهم يتهيبون التطبيق على الابداعات المنشورة ، وكثيرا ما عللوا عزوفهم عن التطبيق بسبب هبوط مستوى الابداعات ، مستدلين على أن كبار النقاد خلقوا بفضل كبار الكتاب، وفي استجواب اجرته مجلة ثقافية مغربية قال احد النقاد: الناقد فلان يذكرنيي برولان بارت وفلان يذكرني بكولدن ٠٠ وانا اتساءل كيف اصبح عندنا بارت وكولدمان دون ان يكون عندنا حسب الادعاء السابق _ كتاب كبار ؟ لايمكن في نظري ان نشهد حركة نقدية صحيحة ولا حتى ارهاصاتها ، مادام النقاد عندنا يتعاملون مع النصوص الابداعية بدافع الصداقة والقرابة • فليس صدفة أن بعض النقاد عندنا اصبحوا متخصصين في الكتابة عن اسماء بعينها •

ان تقييم الحركة الابداعية في المغرب ينطلق في نظري من جانب احادي خاطئء يحد مسبقا ٠ هذا عمل ناجح يجب دراسته وبالتالي فهو يدفع بالحركة الابداعية الى الامام ، وهذه عمل هابط ردىء يعوق تقدم الحركة الابداعية ، اذن يجب اهماله ٠ في نظري ان كل ما يكتب سواء اكان ام رديئا يسهم في التطور ان الاعمال الرديئة لاتقف حجر عثرة في سبيل الابداع الجيد ، لان الساحة الثقافية اكثر قدرة على الفرز واسقاط كل فاشل متعلق بحركة الابداع بتطفل ان الاعمال الفاشلة تثير كثيرا من بحركة الابداع بتطفل ان الاعمال الوضوح ومن تسم تهدينا الى مكامن الضعف في الحركة الابداعية واذاكانت تهدينا الى مكامن الضعف في الحركة الابداعية واذاكانت من خلال ابداعاته ، ومنها اساسا يجب الانطلاق لتأسيس من خلال ابداعاته ، ومنها اساسا يجب الانطلاق لتأسيس حركة نقدية ٠

المنهج النقدي عند ابراهيم السولامي

يتبدى من خلال كتابكم « الشعر الوطني المغربي في عهد الحماية » وكتاباتكم عن قصص مصطفى يعلى وعبد الرحيم مودن وادريس الصغير ، فضلا عن شعر محمد الحبيب الفرقاني ومحمد بن ابراهيم المراكشي ، ان لكم منهجا نقديا لايحيف ولا يحابي ، وينال تقديرا كبيرا من قبل الادباء كافة ٠٠ خلاف المناهج النقدية الاخرى، التي اما ان تسمو بالعمل الابداعي الى الاعلى ، او تنزل به الى الدرك الاسفل ، هل لكم ان تحدثونا ولو بايجاز ، عن منهجكم النقدي ؟

د ٠ ابراهيم السولامي :

على الرغم من أن سؤالكم منصب على الجانب النقدي في كتاباتي ، فإن بالمقدور أن نقسمة قسمين : احدهما يتعلق بالجانب النقدي في كتابي عن الشعر الوطنى المغربي ، وثانيهما بالنقد في مقدمتي كتابي عن الشعر الوطني المغربي ، وثانيهما بالنقد في مقدمتي كتابي « انياب طويلة في وجه المدينة » لصطفى يعلى ، و « اللعنة والكلمات الزرقاء » لمودن والصغير ٠٠ وذلك لان النقد الوارد في هذه الكتب مختلف اختلافا نسبيا ، فالكتاب الذكور دراسة جامعية وان شئت اكاديمة ، والنقد الوارد فيها تتويج لتتبع موضوع معين جمع بين انفار من الشعراء اختلفوا في السن والثقافة والتمثل والرؤية للحياة والناس والفن فتعميم النقد على انتاجهم يتناول بالضرورة ماهم فيه مشتركون او مختلفون ، والا فأن لكل واحد من اولئك الشعراء ميادين اخرى قد لايشترك فيها مع غيره ، كما ان له خصوصياتهم في التجلي او الإخفاق ٠

وفي الدراسات الواسع، ، مثل التي نحن بصددها يحاول الباحث الناقد أن يخلص الى تقويم عام للفترة المدروسة في جوانبها الادبية والفكرية والحضارية بغية تكوين رؤية عامة تكون بؤرة تتجمع عندها كه الاشعة المتفرعة عن الموضوع •

اما مقدمتا مجموعتي يعلى ومودن والصغير وغيرهما

من الدراسات التي توجد بين دفتي كتابي الأخير «تأملات في الادب المعاصر » ، فشأنها يختلف ، لان بها اراء نقدية تكونت من قراءة متأنية لانتاج قصصي – على الخصوص – معاصر ، مازال يملك سخونة المعايشة والعنساء واصحاب هذه الكتب اصدقاء اعرف عنهم الكثير ، واتتبع بشغف مايبدعونه من انتاج قصصي متطور لانهم جميعا في مرحلة المعطاء الخصيب الواعد بالمزيد من التوفيق وتجاوبا صميميا لما كتبوه وان بدت فيه بوادر اختلف في المضامين او في الجوانب التقنية ،

لكن ، لا النقد الذي قرأتموه في كتابي الاول ولا الذي قرأتموه في كتابي الاخير يمكن ان يدعي خروجه عن الاتجاهات النقدية في عصرنا وان لم تبد فيه ملامح اتجاه معين أي ان العملية النقدية هي حصيلة تكوين ثقافيي ووعي حضاري ومزاج ذاتي ، ولن يستطيع اي ناقد الخروج عن هذا المسار الا النقياد العباقرة وهم نادرون في كل زمان ، اما بالنسبة لي فانني لا ادعي انتمائي الصريح لزمرة النقاد ، وان ولجت دنياهم احيانا ولوج المسللين على استحياء بله ان اكون مبدعا لاتجاه في خاص •

الادب الغربي في النقد الشرقي

في بداية الحرب العالمية الثانية ، اصدر الاستاذ عبد الله كنون كتابا قيما موسوما بـ النمو المغربي في الادب العربي – تكميلا للدراسات المشرقية في الادب العربي ولم يتطرق الى المغرب ولو بكلمة ، وفي طليعتها « الادب العربي » لاحمد حسن الزيات ، ويشأ التاريخ ان يعيد الشيء نفسه في كتاب اخر لاحسان عباس هو « اتجاهات الشعر العربي المعاصر » غير ان اخواننا الادباء في الشرق العربي شعروا بضروة الاهتمام بادبنا المغربي الوليد فبرزت عدة دراسات عن القصة والشعر والرواية ، هل لهذه الدراسات والنقدية بالاخص اثر في وجيه الادب المغربي ؟

مصطفى يعسلي

ان شكوى المغاربة من عدم اهتمام الاخوة الشرقيين بالادب المغربي هي شكوى قديمة ، لعلها تعود الى زمن « هذه بضاعتنا ردت الينا » لكنها في العصر الحديث اتخذت حجم الظاهرة ، سواء لدى جيل المحافظين (انظر تمثيلا فاتحة النبوغ المغربي) او لدى جيل الشباب بشكل اكثر حدة .

وفي الواجهة ألاخرى فقد كثر في ايامنا هذه تهافت ملحوظ من بعض الاشقاء العرب على الادب المغربي خاصة ، فكثرت الكتابات عنه على مستوى الكتاب والمجلة والصحيفة ٠٠ وهي ظاهرة صحية تثير الاعجاب ، لكنها ليضا تثير الشك من الناحية العلمية بسبب نوعية هذه الكتابات اذ اصبحنا بالنسبة لبعضهم كقارة كانت مجهولة تكتشف لاول مرة او كما كان احدهم « التراث العربي في المغرب منجم » ويبدو انه اكتشف فجأة ٠٠٠ وهكذا كثرت الاخطاء المسفة وكثر التشويش غير المقصود في اكثر الحالات • وهذا نتذكر مسؤوليتنا بسبب صمتنا وتأخرنا عن دراسة قضايانا الادبية على اوجه جدية ومقنعة ، باعتبارنا اكثر الناس فهما لادبنا ولبيئته لمعايشتنا له ولميادينه الحياتية والفكرية ، بعيدا عن ايـة شوفينية وانغلاق اقليمي • وربما كانت هذه القناعة هي التي تقف اليوم وراء توجه الشباب المغربي الدارس الى اختيار الموضوعات المحلية لبحثها في اطار الشهادات الجامعية العليا • وبما أن المجال لايسمح لرصد معظم الكتابات التي يمكن الاستشهاد بها هنا فأنني سأقصر حديثي على نموذجين اثنين كعينة بليغة « بالمعنى السلبي»

لقد اصدر السيد محمد الصادق عفيفي في بدايــة الستينات كتابا بعنوان « القصة المغربية الحديثــة » واقل ما يمكن ان يقال عنه انه جمع وتلخيص لبعض القصص المغربية القصيرة المبعثرة في الجرائد والمجلات والمجاميع القصصية المغربية واسقاط المقاييس فنيــة تقليدية عليها ، مستفيدا ـ بشكل مدرسي مبتدى و من تنظيرات مصطفى الساعاتي ، ورشاد رشدي ويوســف نجم ، ومحمود تيمو • لذلك جاء الطابع العام للكتـــاب

سياحيا مسطحا قد يفيد في ترويج الاسماء المغربية وبعض الانتاج المغربي في الاقطار العربية الاخرى •

وبالناسبة فانني غير مقتنع تماما بقضية التلخيص عندما يتعلق الامر بالقصة القصيرة واحد اسباب ذلك يكمن في السؤال التالي : هل يمكن تلخيص قصيدة شعريسة ؟

ثم ان الكتاب اصلا عن « القصة الغربية الحديثة » فما تفسير ضمه الى ثلاث مسرحيات هي « انتصار الحق بالباطل » لعبد الخالق الطريس « وشيخ القرية لعبد الله شقرون » والطاحونة الحمراء: تمثيلية اذاعية لعبد الله القادر السميحي ؟ هذا علاوة على كثير من الاسماء التي وردت في الكتاب مع انها لم تجرب حظها في ميدان القصة القصيرة سوى مرة او مرتين • فمن يعرف مدن المغاربة ان ادريس الجاي وعبد الرحمن السايح مثلا بكتبان القصة فبالاحرى ان يمثلا تراثا قصصيا جديرا بالدراسة والتصنيف ؟

والنموذج الثاني نجده لدى الدكتور سيد حامد الساج وفقد اصدر كتاب « الادب العربي المعاصر في المغرب الاقصى ١٩٦٣ الى ١٩٧٥ » في اخر السبعينات ومن المؤسف اننا افتقدنا في هذا الكتاب الشخصية المتزنة للنساج التي عرفناها في كتابيه القيمين: تتطور فن القصة القصية في مصر و « اتجاهات القصة المصرية المصرية القصيرة » فقد بدى السيد النساج في كتابه عن الادب المغربي المعاصر بالغ الانفعال تحت ضغط قناعة اليديولوجية معينة و لذلك تأثر اختياره للنماذج والحكم عليها و فقد وزع الإطراء على من وافق ذلك المسلولية الإنفعالي بينها ادان البعض كمحمد زفزاف اخروجه عن دائرة تغذية ذلك الانفعال والمؤلفة والكوم عن دائرة تغذية ذلك الانفعال والمؤلفة المسلولية المنافعة المنافع

وقد وددت ان اهمس في اذن النساج ان «علال الجامعي ليس عنوانا لمجموعة قصصية ، بل انه اسم لقصاص وكاتب مغربي رائد ومتحمس ، كان ينشر قصصه ومقالاته خلال العقدين الرابع والخامس من هذا القرن ، اعبر عن رغبتي هذه لانني لاحظت النساج يكرر الخطأ في كتيبه « القصة القصيرة » سلسلة كتابك عدد ١٨ صفحة ٧٠ ،

من الغرب عن طريق الشرق ثانيا ثم من الغرب بــدون . وسائط ثالثا ٠

٢ – جوهر القضية يكمن في جوهر الفن ايضا ٠ او بعبارة اخرى : خلق تراث قصصي جديد متطور ينبع من واقع مغربي وبيئة مغربية ٠

" - القضايا المطروحة انذاك كانت تهثل قضايا الادب ايضا ، اي قضايا تهس الحياة التي تشكل عصب الادب ومحوره الاساسي - أشرت سابقا الى قضايا الالتزام التي ألح عليها عبد الله ابراهيم ، بالاضافة الى علاقة الادب بالحياة ، ثم تحكيم المقاييس الاجتماعية المرتبطة بالصراع في النص الادبي عوض اخضاعيه لقاييس اخلاقية واحكام مسبقة مستوحاة من الحيلال والحيرام - ٠٠

3 - المرحلة الحالية انطلاقا من الستينات الى الان مرحلة لاتتجاوز مجموعة من الظواهر المرضية • اقصول مرضية نظرا لانه ماكتب وما يكتب لم يساهم ولو بشكل بسيط في تطوير واغناء التجربة الادبية عند المبدع تبعا للقاعدة المعروفة : - لانقد بدون ابداع - ، فالكتابية الادبية في كوكب والنقد في كوكب اخر • نعم تخرجت افواج عديدة من الجامعات والمعاهد ، وظهر العديد من المبدعين في الساحة الادبية ، وبرزت نصوص متعددة في السوق ، وتوثقت الصلة بين المثقف والمناهية المستحدثة في الغرب ، وتغيرت الساحة الاجتماعيية بافرازاتها اليومية المتعددة ، ولكن • • • ؟ ظل النقد يدور في حلقتين مفرغتين •

أ ـ حلقة عدوانية : تكتلات وعصبة تضم العشيرة والسلالة والافخاذ والبطون ٠٠

ب حلقة اخوانية: تضم الريدين والتابعين ٠٠ بين الحلقتين ، يبدع المبدع ، المبدع الحقيقيي ابداعه الذي ينطلق من ذاته ليعود اليها او بعبارة أخرى: ابداع المبدع الحقيقي يستمد – اكسير الحياة – مسن اخلاصه اليومي لعموم الكتابة ، الشيء الذي يؤدي به الى تطوير فنه ، وخلق اشكاله المتجددة ، وتقنيت المستحدثة النابعة من ضرورة اساسية يمليها هذا الاخلاص

وذلك العمر ، وكأن الكتابة هي في الواقع تنظيم نقدي في حد ذاته مادام الحال هو الحال ، خاصة وانكام استعمال هذه الحالات المرضية يزداد يوما بعد يوم ·

ربما يبدو لك هذا الكلام هو حملة موجهة للنقــد والنقاد ، غير انه عمق المسألة في رأيي يدور حــول التساؤلات التالية :

أ ـ منذ الستينات الى الان مازلنا لم نؤسس نظرية متكاملة للقصة المغربية ، بل ان اعرق الفنون الادبية ـ الشعر مثلا مازال يفتقد ذلك ـ يمكنني تعميم هذه القضية على الابداع العربي الذي فشل في ايجاد اساس نظري أدبــــي - ٠

ب _ كدليل على غياب النقد • اقدم المثال التالي : نسمع كثيرا عن تيار السبعينات في القصة المغربيـــــة القصيرة ، ولحسم المسألة اضع العلامات التالية :

ا ـ وضع المسألة مغلوط من اساسه لان تيـار السبعينات وجد قبل السبعينات من حيث الزمن كزمن ومن حيث الابداع كابداع ٠

٢ ـ هذا التيار لايشكل قطيعه مع مرحلة الستينات
 بل هو تطوير لها من جانب وتدمير لبعض اسسها الرئة
 من جانب اخر ٠

٣ ـ بقدرة قادر اصبح الناس يتحدثون عن تيار السبعينات بينما كانت الابداعات الجديدة ـ الخجولة ـ تظهر على صفحات أصوات بجريدة ـ العلم ـ منذ اواخر الستينات ، وكانت مؤشرا على تحول نهر القصية نحو روافد اخرى ، ربما كان النقد في غياب او غيبوبة طويلة ، ؟ لست ادري ؟ لست ادري ؟

٤ ـ ان المبدع الحالي ، يبدع في ارض ـ خراب ـ وبالتالي فان ابداعه يحسم اشكالية الكتابة التي لـم يتمكن النقد الان بظواهره المريضة من التغلغل في اتونها وعمقهـــا .

كتابات الشباب بالتالي موضع اهمال • وكيفها كان الحال فان نقادنا مدعوون الى الالتزام بالنقد الموضوعي الذي يقف بين النقد الايديولوجي والفني • أي بين مستويات الواقعية والالتزام في النص الادبي وبين مستويات الصيغة الجمالية في التعبير السردي • وانه من باب المسلمات القول باستحالة الوصول الى حقيقة نقدياة مطلقة •

كثر الحديث عن النقد وعن الازمة النقدية في المغرب الى الحد الذي أصبحت معه تأخذ باستمرار بعدا متزايدا وفي الوقت الذي يدعي فيه بعض الكتاب وجود أزمة نقدية ينفي اخرون وجودها ويعتبرون أنها مجرد صراع زائف وثلة أخرى ترى بأن أزمة النقد هي أزمة ابداع بينما بعض هواة كتابة المواضيع النقدية يرجعون سبب الازمة الى غياب الادوات النقدية القارة والبعض الاخر يعزي ذلك الى غياب النقاد المقتدرين الموضوعيين وامتلاءالساحة الادبية بفرقة من النقاد السخرة أو من الادعياء والادبية بفرقة من النقاد السخرة أو من الادعياء والمتلاءالساحة

وكل هذه الاراء فيها نصيب من الصحة ، ولكين السؤال المطروح هو التالي : هل الدراسات التي يكتبها أصحابها باسم النقد هي فعلا نقد أم شيء أخر غيره ؟

في الحقيقة ومن خلال عملية استقراء لما تحملك الصحف والمجلات ، نجد النذر القليل جدا من الكتابات التي يمكن اعتبارها نقدية ، بينما تظل الاخرى ، فقط عبارة عن افرازات ذات خلفيات ايديولوجية واخوانيكة أكثر منها أدبية وفنية افرازات قد تؤدي أحيانا – وهذا ماحدث فعلا – الى تناطح لاينتهي بين كتابها ، وذلك لان لغة النقد عند هؤلاء هي أقرب الى القدح منها الى النقد ،

في هذا الاطار كيف يمكن الحديث عن دور النقد في تشذيب كتابات الشباب أو كيف يمكن الحديث عن النقد وأدب الشباب عموما ، مادامت معضلة النقد عندنل تستفحل باتجاه صاعد ، ومادامت بعض أسباب الازملة لم تحل وما دامت كتابات الشباب بنفسها غير محددة المفهوم ، ولكن سنجازف بالقول بأن هناك ثلاثة مواقف يتخذها الكتاب ازاء أدب الشباب وهي :

۱ _ الموقف المحايد وهو موقف أغلبية الكتاب، وهؤلاء لايأبهون بما يكتبه الشباب بصفة نهائية وقد يقرؤون أحيانا كتاباتهم ولكن بالصدفة أو على سبيل الإطلاع •

٢ - الموقف الإيجابي ويتخذه الكتاب الذين يتعاطفون
 مع كتابات الشباب ويحاولون توجيههم بوضع أصابعهم
 على مواقع الخطأ في كتاباتهم •

٣ - الموقف السلبي وهو الموقف الذي يتخذه بعض الكتاب الذين ينعتون كتابات الشباب بأنها - أدبركامي- و - كلام متشنج - و - محاولات تمريضية - ٠

هذه هي المواقف الثلاثة البارزة التي يتخذها الادباء المغاربة ازاء كتابات المؤلفين الشباب ، والجديب بالتسجيل أن الموقف الثاني الايجابي هو الذي يمكت أن يأتي بفائدة عملية ليس فقطبالنسبة للكتاب الشباب وانها بالنسبة للادب المغربي عموما ، وقد عبر عن مشل هذا الموقف القاص محمد زفزاف وذلك بابداء رأيه في أي انتاج يقدم اليه واستجابته لجميع الاستفسارات التي توجه اليه مباشرة من طرف الكتاب الشباب ، ونفسس الموقف يتخذه الدكتور ابراهيم السولامي الذي أبددي استعداده لدراسته أي ابداع يقدم اليه من أي أديبشاب استعداده لدراسته أي ابداع يقدم اليه من أي أديبشاب

وهذا الموقف الايجابي ينبع في حقيقة الامر من معاداة أنانية المعرفة والايمان الكامل بمشاعية الثقافة من الشعور وبالمسؤولية التي يتحملها الاديب في أن يكون على الدوام في طليعة الموجهين •

أما الموقف الاول فهو لايعدو في رأيي كونه موقفا سلبيا كذلك ، انما هو ليس موقفا عدوانيا ولكن سلبيته تظهر في أمرين : أولا أن هذا الموقف لايغني النقاش العلمي المفيد لان الكتاب الشباب سيظلون جاهلين تمام الجهل لاراء جزء هام من الادباء •

ثانيا أنه موقف صادر عن استعلاء لذواتهم واستصغار من شأن كتابات الشباب كما يقول الشاعر ابراهيم أبو سنة « بعض النقاد يشعر بانتقاص قدره اذا تناول بالنقد مواهب جديدة أو اهتم بأدب الشباب » •

وأمام هذه الحالة : هل يصبح النقد طبقيا ؟ أي أن الاديب – الكبير – لاينقد سوى ابداع الذين فيي صنفه ، والاديب – الصغير – لاينقد سوى ابداع امثاله مذا دون اغفال اضافة الفوارق الايديولوجية بينهم •

السرح الساني دريد



ازداد بالدار البيضاء عام ١٩٤٨ ١٠٠ الف عدد كبيرا من السرحيات ، ترجم بعضها الى الاسبانية ، كما ساهم بنتاجه القصصي ودراساته النقدية في - المحرر - ، وهـــو نائب رئيس اتحاد مبدعي مســرح الهــواة بالغــرب ،

اكويندي سالم

- 1

نعتبر هذه المقدمات مشروع أرضية لبلورة رؤيا واضحة نحو السرح الذي نريد ، حيث كثر الحديث في الاونة الاخيرة عن ضرورة البحث عن اختيار مسرحي يستجيب لتقاليدنا وأصالتنا العربية الاسلامية بعيدا عن ربطه بالمناخ الذي يتحرك ضمنه مؤثرا ومتأثرا به في نفس الان ، ومن خلال فهمنا لهذه الجدلية والتي الايكون الواقع الثقافي الحالي والمسرحي على الخصصوص الالتجلي الموضوعي لها ،

- 7 -

مما تقدم نجد أن المسرح من كونه ، يعبر عن تصور ومنظور للحياة وحيث وأن الانسانية لم تبـــدع الا تصورين للحياة ، تصور يضع في أولوياته الفكر علـــى الوجود وأن واقع الانسان محدد به والثاني يعتبر أن الوجود الاجتماعي هو محدد وعيه ، والمسرح يعكس هذين التصورين كتكثيف جمالي للواقع متأ ثراومؤثرا فيهوفي تفاعل تام •

ومن المنظورين الملمح اليهما أعلاه واللذين لايخرجان عن كونهما محددين لعلاقات انتاج معينة تحاول المحافظة على وتيرية هذه العلاقة واعادة انتاجها بشكل تكريسي لاستمرارية السيطرة في اتجاه مصلحتها أو في محاولة لتصعيد عملية التناقض في علاقة الانتاج هذه لتفجييه واحداث فجوة التغيير في عملية قطيعة بين ما هو كائن لتوليد يجبب أن يكون بالفعل وكحتمية لصيرورة التاريخ في اتجاه الصراع الاجتماعي المفروض حتما التاريخ في اتجاه الصراع الاجتماعي المفروض حتما

- 4 -

5

تبعا لهذه نجد أن المسرح في تصوريه : الم تكريسي أو التغييري وعلى امتداد خمس وعشرين قرنا عاكسا لهذه الجدلية المتحكمة في التاريخ البشري بفعل قانون الصراع الطبقي : فليس الاحتفال بآلهة اليونان هو الذي أوجد التراجيدية اليونانية لكنها علاقات الانتاج الزراعية

في مجتمع بدائي هي الاساس المحرك في جوقة الانشاد

وما التغييرات المحدثة في طبيعة هذه الدراما منذ تيلسبيلس حتى يوزيليوس الا الانعكاس الموضوعي للواقع الاقتصادي المتغير في بنية انتاج مجتمع زراعي بدائسي الانصط مديني تجاري توج في الاخير بقانون صولون وتناحر اسبارطه واثينا الديموقراطي حيث كانت ديمقراطيتهم تدفع للمزيد من الانفتاح أمام تحويل المجتمع في قاعدت لتقبل الواقع الجديد – المدنية التجارية – والخروج من بنية قديمة متآكلة – نائعات أبولون – الى آله يوربيدس المنزلية من السماء في صراع أرضي لتتزويع الكتسيرا بالفلاح بدل التيهان في حراع أرضي لتتزويع الكتسيرا

_ 0 _

ان تماثل وتلاحم ثنائية الصراع التكريس التغيير في اطار التصورين المبدعين من قبل الانسانية هما المحمول الايديولوجي في عملية الصراع هذه والمعبرة عنها في الاطار الثقافي - المسرحي كأفكار من أجل التموية فقط - لمحاولة استمرار عملية التكريس - الايهام تما الاندماج لتحقيق التطهير الكاتارسيس في تنظير أرسطو للدراما الاغريقية في كتابه: - الشعر - والتي وجدت تناقضها ليس على المستوى الاقتصادي فقط انذاك بل في الاطار الايديولوجي نفسه (الفكري على يد زعيم الموهين) لدى يوربيدس كنقيض وفي وحدة ضرورية لمحاولة ضرب التكريس واتاحة فرص لتغيير ممكن في قوة طبقية تصارع بالفعل، ومحاولة الانفلات من اسار الايهام •

7

ان الواقع المسرحي والمتمرس على المتداد التاريسخ البشري هو المعمول الفعلي في عملية الصراع والتي تشتد باحتداد الاصطدام وليس مجال الدراما الاغريقية الا مثال على حضورها الفعلي والقوي وفي غضون الفترة التاريخية المحددة للمسرح كتواجد للنشاط الانساني وكما هسو الشأن في ماعبرت عنه مسرحيات الاسرار في القسرون

الوسطى في اندغام الحكم الإكليروسي ، وفي فواجم العصر الاليزابيتي والتحولات الرأسمالية في القرن التاسم عشر ، والتي لسنابصدد رصدها الان كتجارب مسرحية

ولكن كتشخيص لهذا النشاط ثم كتعبير عن واقع صدامي طبقي معكوس كايديولوجية طبقية متجلية بشكل واضح في المارسات السرحية تلك ، وفي هذا السياق فقط يمكننا فهم قولة لينين : لافن فوق الطبقات •

_ V _

ومن ذات القولة نجد بالفعل أن المسرح لم يولد الا جماهيريا وفي حضوره هذا يحقق تعبيره عن مضاهينه الكبيرة اذ أن الجماهير هي صانعتها الحقيقي ، وفلسي انتفاء جماهيريته قد يتحول الى مادة معلبة وهذا ملس في تعليمية الجنرويت في القرون الوسطى ، لكن ، الاسلوب ذاته يبقى ايجابيا في مضامين جماهيرية ، وهذا هو الشيء الذي استفاده المسرح على يد برتولد بريشت عندما استطاع شحنها بفلسفة المستقبل والتي رأينا أن المسرح كتصور من أحد تصوريها للحياة ، وقد ربطها بروح العصر فجاءت محفزة على معرفة وفهم الحياه بشكل يدفع لتغييرها ، ومن هنا اكتسبت شرعية تواجدهللكونها تسير وفق سير التاريخ .

- 1 -

وحيث أن فلسفة المستقبل ليست الا تصور الجماهير العريضة صاحبة المصلحة في التغيير فان جماهيرية المسرح بالتالي ان تقوده الا لاعتناقها بل انها روح وفلسفة هذا المسرح ، بل ان تلك الفلسفة التي ليست الا أحصورين المبدعين من قبل البشرية لضرب الايهام والافتعال ولقول الحقيقة وكل الحقيقة للجماهير ، كما أن التصور الثاني للحياة يسير عكس هذا من حيث كونه تكريسيا وتبريريا لما وقع ويقع ، فانه بالضرورة منعكس فكريا فرديا ليس الا وخارج بنيته الاجتماعيد في عايديولوجية ، والتي ليست الا التجلي الموضوعي للاستغلال والحيف والتعمية والتمويه بوسائط فنية شتى للاستغلال والحيف والتعمية والتمويه بوسائط فنية شتى تحت مسوح البحث عن أشكال وصيغ مسرحية •

9

من كل ما سبق نستنتج أن المسرح نوع من النشاط

الانساني شديد التعقيد شكلا ومضمونك ، وحيث أن علاقات الانتاج في تغير مستمر تبعا لتغير وسائل الانتاج فان الاشكال الفنية ومضامينها تأتي بالضرورة متأشرة ومؤثرة فيها ، وكما اتضح لنا ، وبالمموس عند الاغريق الذين لم يستقروا في تراجيدياتهم على شكل ومضمون واحد لتغير وسائل وعلاقات الانتاج ، والشيء نفسه يلمس في مسرحيات الاسرار في القرون الوسطى التحالف بين رجال الدين والاقطاع وفي تناصر النبلاء والاسراء في العصر الاليزابيتي في فواجع شكسبير وفي مسرح التغيير الاجتماعي عند ابسن وكورني وراسين الذيــن استلهموا روح عصرهم لارساء فن برجوازي لا بالمفهوم الحرفي الكلمة ، ولكن كتطور تاريخي للطبقة المفرزة في الاطار المتحول - وسائل الانتاج - ، لكن الثابت هـو الاستغلال والتمويه _ علاقات الانتاج _ ، بحيث لم يكن المسرح الا الانعكاس الصادق لهذه التظاهرة المقامة في ملاعب التنس لايهام الجماهير الاوروبية بوجاهة ونزاهة شعارها: الحرية - الاخوة - المساوة • ولكون ثورية الطبقة البرجوازية بالقياس للاقطاع ، وفي ضــوء التغييرات المبشره بها ، لكن جوهرها بقي هو استغلال هذه الجماهير واخفاء المزيد من الايهام لابراز بخل الاخر ونبله الى حد الاندماج بحيث لاتكون عملية الانتقاد الساخر والمرء الاجسرا لضخ مرشة للاغتسال والخلاص من الحقد الاجتماعي المشعور به نتيجة معاناة طبقيـة معاشمة ويقوانين فنية موروثة منذ أن قنـن أرسطو للمجتمع الطبقي الاول ، ويكون الخروج عند هذه الوحدات / القوانيم ، مدعاة لتجريم وتكفير مرتكبها كما حدث مع بييركورنني أو كما استقطت تراجيديات شكسبير من عدادها

- 1 - -

اذن كان من الضروري لاي نبت جديد في الجال الثقافي – الفني ، مادام انه تعبير جمالي مكثف وشديد التعقيد للنشاط الانساني الذي ليس الا وسيلة وعلاقة للانتاج ، من أن يكتسب مشروعيته وهو الشيء ذاته الذي عرفه عالمنا العربي لانه لايشذ عن ضوابط التواجد، الانساني وصراعه في متغيرات الاستغلال بحيث لم يكن

اعتباطا أن يلجأ المبدعون العرب الى المقامة أو الخصط كأشكال لمضامين فنية تزخر بالتعبير عن الشعور بمرارة الواقع وفي نفس الإطار يمكننا فهم بابات ابن دانيال والتي كانت نيلا من استبداد وحماقات حكم قراقوش في عهد صلاح الدين الايوبي ، ومتنفس للجماهير العربية مسن تقلبات العصر الملوكي ، حيث استغل الدين كقامع روحي ومحرم لاي ابداع انساني كان ، وليس في انعصدام الحاجة الاجتماعية كضرورة لوجود الفن للسرح هنا للحاجة الاجتماعية كضرورة لوجود الفن للسرح هنا ولكن كتشويه لهذه الحاجة وتحريفها تحت مظلة الدين وهذا مالوحظ عندما أحرق مسرح أبي خليل القباني باسم الدين في حين أنه لم يكن يشكل في مضامينه أي مس بالدين ولا أي خطر على وجود الحكم العثماني بسوريا أنذاك ، وانما لكونه ملتقي لاكبر تجمع وحشد جماهيري والنما لكونه ملتقي لاكبر تجمع وحشد جماهيري والنما لكونه ملتقي لاكبر تجمع وحشد جماهيري

-11-

اذن القمع المسلط لم يكن ضد حمولة هذا الفن بقدر ما هو ضد الفرصة المتاحة لخلق تواصل فعلى بين الناس من حيث كونهم يشكلون تحت نيره نوابض تفجيره والانزلاق في لحظات هذا الخطاب المهتد كجسد لتطارح هموم يومية معاشمة وبلورة حس جماعي في تطارحها هذا، وهنا تقتضى الضرورة أن ننبه الى أن أدوات القمع ليست بالضرورة المنع _ الشرطة _ السجن ، فقط لكنها تكون المسرح ذاته كشكل ومضمون لهذا الخطاب - التواصلي المحمول وتحصل عملية التفريغ بدل الشحن ولا نخرج عن القوانين المسطرة منذ أرسطو وهذا بالفعل ما يحدث ولا نكون في اختبارنا قد أضفنا جديدا لفهم ومعرفة اليات الواقع وبالتالي العمل على تغييره بقدر ما نكرسه ونبرره ، وذلك نتيجة التهافت على مقومــــة _ الجماهير _ أو _ الشعب _ ، التي تؤخذ ككل متجانس وبشكل كمي والسرح ليس الا ملعبا أو مقهى أو لساحة أو مظاهرة لهذا الجمع وغير النسجم بحكم الواقع الطبقي الذي تحدده علاقات انتاج غير متكافئة وبالاساس قيام ملكية وسائل الانتاج الفردية ، والاحكمنا على نظرتنا هذه بسكونية هذا الواقع وتوقيف التاريخ ، وهذا يكرس له علم الاجتماع البرجوازي جهوده حول مفهومه للشعب ككتل وتجمعات متجانسة وليس كطبقات متناحرة بفعل

التنعت به ٠

الملكية الفردية لوسائل الانتاج الناشئة عنها ، والشيء الذي يؤكده جون دوفينيو عند تطبيقه لذكر في رؤياه للمسرح الاحتفالي ، ولا يصبح المسرح هنا خارجا عنكونه نظرة تكريسية وتبريرية لما وقع ويقع على مستوى الواقع المعاش ، وهذا كله هو محمول نظرية الايهام – الاندماج في المجال المسرحي •

-11-

اذا كنا رأينا أن مسرح أبي خليل القباني أحسرق لا لكونه يحمل في مضامينه ما من شأنه أن يشكل خطرا على الحكم العثماني فان وجود الحكم العثماني الاقطاعي كاستعمار هو الموحد الاساسى للجماهير السورية ضده وما فرجات أبي خليل القباني الا فرصة لاتاحة اللقاء والتواصل في مجتمع استغلالي ينظر بتوجس للسكنات وتحركات مقموعية وعكس هذا الواقع هو الدافع لانتعاش مسرح أبي خليل قباني في مصر بانفتاح حكم محمد علي وابنه ابراهيم باشا تبعا لمقتضيات التأثير الاوربي أنذاك ويمكننا تلمس مثل هذه اللحظات في تاريخ المسر المغربي كذلك ابان الاستعمار الفرنسي لكن ما أن اختفى هـذا العنصر الموحد على الصعيد الوطني حتى تعرت بفوارق طبقية التي اقتضت بالضرورة حرس وحذر الطبق المستفيدة من التركة الاستعمارية سياسيا واقتصاديا وبالتالي بلجم ما كان موصولا بينهما وبين الجماهير الكادحة على خشبة المسرح بانتفاء الاستعمار المباغت .

- 14 -

اذن العنصر الموحد وطنيا كان عنصرا خارجيا: الاستعمار ، كما أنه كان عنصرا تجزيئيا كتركه الواقع المعاش على المستوى القومي عربيا ، وهذا هو مرمي الاستعمار الاول لاستمرار ضبطه وتحكمه في منطقتنا العربية والتي تستوجب اعادة الترتيب التحرري مما هو وطني ليصب في القومي وبفهم هذه الجدلية يكمن تمررنا في واقع الهيمنة الامبريالية ، وفي غياب هذا التجديد تيه منطقاتنا التحررية في كثافة وتعقد عصرت الامبريالية وهجانة التركيبة الطبقية المهيمنة في تعدد رؤى التحرر هذه ، الشيء الذي ينعكس بالضرورة كتكثيف جمالي للواقع على الساحة الثقافية والمرحيةبالخصوص

بحيث يكون منطق البحث عن صيغ وأشكال تعبيرية كتأسيس نظري في غياب تراكمات فعلية كقاعدة لهذا التأسيس ، بله قفزا لمراحله ومنجزاته ، الشيء الدي يوقع في منزلقات فكرية وأخطاء تربطنا ببرغيي الامبريالية ونتحول من كوننا عصا في عجلتها الى دولاب من دواليبها .

_ 18 _

من هذا المنطلق كان تفريقنا الشكال وصيغ قديمة أفرزتها لبنى ومراحل اقتصادية متجاوزة بدعوى أنها غير معبره عن أصالتنا والاصل أننا الانرسي هوية بمفهوم شكلي في سلفي بقدر مانرمي الى وضع ثقافتنا _ مسرحنا في اطارها التاريخي الذي هو مرحلة التحرر الوطني في منحى قومي اشتراكي في عصر مواجهة الامبريالية ومن هنا كان رفضنا للمقولات الداعية للاستفادة من أشكال جاهزة وذلك بالرجوع الى مسرح البساط والحلقة وسيد الكتفى والسامر والتعازي والزار، أو الى شخصية البوهو ، جما ، حربا ، ليسح ، كأشكال - وطنيسة قومية - تستجيب لوجداننا الشعبي وذلك باعتبارها افرازات لرحلة اقتصادية - سياسية تختلف تمام الاختلاف عها تفرضه المرحلة الراهنة • غير أن هــــذا لايمنع • وبعد عملية التقصى والدراسة - من الاستفادة منها وهذه الاستفادة وجب أن تكون مشوبة بالحذر من السقوط في متاهة التبرير للانبهار ببساطة الشكلل وسرعة التواصل المحقق وبشكل مموه اذأن التواصل وعمليته مشروطان بشروط تركيبية الواقع الاجتماعي الاقتصادى ، وهذا التنبيه ضروري لكون العديد مسن التجارب المسرحية سقطت في فخ هذه البساطة وبالتالي فَى متاهة الانتقاء ثم التخلى عن جدلية الفكر والواقع ·

- 10 -

من كل ما تقدم نجد أن شكل ومضمون المسرحيسة تحدده طبيعة العصر بحكم أن الجدع هو ابن عصره بالفعل أي أنه متفاعل فيه فلا يكون عمله الابداعي بالاساس الا انعكاسا لهذه التفاعلات ومن قمته نفهم كل التحولات الطارئة فسي بنيسة الدراما وتوجهها الى الاطار الملحمي في الاخير، وبحكم الصراع المحرك

للواقع والتاريخ وبالتالي نقول ان عهد الاحتفال انتهى بانتهاء المجتمع الزراعي البدائي وأن روح الاله ديونيسوس حاجوس حام يعد لها أي أثر ومنذ يوربيدس وليسس الان فقط ، كما أن اللامعقول مثلا لم يفرز شراسسة الكاراتيلات واحتكارها بقدر ما جاء معبرا عنها في مدى عزلة وتمزق الانسان وتيهانه في البحث عن حلول فردية من منطلق الخلاص والرفض الانتقائي في دوامة عدم المساك خط الوضوح ولم يكن شكل ومضمون مسرح اللامعقول اختبارا في حدود البحث ، وانما انعكاسا

لواقع الانسان في مجتمع أصبح فيه التواصل مستحيلا ولا تقوى ضم اللغة على تكسير كثافة بنيته التي هي في نفس سمك كثافة القهر والاستغلال المسلطين عليه وفي حدود الوعي بهذا يمكن الخلاص لا الشعور به فقط وحيث أن اللا معقول كشكل مسرحي جاء منسجما وعملية الشعور بالواقع المتولد عنه – لا الوعي به – فان معطاه المعرفي لم يتجاوز عملية الشعور ، ومن ثمة كان سقوطه في زخم حمولته الفردانية للخلاص •

* أكويندي سالم *

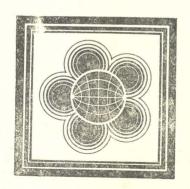
المنابع المناب

١ – من هذه الفرصة التي يتيحها المسرح كعرض أمام حشد كبير من الجماهير انطلق سعد الله ونوس في محاولة تسييس الجمهور وذلك لانعدام هذا الجانب لدى الجمهور خاصة الجماهير العربيسة الشيء الذي كرس بعد نكسة حزيران لكن غاب عن سعد الله ونوس ان هذه الحشود لايربطها الا تلك الفرصة – العرض التي لايمكن أن تتحول بالضرورة الى تعويض عن عمل تنظيمي يقتضي بالضرورة الاداة: الحزب، وفي أحسن الحالات لايمكننا الا أن نشعر الجمهور في هذه اللحظات بمتعة التغيير عن طريق تفتيت الواقسع الركب

والتوسل فنيا أديها - الجماهير - لمعرفته وتبقى الاداة هي القمينة بتعميق فهمه لكونها أداة نضائية سياسية في واقع سياسي •

أما عبد الكريم برشيد لايرقى الى هذا الفهم بل يكتفي بدف، الجماهير ليبرز أمامها الصراع التاريخي وتوحيدها حيث يفتقد عنصر التهديد: عرس الاطلس ، ابن الرومي في مدن الصفيح مسرحيتان - ٢ ـ انظر : مقدمة في علم الاجتماع وسيوسيولوجيا السرح لجون دوفيذيو ٠

٣ - افظر مداخلة د ٠ طيب تيزيني في مجلة الطريق العسدد
 الخاص بالتراث العدد الاول فبراير سنة ٩ - ١٩ لجد ٣٨



عن الكت إنه ولتجربه الحياتية

بقلم: الوفاق حسن

لطالما تقززت مما يكتبه ادباؤنا عن حيواتهم ٠

ولطانا تألمت من أجوبتهم عن أماكن ولادتهم ، مدن سكناهم ، حالاتهم العائلية • اضافة الى صورهم • التي تتصدر مساحات متباينة من الكلمات •

هذا درس يجب أن يلقن: ان حياة المبدع في أعماله ، وعمره ليس في جسده ، انه في روحه التي تبسط ظلالها على حياة الاخرين •

ثم اذا كان عمر المبدع يشبه في بناء عوالمه أعمار جميع الناس - محكوم بالكم - فلنتساءل بكم يقدر عمر المتنبي؟ وأين يسكن • لوركا غارسيا ؟

وهل أشعار باباو نيرودا تخص انسانا في بيئة دون اخرى من عالمنا المتخلف ؟

وبكم يقدر أبناء دوستويفسكي من الادباء والقراء ؟ أنا الذي تألمت • يأتي دوري • لاكتب نبـــذة عــن

أعتقد أن حياتي كما أريدها لم تتحقق بعد ، الحياة التي أصبوا اليها • توجد خارج العمر المعاش • • ماوراء المسافة الزمنية المحصورة بين تاريخي الولادة العاديــة وموتها المسبق •

ولادتي لم تحن بعد • وفي انتظار أن تعلن عنها لسعة ثعبان أو – زغردة – أفعى أحمل حزني المقدس داخلي • كي أجنبه مجاملات الفرح الكاذب •

كغيري من الناس • طرحت أمامي مشاريع مغرية وفكرت • ثم تساءلت : ما الهدف من حياتي ؟ • كران السؤال متخلفا نوعا ما عن تساؤل جاء فيما بعد : لرم لاتكون حياتي تعرية للاخرين ؟ •

_ عل استهلك عمري جريا وراء تحقيق مكتسبات عادية _ مل أصبح عبدا • يقتل الجانب الروحي فيه • بأمر من سيده الاشهار ؟

- أم أجري وراء شبح امرأة • تشعرني أنني امتلك العالم • وفي الواقع لاأمةاك سوى نزوة محكومة بالانطفاء

م عن الكتابة والتجربة الحياتية م الكتابة والتجربة

ربما بعض الزواحف تتلذذ بها أفضل مني ؟

أم أحمل القلم • جمرا في يدي ؟ • وأخلف سطورا يخاصمني بها التاريخ المختوم بالخاتم الرسمي • فأعيش مجادلا الزمان • بعد أن ينتهي العاديون ضحايا الاماني الرخيصة • وتبدأ حياتي المضادة لاعمارهم •

مشروع حياتي اذن ، هو التمرد على تاريخ الموت ٠ لان ولادتي الفعلية تبتدىء بحضور الموت ٠

لاجل ذا: اخلص لتجربتي البسيطة • أقرأ • أتعلهم وأكسب مزيدا من العلاقات مع أحباب لايعرفونني • لكنهم يلتقون معي في المعاناة ، ويشاركونني الولادة • قبل البداية ، تعرضت لحالات مختلفة من المنفى •

الكتابة اذن • جاءت نتيجة شعوري بالغربة في وسط عشت وأعيش فيه •

ولغتي بدأت ، عندما استحال علي معرفة لغة أصغر فرد في هذا المجتمع الى أكبر فرد فيه .

الكتابة نوع من النبوة ، الصبر الصادق في وعدده أعطى للنبوة عظمتها • معجزاتها وتاريخها • أحيانا حتى الاعداء يخدمونك • يقدلمون لك اكبر الخدمات ، دون أن يكلفوك كلمة شكر • اسمحوا لى أن أقدم لكل العاديدين

الذين أساؤا لي تشكراتي • لقد قضوا جزءا مهما من حياتهم البئسة في السخرية مني • واحتقاري •

انهم مجرد عينات • تثير رغبة البحث في عوالـــم النفس البشرية ، التي سنظل مهما اجتهدنا • نجهل عنها الكثير •

تطالبونني بصورة شمسية لاتعكس سوى الجانب الميت - في - • انها ظلال رمادية • معكوسة على ورق خاص • لذا أرفض أن تصبح ملامح موتي مفتاح العلاقة بكم •

أريدكم أن تحيوا حياة الدم في عروقي • وأن يكون لقائي بكم • في مستوى حرارته وقناعته • وسلوكيه منسي •

أريد أن يكون اللقاء بكم · في لون ورده الذي يتفتح في ربيع الجرح · أريدكم ، ، اريدكم · أنا مدين لمجموعة عوامل · ولبعض الرجال ،

كم هي نبوة الكتابة صادقة وكم هم الكتاب صابرون وطيبون وانهم يأتون من القادم فيما أغلب النقاد يطلعون من الماضي والمناسي والمناس المناسي والمناس المناس المناس

الوفاق لحسن

وادي السدماء

تَ بَن الفنية والالتزام « بحث في أ د ب المرصوم عبد المجير بنجلون »

ولـــد سنة ١٩٤٤ بالقنيطرة ، تعتبر – ناس بلا درجة – ، أول محاولة قصصية نشرتهــا له – العلم – سنة ١٩٦٨ توالى انتاجه القصصي ، حيث نشر أكثره به العلم الثقافي ، وبعضا منه بـ – المحرر – ، واخيرا أصدر في يونيه – حزيران – ١٩٨١ مجموعته الاولى – وياتي بعدنا اخرون – ، القصصية الاولى – وياتي بعدنا اخرون – ،



حينما فكرت في الكتابة عن المرحوم عبد المجيد بنجلون كانت تتنازعني أفكار شتى وعواطف حيرى اتجاه الفقيد ومنذ تلك اللحظة التي قرأت فيها الخبر المفجع وأنا أعزي النفس تارة بالعودة الى بعض فصول سيرته الذاتية – في الطفولة – التي كانت تهدي البسمة تلو البسمة الىشفتي المطبقتين وتجعلني أتخيل أن صاحبها مهازال حيا يرزق وذلك لما اشتمات عليه من صور طريقة سلماخرة كانت تفيض الحبور والانشراح على صدري المثقل رغم فجاعة تفيض الحبور والانشراح على صدري المثقل رغم فجاعة

وتارة أخرى كنت أتسلى عن المصاب الجلل بالبحث عن المقالات التي كتبت عن أدب الفقيد – على قلتها – علني أجد فيها شيئا يقوي من رباطة جأشي ويعيد لي الثقة في القلم !

اللحظة وقسوتها ٠٠٠

ان الباحث في أدب عبد المجيد بنجلون يلاحظ أن كتاباته قد تنوعت حتى كادت تشمل جل الانواع الادبية المعروفة آ

وهكذا فقد جمع بين فني الشعر والنثر ، وان كان النثر

هو الغالب كما وكيفا وبه اشتهر ككاتب له أسلوبه الميزله ٠

وأنا هنا لن أعرض لجميع مؤلفات الفقيد - لان المقام لا يتسع لذلك - وانما سأركز بالدرجة الاولى على مجموعته القصصية - وادي الدماء - لانها صادفت هوى في النفس، ولان كاتبها يتوفر على الادوات اللازمة لكتابة القصية القصيرة ، ولانها - اضافة الى هذا وذلك _ ترصد فترة مهمة من تاريخنا الحديث تلك هي فترة الاستعمار التي جوبهت من طرف المغاربة كل حسب مقدرته واستعداده بحركة نضالية جمعت ، الفكر والسلاح ٠٠٠

طبعت مجموعة – وادي الدماء – وربما أول مرة بتاريخ – بوليه سنة ١٩٤٧ – في القاهرة – حسب المجموعة التي اعتمدت عليه – ا – وتضم عشرة قصص هي على التوالي: – وادي الدماء ، الاسيرة ، غريب ، الفتى النساج صائد الاسماك ، عائشة ، اللحظات الاخيرة ، فتاة من باريس ، عينان في الظلام ، وشريد في الغابة – •

هذه القصص – في رأيي – يجمعها خط فكري متقارب يمكن تلخيصه فيما يلي وذلك من خلال قصة : – صائد الاسماك – •

أ _ تفتتح القصة في الغالب بمقدمة يرسم فيه الكاتب جوا من الهدوء والاطمئنان الذي يسود منطقة من ماطق مراكش - المغرب - وكيف ينعم الناس بالطبيعة والحرية - منذ أربعين سنة وهو يعيش على هذا الشاطئ محترفا صيد الاسماك ٠٠ ان نفسة لتمتلئء نشوة لهذه الصخور المترامية وهذه الرمال - ٠٠٠

ب _ حلول طلائع الاستعمار _ الش_اطيء _ وعدم الاهتمام به في البداية : _ ٠٠٠ لقد رأى كل شيء ، وها هو يفكر ، انه ليخيل اليه أنه رأى جيشا من الصيادين في أسطول من القوارب يستعدون للشروع في الصيد _ وأخيرا قال لنفسه : ليفعلوا فان من حق البحر أن يكثر فيه الناس كما كثروا في الارض _ ٠٠٠

ج ـ تدخل الاستعمار ومنعه الاهالي من خيرات بلادهم: فوجى، عباس الصياد وهـو يصلي ذات يوم برجلين غريبين بجانبه ، منعه أحدهما من الصيد علـى الشاطى، والاحطم قاربه ، فقال عباس للرجل:

- ٠٠٠ اسمع ياسيدي كفى من هذا الهزل ماذاتريدان؟
- أقول لك انه يجب أن ترحل من هنا وتذهب بعيدا ،
انظر الى الجانب الاخر ألست ترى الصيادين انه لايجوز
لغيرهم أن يصطادوا هنا - ٠٠٠

د _ انتقال الاستعمار من التهديد الى التنفيذ :
_ ٠٠٠ وكانت دهشة عظيمة حينما أقبل اليه أحدهما
وقصد الاخر نحو القارب ورآه يقترب مئة ثم رفع معولا
في الهواء وشرع يحطمه كما قال بالامس _ ٠٠٠

ه - رد الفعل من طرف المغاربة - المقاومة في أبسط شكالها - ٠٠. فأسرع اليه ليمنعه ، ولكن الرجل دفعه في وجهه فرد عليه عباس - عباس قاهر الامواج بضربة ألقته على ظهره مشلولا - ٠٠٠

و - انتقام الاستعماد : ما بعدات ما الماد مرود

- ٠٠٠ تكاثر عليه الصيادون الفرنسيون ، وألقييي عليه القبض وقضى بعد ذلك في السجن ستة شهور -٠٠

ثم ينهي الكاتب القصة في الغالب بنوع من التفاؤل وازدياد الامل في الخلاص من ربقة الاستعمار ، وهكذا تنتهي قصة عباس الصياد بابحاره مرة أخرى في عرض البحر حتى وهو يعيش لحظاته الاخيرة على ظهر أحد القوارب الفرنسية التي ركبها خلسة :

- فأحس رجل البحر القديم بنفس الشاعر التي كان يحس بها حينما كان يركب البحر المائج في أيامه الذاهبة وبرقت عيناه فرحا واغتباطا - ونسي ما قاساه في أيامه الاخيرة - •

هذا هو الخط الفكري المشترك الذي تسير كل قصص المجموعة تقريبا في مساره مع مراعاة اختلاف الشخصيات والزمان ، المكان ، الحوار ، العقدة والحل من قصة لاخرى

وكأني بالكاتب وهو يكتب قصصه هذه كان يركز على هدف معين يضعه نصب عينه لايريم عنه ألا وهو تعريف المشارقة بقضية بلده وما يعانيـــه – المغرب – على يد المستعمر الغاشم من ويلات ومظالم مع التركيز في نفس الوقت على تصوير الاستعمار بحيله ودهائه وجبروت وقسوته واتخاذه جميع الوسائل بغية الوصول الـــى أهدافه حتى ولو أدى ذلك الى قتل الابرياء وحرمانهم من قوت يومهم ٠٠٠٠

ومن البديهي أنه يتضح لنا من خلال قصص المجموعة كلها أن المغرب كان مقسما في هذه الفترة بين استعمارين: الاستعمار الفرنسي في الجنوب ، وكان يتمثل في عدة أشــكال : - جباة الضرائب - قائد كتيبة - اندريه - الالات الحديثة التي تحاول القضاء على الصناعــة التقليدية المحلية ٠٠٠ الى غير ذلك و الاستعمار الاسباني في الشمال ويتمثل في - حسب القصص - : قائد كتيبة مي الشياني في الجيش - بيدور سانتاجيو - ، جزار اسباني السباني السباني السباني

هذه باختصار هي الضامين التي تدور حولها قصص

المجموعة كلها ، وهي مضامين كما لاحظنا تغلب عليها الصبغة النضالية التي كانت تميز تلك الفترة التاريخية وتكاد تطغى عليها •

ترى هل وفق الكاتب فنيا في عرض هذه المضامين النضالية التي استعرضناها سابقا ؟ أم أن تلك الفترة المهمة من تاريخنا لم تكن في حاجة الى فن بقدر ما هي محتاجة الى نضال ومقاومة وايمان بالقضية وتحمس لها تغنى كلها عن كل ابداع فنى ؟ •

أما الالتزام فليس هناك شك في أن الكاتب كان ملتزما بقضايا وطنه مسايرا لما ينتابه من أحداث جسام تمثلت في تمزيق وحدة المغرب من طرف دولتين استعماريتين .

وقد الهتطى لهذا الغرض ظهر الواقعية التي أسلست

له الزمام ، فجاءت جل قصص المجموعة موسومة بميسم هذه الواقعية الصارخة التي تشدك اليها منذ البداية و فهل اكتفى الكاتب في واقعيته بملاحظته الواقسيع وتسجيله ؟ وهل اعتمد على النقل المباشر من الحياة لدرجة تجعل قصصه صورا فوتوغرافية تنقصها لمسة الفنان المبدع ؟٠

الواقع أن عبد الجيد بنجلون في مجموعته وادي الدماء - كان يستقي مادته وموضوعاته من حياة الشعب المغربي ، ويخضعها لمحك الاختيار ، على اعتبار - أن كل فن اختيار - ومادام الكاتب يختار ففي استطاعته فنيا أن يزيد على الواقع وينقص منه شريطة أن يبقى محافظا على صدقه ومعقوليته ، ومادام الامر كذلك فالكاتب هنا لم يكن ينقل الواقع نقلا حرفيا وبحذافيره ، بل كان يلجأ للى اللمسة الفنية حتى وهو يعبر عن جو مشحون واقعية فلا عجب اذن اذا توفرت قصصه على نفحات من الاسطورة والرمز وبعض الصور الرومانسية التي كانت تلون أسلوبه وتضفي عليه نوعا من التشويق بالرغم من غلبة السرد ووصف لما كان في الماضي وسيطرة الواقعية ،

ولا ينبغي أن يفهم من الاسطورة الاسطورة الشعرية ، – لان الاسطورة القديمة لا تعني اليوم شيئا في نظر الرجل العادي ، ولا يحس باستجابة لها – ولكنها تلك الاسطورة العفوية الساذجة التي تتكشف في النهاية عن رمز من الرموز الخالدة التي تجعل من – عائشة – بالرغم من موتها المحقق كائنا يمر كالبرق ممتطيا صهوة جواد يرف بين الاشجار ويزور القرية من حين لاخر ...

وبعد فهل كان المرحوم عبدالمجيدبنجلون مقاتلابالكلمات على حد قول موشي مين - : - الاديب مقاتل بالكلمات و

ما في ذلك شك ، لانه في الوقت الذي كان فيه المغرب يكاد يكون مجهولا من طرف المشرق لدرجة أنه كان يعرف بصراكش – ، وفي الوقت الذي كانت فيه الامهية ضاربة اطنابها في بلادنا ، وكانت اللغة العربية كيتيمة في مادبة اللئام ، في هذا الوقت بالذات كان هناك أدباء يجاهدون بأقلامهم ، وقـد كانوا يعرفون مدى فعالية الشرق في ترويج أفكارهم ونشرها حتى تعم الملايين من الناس ، لذلك هاجروا الى ماصر وكان من بينهم عبد المجيد بنجلون الذي لم يكتف بطلب العلم فقط بل سخر قلمه لخدمـة قضايا بلده وفي مقدمتها الحرية والاستقلال ، وشارك مشاركة فعالة في تأسيس مكتب المغرب العربي في القاهرة مشاركة فعالة في تأسيس مكتب المغرب العربي في القاهرة منذة ١٩٤٧ وكان كاتبه العام ،

محمد قنديل بعاير

المراجـع:

١ - مجموعة وادي الدماء المكتب الثقافي الدولي جيزة

٢ _ الادب ومذاهبه _ الدكتور محمد مندور

٢ _ فن الشعر _ الدكتور احسان عباس

٤ _ مجلة الاداب البيروتية _

حول مفه وم المسرح الثالث

السكيني الصغير وردة ابراهيم حصيد برودان

وَبَها أصبح لزاما علينا أن نحدد فهمنا المجلدة اللواعي لمسيرة المسرح المغربي عبر امتداد التجارب المتعددة التي عايشها المسرح الهاوي المغربي لذا سوف نفاجىء المعائب وندعو الحاضر الى المشاركة في طروحات ظلت تراودنا

لقد كانت ضرورة التجريب والملاحظة ٠٠ والتجريب على جميع الصعد النظرية التي شمات مجالات الفعـــل الانساني على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسيين

كانت اسساسية من اجل موضعة ومنهجة من اجل طروحتنا التي تتنفس الصعداء امام طروحات هولامية حول المسرح المغربي بصفة عامة ٠٠ حيث تجرأ هذا في التداخل الرسمي بالنسبة لتعريف المسرح ودوره وهذا التعريف لايمكن الاعتماد عليه او الاخذ به نظرا لبعده الواحد الذي يخدم جانبا واحدا او التداخل – الحر الفردي الذي تأثر بشكل او باخر بنظريات اكاديميسة صرفة او قريبا منها او الثورة عليها احيانا ٠٠ بالإضافة الى نشر كثير من الاجتهادات والدعوات الى مفهوم المسرح المطلبوب

وامام هذا التداخل في الطرح ٠٠ فان المفهـــوم الحقيقي للمسرح العربي ٠٠ انطلاقا من وضعه ٠٠ ظل حبيس التأثير والذاتية ٠٠٠

لذا فقد اصبح البحث لتقنين هذا البحث من اجل الوصول الى المفهوم الحقيقي بناء على معايشتنا جميعا للفعل السرحي •

ويمكن تسجيل جانب مهم ، كنتيجة على المعايشة . ٠ مو :

ان ازمة الاختيار – أزمة في جميع المجالات • اختيار اقتصادي – أزمة اختيار سياسي • اختيار مسرحي •

واذا اصبح من المفروض التحقق من اشكالية هذا الاختيار المنتظر ٠٠ فان نفي كل اصناف التقنية يصبح هو الاخر واجبا ملحا ٠٠ مادامت الدعوة تفرض التزاما معينا تجاه اي اختيار ثقافي ـ ومسرحي ٠

ووعيا منا بالصراع أو شته الصراع الدائر ووعييا منا ايضا بالمتاهات الموضوعية امام الوعي باسباب

الصراع فان الثقافة المسؤولة والمسرح لايمكن أن يكون بمعزل عن التوجه الحقيقي ٠٠ لان المسرح لايمكن أن يستغنى عن هذا الاختيار او ذاك ٠٠ (اختيار ليبراليي اختیار اجتماعی اشتراکی) لذا یجدر بنا ان نناقیش وبموضوعية بعيدا عن الادعاءات والتصور والتغنيي الاجوف من اجل أن ننقل النقاش بناء على معطايات هذا المسرح المطلوب وبناء على الضوء الزماني الحضاري٠٠٠ الاجوف من أجل أن ننقل النقاش بناء على معطيات هذا الباب يصبح اختيار المسرح الثالث كتيار يأخذ بمفهوم الثقافة المسؤولة لان وضعنا واختيارنا الاقتصادي والسياسى والثقافي والمسرحي لايمكن أن يستقبل كل شيء بيراءة كما انه لن يستطيع ان ينيب عنه مــن يدعى المصلحة العامة والثقافة المرغوب فيها لن تكون هكذا لان التفاوت في عملية التقدم على الصعيد المادي اصبحت تفرض كثيرا من النماذج الإخلاقية التي لاتترك الفرصة أمام الاجتهاد والتفكير في ايجاد مسرح يعتمد بالدرجة الاولى على الاحتكاك الطبيعي الحضاري وعلى الخصوصية التي لايمكن فصلها عن جميع المعطيات المكانية والزمانية والتاريخية والايديولوجية التي تتبنى مفاهيم انسانية بالدرجة الاولى ولكنها لا تنفى طابع الخصوصية كميزة ضرورية في الوجود ويمكن ان نضع ابعاد هذا السرح من خلال عدة ابعاد يتبناها منها .

المسرح الثالث:

يحاول هذا المسرح أن يكون الوجه الحقيقي المكان والزمان والتاريخ •

العالمي الكان: المغربي العربي الاسلامي الافيقي العالمي لان منطق المكان يفرض حدا ادنى للتفاهم والتعاون والتفاعل على صعيد الوجود الانساني كما ان المكان هو امتداد جغرافي بالنسبة للعالم العربي بجميع المكانيته المادية والبشرية وهذا يعد شرطا في المواجهة والجهة العدو أي كان الستعمار المتعمار المتعمار المتعمار القتصادي و رجعي و المتعمار القتصادي و رجعي و

٢ - الزمان : يرى هذا المسرح أن عملية التواجد

في الزمان تأتي عن طريق التلماس يعني من الماموس الـــى المحسوس لهذا فان الشكل والمضمون الحضاريين يجــب ان يكونا حافزين دائما في احساس الجمهور العربـــي انطلاقا من تحليل اشكالية التفاوت المادي الذي ينعكس على موقف المكان العربي وهذا يعكس بالضرورة تفاوتا في الموقف والمتعاب هذه الاشكالية يعطي الحضور في الماضي والحاضر والمستقبل ولا يمكن ان يكون عامل الزمان مجرد احساس بعيد عن عمليــــة التفاعل المكاني الحضاري وبالتالي فان الزمـــان فــي المسرح الثالث هو مقياس لمعرفة موقف المسرح المغربي من وجود الاخرين يلتقي بحيث ينفعل ويتفاعل وينفي هذا الانفعال والتفاعل كلما وجد نفسه امام الضد والذي ينفي عنه حركته في الزمان والمكان والكان

٣ - التاريخ يرى المسرح الثالث أن التاريخ حركة حيث يمكن استعارتها وتشخيصها مرة اخرى بناء على الموقف من الاخر فالاستقراء في المسرح الثالث وهبول استقراء ينبني على قناعات اديولوجية مرحلية فليست البطولة من صنع شخص واحد لان الناس ليسو على دين حكامها بل أن الحكام هم الذين على دين الناس التاريخ في المسرح الثالث هو الحاضر ولكن على اساس التحدي القائم في اطار قناعات جماهيرية فلا يمكن أن نستقرأ التاريخ من أجل التاريخ لان المسرح الثالث ينفي نستقرأ الناسخ والنقل التلقائية لانه ينفي أن يكون المسرح مسرح الطرفة والملح والغرائب واستعراض الامجادة والمدية والمدينة والمدينة

المسرح الثالث يرى ان الادب – الانساني – في العبه خادع لانه يدعي الشمولية في التعبير عن حيزن الانسان الكبير ولكنه يبدع بلسما من الدموع والاسيف يتجلى هذا في شكله ومضمونه الذي يظل يدغدغ عواطف الجماهير بلغة مأساوية فالمسرح الثيالث يبرى ان الاحساس بالظام والجوع والقهر والغثيان لايكفي والتخطيط لنزع هذه الحالة عن طريق الاستجداء هيو ترميمي في أن المسرح الثالث يرى ان الوعي بالظلم هو تغير للحالة ، لهذا فان النقد الادبي لهذا النوع من التقوق الادبى – الثقافي – بصفة عامة ينطلق من الشقوق الادبى – الثقافي – بصفة عامة ينطلق من السقاطات

ذاتية فردية قد تتفوق في الشكل احيانا والعكس صحيح أيضا ويمكن النظر الى اي موضوع مسرحي من خلال منهجية المسرح الثالث ما يلي:

المسرح الثالث - مع - تقنيات المسرح المتقدمة - ومع - الحر خلق مسرحي مثلا لمقامات بديع الزمان الهامذاني المجذوب النج ٠٠ ولكته يبقى ضدها دائما في الزمان والمكان والتاريخ مادام الموضوع ينفي الحد الادنى من فضح التناقض التاريخي ومداعبة الواقع من جوانب وهمية تظل تداعب هي الاخرى خيال المتفرجينولاتشدهم الى واقعهم تقودهم الى مناقشة الضد في الزمان والمكان والتاريخ كأن يكون المضمون في التاريخ عربيا ومنافيا في الزمان - والمكان حضاريا - آنيال الوضوع في الزمان والمكان يكون أيضا الموضوع في الزمان والمكان منافيا في المكان منافيا في المكان والتاريخ فيصبح تكريسا لمفاهيم بعيدة عن الفعلوتتعامل مع الضد ٠٠٠ النخ ٠

اشكالية التعامل التاريخ التاريخ الكان الزمان حسس الكان

السرح الثالث:

المسرح الثالث يضع أمامه هدف التغيير في تعامله مع جميع النصوص الهادفة ويعتبر شطرا اساسيا مع التراث المغربي والعربي والانساني بناء على أدوات ورهوو حضارية قابلة للتغير والتغيير على طموحات الانسان المغربي والعربي بصفة عاملة ومن هنا فانه يرتبط مع جميع النصوص في حدود ممكنة أهمها اخضاع هذا النص اخراجا ومضمونا وتوظيفه في عملية التشخيص المبنية على منهجية المسرحية لاترفض قانون التغير وفضح التناقضات المتجلية في المجال الاقتصادي والثقافي والاجتماعي والسياسي يرفض المباشرة في الطرح المباشر في الطروحات البعيدة عن الاطار الفني لهذه المباشرة ب

المسرح الثالث يتعامل مع المسرح العالمي في اطار متكافى، بعيد عن التبعية يرفض الاستيراد المستمر والتصدير المستمر يؤيد الخط الانساني في مواجه—ة كل أنواع الضغوط والشكليات يرفض الاسلوب المداعب كما يرفض كل تركيب لايقترن بالفعل المسرحي الانساني ضمن الزمان والمكان والتاريخ العربي ٠

المسرح الثالث ينفي التلقائية ويؤمن بالمساركة عن طريق الفن – في اطاره المسرحي – وليس عن طريق الفن في اطار الفرجة – يعني بالمساركة السلبية – وبمعنى تتحكم أن المسرح الثالث ينطلق من توجيه اديولوجي معين تتحكم فيه معايير زمانية ومكانية وتاريخية تجعله في تعامله مع كل شيء وهذا واضح باختياره المرحلي والبعيد المدى من هنا فانه لاينفي كل تيار مسرحي الا أنه ينفي منهجيا تحديد هذا التيار لموقعه في الزمان والمكان والتاريخ العربي وعلى هذا الاساس فان المسرح الثالث لا يصدر كبضاعة فلكلورية بل يتعامل في حدود التكلف والتعامل مع جميع الفنون مادامت هاته الفنون تخدم الانسان وجودا وموقفا وتحديا ٠

السرح الثالث مسرح المساركة الواجهة

بمعنى يحدد موضعه نصا واخراجا لانه ضد التجمهر غير الواعي عقائديا وبالتالي فانه ينفي التجمع التجمهر بدون غاية فعلاقة الجمهور بالنص الشخص هي علاقة بحث عن بديل اقتصادي اجتماعي نفسي تاريخي في اطار فنسى *

المسرح الثالث يرى أن تعامله مع الزمان والمكان والتاريخ نصا واخراجا ينطلق من عملية تحليبية وتركيبية في اطر البحث عن الجديد في الزمان والمكان والتاريخ انطلاقا من تصور النص في اطار تعامله مع الواقع الذي يرتبط بالمتفرج وبالتالي يرتبط بطموحاته وحريته ووجوده وثورته على القديم السلبي معنى هنا أن الجديد هو القديم في اطار حركة مسرحية تاريخية تنفعل وتتفاعل مع الكائن الانساني فلا يمكن أن تتخيل الظلم في اطار

نص يعالج محاربة الظلم عن طريق الوعظ • والارشاد لان المسرح الثالث يتبنى فضح التناقض والسبب المعادي للظلم في اطار علاقة المظلوم بالظالم وانتفاء هذه الحالة بعلاقة هذا المظلوم بالظالم الحقيقي الخ • • • •

المسرح الثالث: يتخذ اسمه في اطار مضمونه بناء على تطور جدلي لتعامله مع أي نص من الفكرة في اطارها الواسع ، ماذا تعني الفكرة الاولى في تركيب المسرح الثالث .

الفكرة: التصور المنطقي لاي جانب من الفعل الحركي الممنهج الفعل الانساني الذي يدخل في نطاق التفاعل الزمني والمكاني لصناعة فعل معين بمعنى – فكرة الحياة – فكرة – علاقة اقتصاديـــة ثقافية الخ ٠٠٠

ضد الفكرة أو الفكرة الضد

التصور المنطقي المضاد للفعل الحركي المنتج الفعل المضاد الانساني الذي يتبلور في نطاق تفاعله الزماني والمكاني والتاريخي فعلا مناقضا للتصور الواقعي الفكرة الاولى بمعنى – فكرة – الخلاص من الفقر – فكرة – وضد – فكرة – الدعوة الى الرحمة التي قد تنطبق ميتولومي في أساسها عن فكر صرف أو فكر مادي صرف نقيضهما وبهذا يكون – الضد – خلقا ثانيا أو قريبا من التصور

المنطقي - أو التلقائي أو بعيداً عن التصور النطقي المضاد أو مناقضهما ·

الفكرة الثالثة:

هي التصور المنطقي للفعل الحركي المنتج الذي يتجه الى الامام بعيدا عن التصور التلقائي للفكرة الاولىي ومستفيدا من التصور المضاد للفكرة - الضد - بمعنى لايمكن أن يتقبل المسرح الثالث تصورا بعيدا عن الفكرتين اللصيقتين بالوجود الانساني المرتبط في نفس الوقت ضمن علاقات تحكمها مقاييس ومعايير تتحكم في السير الطبيعي لأى تصور جدلي يؤدي الى - الجديد - دائما في نطاق الفكرة التالقائية الاولى - كقديم - والفكرة الضد - الجديد - في نطاق فترة الانتقال والفكرة الثالثة في نطاق الستقراء الفكرتين السابقتين بمعنى أن التغيير هو التجديد في نفس الوقت والتأصيل ، ومن هنا جاءت فكرة السرح الثالث بناء على الحركية وعلى قانون التغير الذي يحتفظ في نفس الوقت بالمقومات الاولى في نطاق الزمان والمكان والتاريخ وأي تعامل مع الاخر يدخل في نطاق جدلي ينفي الاول من أجل الثاني كما أن الاول لايمكن أن ينسخ الفكرة الثالثة ومن هنا جاء المسرح الثالث ٠

المسكيني الصغير وردة ابراهيم حميد برودان

المحبد اللرع بدياب الحب والحرب

البداية : فاس

في مدينة فاس عاصمة الثقافة بالغرب ، برز شاعرنا اللى الوجود ، فعب من مفاتن الحياة ، وثمل من غصصها فكانت شاعريته الفياضة تشدو بجمال بلاده ، وجمال الطبيعة وجمال الحرية الانسانية ، وانعتاقها من الاسروالة القبيعة و

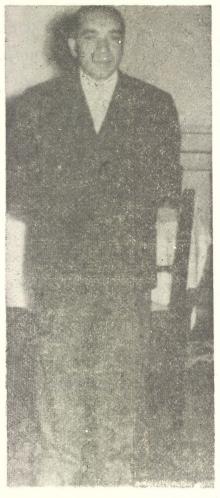
قال عنه الاديب المغربي عبد الكريم غلاب: __ ملأت عليه حرية بلاد، كل احساسه ، وكانت مـل قلبــه وعاطفته ومشاعره جميعا ، وقد وزعت احساساته مــع هيامه بالطبيعة والجمال ، فكان شاعر الحب ، وكــان شاعر الحرية _ •

ولد الشاعر عام ١٩١٥ من أسرة ذات يسار ، وتلقى تعليمه الابتدائي بالمدارس الفرنسية سنة ١٩٢٨ ، ولكنه تمرد عليها ليسعى بنفسه الى حلقات جامعة القرويسين متطلعا الى دراسة اللغة العربية ، منكبا على الدواوين الشعرية يتغنى بقصائدها ويهيم في جمالها ، ويحفظ الكثير منها ،

ويذكر الاستاذ علاب في توطئته لديوان _ الحريـة _ أن ابن ثابت تأثر بجولاته في الاحراش والسهول المحدقة بفاس ، حيث كان يقضي الايام والاسابيع متذوقا يتأمل البادية ومافيها من الحسان اللائي قال عنهن أبو الطـيب المتنبى:

حسين الحضارة مجاوب بتطرية

وفي البداوة حسب غير مجلوب وكان أحب شيء اليه أن ينأي عن صخب الحياة



بالدينة ، ويلتجيء الى ركن قصى في مقهى قبالة نهر يتوسط حديقة _ جنان السبيل - ، فيخلو الى الشعر يقرأه ، والى الورق ينظم شعرا ويكتب مقالا نقديا أو قصة ، وهذه الظروف طبعت شخصية ابن ثابت في ميعة شحسيابه .

من جنان السبيل الى وادي النيـــل:

وقبيل الحرب العظمى الثانية ، هاجر الى القـــاهرة

في طلب العلم ، فالتحق بكلية الاداب ، وفيها تفتحت مداركه الثقافية والادبية ، وألفى مجالا أرحب لينسلخمن قيود المجتمع التي تدجن الفرد ، وتعوق طاقته الابداعية عن التعبير الطليق من أصفاد التقليد الا ان ثابت ظل كسر النفس رهيف الحسيؤ كدذلك الكاتب السوري عبد المعين الملوحي بقوله: _ عرفت عبد الكريم بن ثابت في القاهرة عام ١٩٤٣ . كنا طالبين في كلية الاداب ، وكنا نسكن فيسي شقة تقع على سطح بناية عالية في الدقى ، كان يقضى أكثر فترات راحته في التأمل ، وفي قرض الشعر ، يتكوم على نفسه ويسحب إنفاسا من لفافته ، ويضيع رأسه على كفه ، وأمامه قلمه وورقة ، ثم يختلس من حين اللي حين فرصة من فرص الانهام ، فيسجل قصيدة بخطه المغربي الغريب ، كان رقيقا وكنت قاسيا ، وكان قليل الحركة وكنت دائم النشاط ، وكان مهذب الالفاط وكنت شديد الكلام ، وكان كثير الذهول ، وكنت دائــم المقظة ، كان ماييننا مختلفا من كل الوجوه ٠ ، ومصح ذلك فقد اجتمعنا على صداقة صافية ٠٠ - ٠

وأقبلت مرحلة المطالبة بالاستقلال حوالي ١١ يناير١٩٤٤

فكان ابن ثابت من أكثر شباب المغرب الذين ساهموا في تكوين رابطة الدفاع عن مراكش تحمسا لفكرة الحرية ومن الذين هيأوا المذكرة التاريخية التي عرضتها الرابطة

على سفارات الطفاء ، وقنصلية _ فرنسا الحررة _

_ القدر بالرصاد :

بالقاهرة ، تلح على استقلال المغرب .

وفي عام ١٩٤٥ ، أحرز ابن ثابت على الاجازة فسي الادب من الجامعة المصرية ، ثم عاد الى وطنه ليشارك في تحرير شعبه ، ويشهد أفراح الاستقلال السياسي سنة ١٩٥٦ ، عمل اثرها بالسلك الدباوماسي كاتبافي السفارة المغربية بتونس ، لكن القدر لم يمهله حتى يرى انتاجه مطبوعا تتناوله الايدي ، فقد عاجلته المنيه يوم ٢٠ ديسمبر ١٩٦١ ، الا أن هذا لم يحلل دون أن تخرج أعماله الادبية الى النيور

لقد أحس الاستاذ غلاب أن من غير الوفاء للادب العربي في المغرب أن تطوى هذه القصائد مع جسد الشاعر ، فجمع أشعاره المبثوثة في المجلات والجرائد المغربية ، ك _ رسالة المغرب _ و _ العلم _ و _ دعوة الحق _ ، وطبعها

بين دفتي _ ديوان الحرية _ •

ولابن ثابت مؤلفات وخطوطة ، منهامجموعة قصصية ومذكرات عن الحياة في اللغرب ، حرر كثيرا منها فيي اللعرب ، حديث مصباح – الذي تضمن أحاديث في الفن والادب والنقد والاجتماع .

وهذه الاحاديث تتطرق الى الحرية والفن ، فالفنيان لايمكته أن يحيا بدون حرية ، هذه الحرية الشخصية التي لاتقيدها قيود : _ الفنان الحر رسول حمل رسالة سماوية عن طريق الموهبة والإلهام لادائها الي بني قومه بل الى الانسانية جمعاء _ ، ان الذين يطالبون الفنيان باجتناب هذا الشيء وذلك لانهما من المثالب ، فانهم _ في نظر ابن ثابت _ يقتلون الفن والفنان ، وهم البلاء الذي يحل بالامة لانهم يطفئون نار الموهبة ونور الإلهام .

ويرى ابن ثابت أن كل فن ينطوي عن الجمال ، وأن كل فنان يحب هذا الجمال : _ نحن نشعر أننا في حاجة الى من يقوي فينا الاحساس بالجمال ، ومن يطهرنك ويطاعنا على مناحي النقص في الطبيعة وهذه هي وظيفة الفنان _ ، كما يرى أن المرأة مازالت وستظل الى الابد الينبوع الاول للوحي والالهام والابداع الفني في شتى الوانه .

_ أصالة الشاعر:

في مبابعة مستوعبة لشعر ابن ثابت ، نعثر علي نفثات انسانية خالدة تتخطى الحدود ، وحركات نضالية مثالية ، وعاطفة قوية تنساب منها الرقة ، وشفافية تتجلى في هيامه بالمجهول البعيد الذي نعشقه ولا نحققه ولا نحققه و الذي نامحه قريبا قريبا ، بعيدا بعيدا ، كما تتجلي هذه الشفافيلة في النطلع الى الحرية ، والتخلص من اسار الزمان من قيد اللحظة ، وقيد القصور الانساني ملتزما بالهيكل التقليدي مع تلوين القوافي والاوزان ، مهتماليكل التقليدي مع تلوين القوافي والاوزان ، مهتماليكل التقليدي مع تلوين القوافي والاوزان ، مهتماليكل التقليدي من ألسرها فكاكا واذا أنت أسيرها الذي لايستطيع من أسرها فكاكا واذا أنت الظامي الذي يروي غلتك الصادي الى هذا المنهل الثر الجميل الذي يروي غلتك ولنصغ الى قصيدة _ طيف _ ، التي تشي بروحه العامة وموسيقاه العذبة ، وقدرته على التعبير بالكلمة المتألقة:

فتنتي كيف أتيت و تسربت لبيتي

القصيدة والحب والحرية الله القصيدة المامية الم

أنا فيه قابع كاله م حزنا مند غـبت ك_يف يا - نينتـي - جئت غرفتی و کیف طلت خيريني بالبنية النيور أأنيت الي قلبـــك الخاف هــــودا ق بالخـوف كأمـيس اه منه وهسو لاينط __ق الا مثــل جـرس يشكو لـــى الجهـول في رقـة همس خبريني ياابنه النهور أأنيت اليوم شــعر رأســ عي فانتشيت وتمليت عبيرا فلاح منها فسكرت

ثم قالت: أيها الولهان هااني اتيت

وشاعرنا بمناجاته _ فينوس _ ، يذكرنا بمناجاة لويس أراغون _ الزا _ ، ومناجاة محمود درويش _ ريتا _ تلك الحبيبة الشرقية التي تسكر برؤاها الافئددة ، ويعربد في وجنتيها القهر • لقد هام ابن ثابت بها حبالكن الايام والمسافات طوت مابينهما ، هي في المسرق كالطيف الحزين يذرع ، وهو في المغرب كئيب يقبح فأرسل الى صديقة ليقول له الم

ياصديقي قل افينوس: لقدد كان وكنت كان يشقى بك حبا ويرى العالم أنت ويرى فيك خاودا للمعاني كل وقت يعرف الجنة والخاد اذا أنت ابتسمت ويرى الغيهب والسحر عميقا ال عبست وجسرت عليه فتمنعت وجسرت ثم أوقدت لهيب النار فيه وسخرت كان يدعوك الى الوحدة روحا فابيت

شاءر الوطنية:

ولن تتصل الاسباب بينك وبين الشاعر حتى تتبين فيه الإنسان المفرط في وقته ، الحساس المرهـــف في حساسيته ، وحسبنا أن نقف هنيهة عند - لك الله ياقلبي - ولهذاء القصيدة حافز خاص حيث حدثت في عام ١٩٤٩ كارثة طارئة في سماء الباكستان ، ذهب ضحيتهــــا

ثلاثة من المناضلين ، كانوا عائدين من مؤتمر وطني ، هم د ، الحبيب ثامر من تونس ، وعلي الحمامي من الجزائر ومحمد بن عبود من المغرب ، كانوا جميعا أعضاء فــــي حكتب المغرب العربي _ بالقاهرة ، وتصــعق نفـس الشماعر ، ويرتعش وجدانه لهذا الخطب الجال ، فــاذا عينه تسفح الدمع سفحا ، واذا لسانه ينطلق بهذه القصيدة الرائعة ،

الا خبروني مسلوه بكائيسا وكيف ترى أسلو وأنسى مصابيسا مصاب لو أني بعت نفسي رخيصة الى ااوت ماألفيست بعض عزائيسا بكساء لو أن الله فجسر أعينا على الارض كانت دمعة من مآقيسا لقد هسات من كانوا مصابيح ليلنا

ولم يكونوا رفقاء حياة عادية ، بل كانوا رفاقا فـــي المعركة :

وضم الثرى - واحسرتاه - الامانيا

وما أنا أبكيهم رفاة اضعتهم ولما أنا أبكيهم رفاة المسعتهم ولكنني أبكي الجهاد المثالي وماأنا أبيكيهم ضحايا ثكلتهم وان كان هذا متلف النفس قاسيا ولكنني أبكسي نجوما تألقت ومغربنا الدامي يخوض الدياجيا

وشاعرنا ابن ثابت يحيا طي التاريخ ، يتأثر بأحداث ويتجاوب تجاوبا انسانيا عميقا طع البشرية في ملماتها وخيباتها وتقلبات حياتها • فقي قصيدة _ القصيد يتحدث عن عدو الحرية الذي يكبل اليدين والقدمين ، شم يتغلغل في الفكر والروح ليحجب عنهما النور واشسار الجمال والفنون ، فأين هذا القصيد ؟ وهل تسراه العيون ؟ •

يجيب أبن ثابت :

أتراه في يديا أم ترى في قدهيا ذلك القيد الذي يضحك مني وعليا ودموعي كلما أرسلتها من مقلتيا شرب الدماح ولما يروه دمعي ريا أين ذاك القيد أين ؟

* القصيدة والحب والحرية *

كنت مذ جئت الى الارض أغني للجمال ولقد كان بعيدا فوق افاق الخيال فتطلعت اليه وتمنيست الوصال واذا القيد ثقيل في فمي رغم النضال أين ذاك القيد أين ؟

ويراه في الفكر كما يراه في الروح:

هر في الفكر وقد ران عليه من زمان
قبل أن يوجد انسي على الارض وجان
قبل أن نعرف ماالعز وماثقل الهوان
قبل أن نعرف من نحن وفي أي مكان
هو في الروح التي ماعرفت قط السكينة
هو في الروح التي ماعرفت قبل أن تظهر في الارض حزينة
هو فيها قبل أن توضح في الجسم سجينة
رابض فيها كليث ثائر يحمى عرينه

اين ذاك القيد اين أتراه اليـوم عـين؟

وفي قصيدة - ليلوصباح - نفحة من - ارادة الحياة - الابي القاسم الشابي ، فكلاهما تأثرا بالمدرسة المهجرية لل في شعرهما من نزعة ذاتية تهفو الى الحرية المطلقة وتنفر من التمذهب وتدعو الى المحتوى الفكري الحر ، ولما فيه كذلك من لجوء الى التعبير الرمزي ، فابن ثابت يحثنا على الجه الد

٠٠ وبعد زمان أطـل الصـباح كطفل على مهـده بيسـم

كعـذراء بـــين مـروج البطـاح
تتيــه وترقص أو تحـــلم
كـثغر الورود كخـــد الاقــاح
على حـــزن ضاحك ينعــم
ونـادي المناح الكفاح الكفاح
وداووابه يأســكم تســلموا
فمــا من سلام ومــا من نجـاح
بغير الجهـاد فــلا تســاموا

ويبدو أن الشاعر داخل الاطار الرومانسي ، اراد أن ينظم شعرا تأمليا في الحياة والموت والمصيرة لكنه كيان لايساير تأمله حتى النهاية • نجد هذا في ليلة - :

لاتسلني كيف كان الامر انا لست اعلم كل ماأعلم أني بست في جوف جهنم وقضيت الليل ، والليل سعير يتفسرم وعظامي بلظهم النار وفيها تتحسطم صائحا يارب ماذا قد جنيت الليل فارحم وأمامي كان عملاق كريه الوجه أصرم تقفز الاحرف من فيه شرارات تكسلم قال لي: ربك أدرى بك ياصاح وأحكم أنت منه قد طلبت النار يوما ، أنت أظلم أو لم تسع اليها وتراها بك أكسرم فذق النار التي أبست اليها وتعلم فذق النار تهديك ، وهدي النار أقوم فاعل النار تهديك ، وهدي النار أقوم

هذه لمحات عن حياة وشعر الشاعر ابن ثابت ، الذي امن بالله والجمال والحب والوطن ، وغنى بعاطفة مشبوبة تتخللها شفافية •

العربي بنجاون

قراءة في قصص المستحيل المحكن .. من المستحيل

دريد يحيي الخواجة

هل يمكن دائما أن نستشف عالما يتحرك فيه السحيمي والى أي مدى يقدر هذا العالم أن يقنعنا أو يبهرنا علي الاقل ؟ •

حاول بامكانياته أن يلتصق بما يسمى بنا ملحمة الحياة اليومية من وبما تطرأ على هذه الحياة من تغيير أو اكتسته من أصباغ جديدة انعكست على الناسس أن مايلاحظه والملاحظة أساسية نكل فنان او يعاني على مايلاحظه والملاحظة أساسية نكل فنان او يعاني على الثره ايضعه في قلب من يصرخ أو ينكفى وان كان الكفاء كامد الظلال صراخا غائيا لايقول في أحايين وان كان انكفاء كامد الظلال في اخرى القول في أحايين وان كان انكفاء كامد الظلال وعذابات المتوحدين الناس الاشقياء الذين يحيون بيننا وقد جفت دموعهم وباتت أعصاب وجوههم الشدودة عكاية تبنى عن شرخ مايكبر في تكاثف انعكاس الخارج عليهم مع مرور الزمن الثقيل الكنه مع ذلك عالبا مايتحدث عنه هؤلاء مجردا اياهم من ملامحهم الدقيقة الذاتية فتبدو الاشخاص خطوطا عريضة أولية لرسام يشرع في صورته التي لم تتوضح بذاتها مها يعسقط شخصياته في العمومية والتسطح الايتركهم يغنون

وحدهم أغنياتهم للشمس أو لليل ، فيكشفون ، بـــل ليكشف هو عها يتوهم انهم كذلك ، وهو ان لامس أحيانا أعهاقهم حقيقتها وفواصلها ، بحنان وتعاطف وعهق فانه في غالب الاحوال يضعهم على هاهشس الواقع أو بمعنى أدق على ماقد يبدو حقيقة،بدل أن يخلق الحياة بوسائلهم وحقيقتهم هم وعلى هذا تبدو اللحظة المأزومة أو الموقف المأزوم موقفا يخص الكاتب وحده أكثر مها يخص أبطاله في القصة . سائبة موزعة قصة الريال ١٠٠ مثلا وعندما يطلق السحيمي أبطاله من بين قضبان نفسه ، ويوجه بيطق السحيمي أبطاله من بين قضبان نفسه ، ويوجه المراة أمام كياناتهم،تبدأ دماء الحياة تتدفق في مدلولاتهم وبخاصة حين يستعمل - المونولوج الداخلي - أسلوبا للتعبير عن مخفيات النفسس ودقائقها ومعطياتها التــــي وقصة حمدان وقصة : - كما هي العادة - .

وفي اسلوب المجموعة بساطة تصل أحيانا الى اسلوب : _ الكتابة العادية _ : _ قصة : المساء الاخصير _ • _ والبساطة _ في التعبير الذي يكون اسلوبه وشيئا ما

لغته ليست شبيئا سيئا على الإطلاق ، لكنها هـنا تبدو في أحايين كثيرة ساذجة ، - وغير مراجعة - بحيث تبدو الجمل نافرة أو خافتة الايحاء والنغمة • فاللغة العربية تهتلك قدرة عجيبة على الدخول في الوعي في ظــاهرة ابداعية حتى حين تجري على لسان الناس العاديين بصورها وامكانياتها ٠ والقصة القصرة قبل كل شييء السلوب مصادم حتى في بساطته الحيوية المبدعة ، يجب ألا يعانيه القارىء في خمول بل يشده الى ممارسة دوره في المعاناة والتركيب والتأويل وفرز المحتوى مما يخطق نوعا مهما من النشاط النفسي والعقلي بدل أنيكون اسلوب كتابة لاأسرار له على الاغلب · نعثر في مقاطع بعض القصص بجمل فيها حنو مؤثر ٠٠ بلغة فيها بعض الايحاء لكن مع ذلك يظل ظل هذه اللغة لايبتعد كثيرا عن قشرة الكلمات الخارجية وهذا يأتى عفوا خلال السياق أوحين يتبنى المؤلف عواطف الشخصية القصصية ، وان لـم يكن هذا التبنى موفقا داخل تركيبية القصة ، بل هـو يحاول أن يؤثر تأثيرا ابتزازيا - مثال :السجن الكبير -٢ فالقصة موقف بما يخلقه الكاتب من حياة أو يجريه من أفكار على لسان أبطاله وناسه بعيدا عن أي غنائي للله محانية متكلفة أو تعاطف يضر بموقف الشخوص أنفسهم فلا يبرزون بصدق وعمق الحياة نفسها في هذه المواقف لذا يظل الفن وبخاصة الفن القصصى يقوم على أساسس من النظام والضبط وعدم الجرى وراءأية انعكاسات أولية يمكن أن تستأثر بالفنان للوهلة الاولى بما يملك من حسس دافق ورفض للمأساة بكل أشكالها من البداية ٠٠ ومن هنا تبرز المسافة بين الدراما والميلودراما ٠٠ ومن هنا أيضًا تأتى أهمية - الشكل - في القصة القصيرة بخاصة فالقاص لم يعتمد تقنيات واقدمة في الشكل ، وجافف التنويع ، أغفل - حركة الشكل - التي تغني التجربة وتعمقها وترفع من مستوى العالم القصصى - ابداعيـة اللغة تدخل في هذه الحركة أيضا _ كما نوهت ناتاليي ساروت بأن: - الشكل هو الحركة التي بها يحيا المضمون واذن فان هذه الحركة عمل خلاق - • وأعتقد أن أخــطر مايفرزه _ المضمون _ في مجموعة : _ المكين _ مين المستحيل _ في الاتجاه السلبي أحيانا هو ركوبه _ منهج

الموضوع المغالط: أو المنهج اللا منطقى غير المتوازن كما

في قصة : _ السجن الكبير _ وقصة : _ الريال _ · وقصة والان الى دراسة تطبيقية على مجموعة من القصص :

٦ - الساء الاخدير -

(الحب ٠٠ والشيء الاخر)

نجد اللغة في قصة – المساء الاخير – مستقرة لاايحاء فيها مفصلة تفصيلا على المعنى أين مغامرة اللغة في القصة القصة القصية القصية ؟ • القصة هنا سرد أو بسط حكائي لايترك أثرا ما • والحوار فضفاض • والتناول الفكري بسيط • انها قصة – فتاة : – تنظر الى العالم من فوق من الخارج ، وهي كفتاة مثقفة ، يبدو لها أن الاخرين غارقون في التفاهة والسطحية وأنها تتحملهم من غير أن تشاركهم أبدا • – • • نظرة تقريرية أفسدت سياق القصة • و – هو – قرر فجأة : – انها معقدة أنها تعيش حياة مفترضة – • القصة غير مقنعة • فهو لايحبها ، وهي لاتحبه ، وتستمر معه ومع الاخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و • • •

كلمات الحب فقدت معناها ، ويجب الاحتراس في استعمالها في ادبنا المعاصر ، على الاقل يجب أن تكون لدى القاص القدرة على سبر أغوار الطبقات السميكة التي ترسبت فوق هذا الجانب منه أو ذاك ،خلال رسم أبعاد الشخصيات ، وأذهب مع – جان رينيه هوغانان – الكلمات أو بعضها على الاقل ينتهي بها الامر الى أن تبلى ٠ –

ويجب أن نحذر حذرا شديدا عند استعمال امتسال هذه الكلمة حتى يقتنع القارىء بالحقائق المنطوية تحتها فليسس شيئا سهلا على الاطلاق في نطاق العمل الفسني أنتضع ، اليوم ، كلمة : – أحب – أو – أكره – مثلا فسي سياق الكلام الا اذا تحددت – داخل مفهوم تسفرزه الخصائص النفسية والفكرية المرتكزة عليها الشخصية داخل المعنى الخصوصي لهذه الكلمة أو تلك في الحالة المرصودة ، بعيدا عن أي صورة عمومية أو مجانية ، فمثلا في قصة – المساء الاخير – نجد أنه يحب ضحكتها القصيرة المرة ، ووجهها المتعب أبدا ، وغضبها شم

يتساءل ماذا بعد ؟ • فأي شيء هذا الاتي بعد الحب ؟ • • أي نوع حب هذا الذي ينتظر شيدًا أكثر من امتلاكه _ الحب _ في ال : _ بعد _ • ثم هو في أمسية السبت يفترح كتابا بعد الغداء ، ويكتب رسالة الى _ الاخرى البعيدة - أو ينتظر فتاة تأتي سريعة وخائفة ثم يلبسس نيابه لان الساعة الخامسة تقترب ، ويذهب الى المقهى لينتظر هناك بعد كل هذا _ الحب _ • ان هذه الكلم_ة أفسدت السياق • وايس شيئًا خفيا على من يقرز اوصاف لم توفرها له بدورها • ليس الامر ضد هذا المفهدوم أو ذاك لكن ضد طهسس الحقائق التي قد توصل اليه٠٠ الى مداوله التعمقه وتثريه لنامس مايجري في الحسياة المكتشفة • وكم يبدو هذا الحب مضحكا ، حين تكون اسباب حبه ٠٠٠ مكذا - بضحكتها القصيرة المسدرة وبوجهها المتعب أبدا ، وبغضبها الذي لاينتهي ٠٠ - ٠٠ هذه الاسباب هي نفسها التي أدت لدى هذه الشخصية الى أن يسارع هاربا من المقهى تحت دهشة نظررات الجرسون خائفا من صورة الحبيبة: _ ستلقى نفسها باعياء على الكرسي قبالته سيكون وجها متعبا كالزمن ، وتطب قهوة بلا حليب ٠٠٠ - ٠

أذكر هذا حوارا جرى بين رجل وامرأة في رواية سن روايات كولن ولسن ، يقول الرجل :

_ هل تحبينني ؟

تقول المرأة

¥ _

كيف تشاركينني الفراشي اذا •

تقول له:

_ هذا شيء اخر ٠

- كولن ولسن - هذا يحد الحب بمفهوم البيئة التي يعيشس فيها • فكلمة الحب شيء - في رأيه - وتسليم الجسد شيء اخر • وهي لاتحبه - وهذه العبارة لاتعني بالضرورية أن - تكرهه - كما رأينا ، لانها تشارك - بسدها •

وفتاة القصة هذا ، على الرغم من أنها لم تفكر فيي

حب رجل القصة ، الا أنها مع ذلك تقرك له نفسها مع أنها ارتبكت قليلا حين سألها :

_ هل تتركين لهم نفسك ٠٠ أيضا ؟ ٠

ويقصد بذلك الاخرين الذين تلتقي بهم تتحدث اليهم تماما كما تفعل معه وحين سألها ذات يوم لماذا تترك له نفسه مع أنها لاتحترم العواطف على طريقة كولن ولسن السابقة - أجابته وبكل بساطة وبعيدا عنأية اثرة انسانية مسوغة ومع أنها كانت لاتنفعل حين كسان يحتضن يدها بين يديه - أجابته وهي - المثقفة - :

_ لان هذا يعجبك ، ذلك كل مافي الامر

والسؤال الان ، هل الاجابة نفسها تنطبق أيضا على صلتها بالاخرين ؟ ٠٠ أية امرأة هذه ، مثقفة ، تفعل كذلك ؟ ٠٠ وهي – على لسان الكاتب – : – كفتصاة مثقفة يبد ولها ان الاخرين غارقون في التفاهة والسطحية وأنها تتحملهم من غير أن تشاركهم أبدا ٠٠٠٠ لكن ، أليسس ما تفعله مع الاخرين ، هو مشاركة ، مهما كانت من نوع ما ؟ ٠

ثمة علاقة مأزومة ، وأزمتها ناتجة من عدميتها ، وكان بالامكان الغوص في اعماق هذه (الازمة) لخلق حالـة من العلاقات التي لاعد لها ولاحصر في الحياة الواقعية في المجتمع المعاصر ، بين رجل وامرأة بحيث تبرر أدق العواطف الانسانية المعاصرة وأبعاد قلقلتها ، بدلا من هذه الاشارات العابرة المضحكة أحيانا ، والتي كانت تبدو مجانية متسرعة ، ومحيرة : نقول له - أنت من جميع الوجوه ممتاز ٠ ولكنك خضعت للمجتمع ٠ وهذا سيء ٠ - الأدرى ماذا تسمى اتصالها بالاخرين وبــه أيضا على ماذكرت _ ٠ كيف ؟ ٠ وأى امتياز له في هذه الوجوه جميعها ؟ • ولماذا وافقته وهو يقبل شهم فتيها ولماذا كذبته حين صارحها باتصالها بالاخرين وهي التي اعتادت الصراحة وبدأت علاقتهما بدون خصوصية ماهي أوجه خضوعه للمجتمع ؟ وأي شيء هذا مهم وصحي في خضوعه وعدم خضوعه ؟ ٠٠ لاأحد يدري ٠ أما الحوار فكان مربكا سريعا رهوا طافيا على السطح لم يرصد الحياة الحقيقية وراء تعب النفوسس والزمان والخوف

من الاخرين الذين يمكن أن يكونوا _ جحيم___ _ وراء التفاهة التي تغرق الناسس وتقترسهم في ان • ان العقبة لم تحتفظ بسر الواقع من البداية •

_ - السجن الكبير -

(هل يستوي في السجن كل شيء ؟)

السرد مباشر أو اللغة خطابية • واسقاط الكاتب معنى السجن على السجان والقانون والقاضي ساذج وغير مسوغ حين نعرف أن السجين كان مجرما كملال ان الحرية أفرغت من معناها تماما حين اختفت وراء دماغ المجرم فغدت حينئذ سلاحا في يده وهو يهاجم القانون والسجان والقاضى من أجل أن يسوغ فتكه بالمجتمع وماذا يعنى هذا _ الوصف المؤثر _ الذي دفعه القاصي على لسان هذا المجرم الكبير عندما وصف رفيقه الذي اعدم وكان معه في الغرفة _ وهو مجرم بالضرورة _ : « كان لايعرف ماذا سيفعلون به _ اصبح طفلا صغيرا في لحظة واحدة وصرخ كالاطفال ، وتمسك بحديدة الفراشي ، ورنا الي من خلال الدموع ، ثم فتح فمه وصرخ برعب ٠٠٠٠ لقد كان وديعة هنا ، وديعة عند من ؟ ٠٠ السجان ومن رضعه هذا ، ومن وضع القاضي نفسه ، ذلك الذي يحكم بقتل الناسس ويحكم على الاخرين بالسجن ١٠٠٠ فأي تجديف هذا على لسان محرم؟

ويقول القاص في مكان اخر من القصة على لسان هذا السجين المجرم: - السجن والانسانية ، ذلك جميل حر أن أقف ، وأن أفكر ، وأن أخطو على أرض هــــذه الزنزانة ، الخ - ، فكيف يمكن أن نضع كلمة السجن هنا مقابل الانسانية وهو الذي اغتال الانسانية حــين اختار لنفسه أن يكون مجرما ، واستفاضة القاص مـن معنى الحياة - الموت ، بأكثر من عبارة ومناسبة أفقــد الفكرة تجوهرها ، ولم يوفق أيضا حين عرض بما تفعله الدارة السجن للمساجين اذ ذكر أنها تقدم لهم الدواء بـل وتعتني بهم حين ترسلهم الى سجون اخرى كمصــحات لداواتهم ، ففقد التجديف هنا تأثيره وغدا ضد الغايـة المرجوة من السرد مما لايتناسب مع رسم عتمة السجن وقهره بخاصة وان هذا المسجون المؤبد ومن على شــاملته وقهره بخاصة وان هذا المسجون المؤبد ومن على شــاملته

نظل نتذكره وهو يطالب بحقوقه وانسانيته في أنه لـم يحفظ حقوق الاخرين ،قد سلبهم انسانيتهمواغـــتال حياتهم ٠٠ ولايكون منظر الورود الحمراء والخضــراء في داخل الزنزانات الا دلالة على انساتية هذا السجن على الرغم من أي شيء للالعكس اذا كان هذا موجودا لكن أغواء الفكرة من البداية جرت الكاتب الى الامعـان في الوصف للرفض فكرة السجن تحت أية ظروف دوس وعي لانعكاسها السلبي على غاية السرد . بخاصة عندما عرفنا أيضا بأنه ستقدم امرأة لكل سجين كل أســـبوع فيما بعد ٠٠

ولابد من التنويه هنا الىأن فكرة كون الانسان في سجن حقيقي مادي أو معنوي كانتتلح على ذهن السحيمي ، وكانت تبدو على شكل اشراقات ، واشرافات لمعانى معينة بين الحين والاخر ، لكنها كانت ضائعة في مثارات الافكار الاخرى - الموت الحياة - أو الحياة الموت أو ارادة الحرية غير الموظفة بمعناها الحقيقي في القصة لارتباطها بالمجرم: هنا أو هناك ٠٠ مخلوقات تتقصها الحرية _ اسقاط في غير محله _ ٠٠ وفي حوار اخر - خارج السجن ، داخل السجن والأعارق فأنا سجين في كل مكان • السجن في كل مكان - • لكن السجين نفسه يعود مكملا كلامه السابق قاثلا: - إنا سجين لانني معك محكوم على بك ، محكرم على باحساس انى سجين - لقد أفسد الفكرة السابقة بـ السجن المادي - هنا ، الذي وده القاص جانب أن هذا يحدث تناقضا في سطور ثلاثة **متابعـــة** فكيف يكون السجن في كل مكان ، على الاقل بالنسبة المي هذا المجرم العتيد - ولاندري كيف يحس بذلك ولماذا ؟ _ وكيف هو سجين لانه مع سجان فقط مادام السجان هو شيء ما خارج المنفى قد يكون هنا أو هناك كما قال في السابق - ليس ولي<mark>د حالة استثنائية</mark> فقط، بلهو يعود فيؤكد ضد هذه الحالة الاستثنائية أثناء الحوار التالي:

- أناخارج الناسس • خارج حريتهم أناسجين حتى اذا لم أكن داخل زنزانة •

ظلت فكرة السجن : - السجن الكبير - مترددة ، وقهره بخاصة وأن هذا المسجون المؤبد ومن على شاكلته

وتارة على معنى خاص - السجن داخل السجن - ، وهي فكرة بشقيها بدت متناقضة على لسان المجرم نفسي في الوقت الذي لايريد الكاتب فيه أن تكون كذلك بل اننا نحار كيف يرسل مثل هذه الافكار وعن الحرية وارادة الحرية على لسان مجرم ، ولاي وجه اقتيد هكذا وزج به في السجن ؟ ٠٠ يقدم له الدوا، ، وتسعى بـــه ادارة السجن الى المصحات ، وتقدم له الازهار والنساء باغية الحفاظ على وجوده بعد أن أهدر وجود الناسس ، ومن ثم يأتي ليلقي درسا في الحرية ، ويعلو صوته عازها نشيده المؤثر دون أن نعرف شيئا عنه ؟ • فكلمات _ الفلسفة _ هنا مقتطفة ، هامشية كانت تسبح حصول الشخصية وتعلوها ، وإقول تنفر منها ، فلم يحدث التعاطف المرجو من قبل القاص ، ولم تمسى القصة بكل مافيها سجوننا نحن ، فلم نتأمل ولم نتساءل لان السؤال سانت علي شفاهنا أمام صورة المجرم الكبير المتغني بالحياد من خلال أو على موت غيره بالإضافة الى الشخصيـة التي دون ملامح ، وفي نهاية القصة هاتان الجملتان : يقول السجان لسجينه:

١١ _ أحببتك انسانا ألقي في مصير غير مصيره -

فهاذا هذا الكلام الغائم • ثم مادام البطل في القصة يصف نفسه بأنه مجرم كبير • فأي مصير هذا الذي يتحدث عينه السيجان • ؟

17 - وفكر السجين أنه يحب هذا السجان لقد أف اق الى هذا الحب في هذه اللحظة ٠٠ ونزلت من عينيه دمعة صغيرة أحسى بها في عاطفة الحب التي ولدت فجأة ٠٠ انه حر بشكل ما ٠٠ وقبل ذلك قال له السجان : - وعندما لاتنبع الحرية في أنفسنا ومنها ، فان السجن يكون لنا في كل مكان - ٠ هكذا في طرفة عين يتحول السجان الصي كل مكان - ٠ هكذا في طرفة عين يتحول السجان الصي محب للحرية يفلسفها بل ويطلبها من الاخرين حتى بمارسوها من دخائل نفوسهم ، وهو الذي اعتاد كبت الحريات مختارا : و - يكرر عمله بجمود دون أن يتساءل يوما عن جدارة - ٠ وهذا هو وصفه الحقيقي كساداة عبية للسجن بأي معنى ٠ على أن رمز السجان ذو بعد مهم من أبعاد - السجن الكبير - الذي رمى الى أبعده كاتب القصة : السجان - المسجون - الناسس - القاضي

_ القانون _ ٠٠ والشرخ في القصة هنا أيضا جاء على مستويين :

- ففي مستوى المفهوم لمعنى السجن الكبير ، فان حدوث التصالح بين السجان والسجين غير وارد أصلا ، لانه ينفي العلاقة الجدلية بينهما وبالتالي ينفي أي اعهتبار للمسميات ومدلولا تها من جهة اخرى ، وبالتالي يعني بأن بطل القصة رضي بحالة استمرارية هذا السجن وهوالذي ثقب اذاننا من البداية طلبا للحرية ، وقبل بسجانه الذي لايخسر - بدوره - شيئا من هذا التصالح الهذي غدا سجينه بفضله - طيعا لاداته - في انتظار نوعول حرية - غريبة وغامضة وغير ملموسة - تنبثق من داخل السجينه على طريق حرية ما ، تنتزع من السجان في النهاية سجينه على طريق حرية الاخرين ،

- المستوى الثاني:

ان هذا التصالح يجعل المجرم يحب سجانه ويسكن اليه – فجأة – أي أنه يرضى بسجنه يأنس له ، فكيف هو : حر بشكل ما •

_ كما هي العادة _

الشاعر الصغيرة عندما يكشف عنها الغطاء السميك

قصة فيها دفء حنون • اللقطة فيها رعب اللحظة التي تكتشف معجزة عذاب وألم الشاعر في جزئيات الحياة التي ولت ، بأسلوب التداعي والحوار الذاتي ، وكان وراء المعانى واللغة والصور ثمة شيء يعزف في حزن مخسنوق مكونا الحب الذي يظل - أن صفا - يقرع النبض محدى العمر • قصة تحكى في هدوء ، ومع ذلك ليسس في القصة مايفاجيء ، بل مايمثل بانوراها الحياة أو شيئا منها بين جدران بيت ، بكل تفاهاتها الصغيرة تنعكس في رفق اسر على مراة نفوسنا ، وهي تتجمع مثل بلورات صغيرة تعكسس ديدن الحياة فينا ، تبدو لنا _ هكذا _ حـــين لانفتقدها _ نفتقد جو هرها _ ، ويتساءل الانسان كيف يمكن أن تمثل هذه الجزئيات على لسان المرأة المقرورة المضطجعة في فراشها في الليل وهي متوهمة وصـــول زوجها الميت _ مثل هذه الحرقة • لعلها الحقيقة اذ يقول اوسكار وايلد: _ اعطني التافه وخذ ماشئت ٠٠٠٠ _ فكرت أنه قدعاد ، وعندما كانت ساعة الحائط قد دقت

اثنتي عشرة مرناعلنت انه جاءباكرا هذااليوم على غيرعادته فهو في عمله الليلي ، لاينهي حتى الساعة الرابعة مــن الصباح ـ ٠٠ ـ وهو يفعل ذلك كل يوم ، ثم ينطـق الضوء قويا ، معه تنطلق معه كحة خافتة ، طالما أعلنت له أنه يدخن كثيرا ، ولكنه يكتفى بالصمت ، ويدخن انها تحبه في كل أحواله ، تحبه بجنون ، محبه حبا يكساد يدهشها _ ٠٠ ويظل القاص بعيون محمرة وبقلب أسيف القلب قوى النبض ، وينفحة متفجرة سادرة حزينية ولهيفة احتفظت بتوترها حتى النهابة يلملم صدفاته من _ شاطىء مهجور _ ، ويشكل الصورة بها تلو الصورة : _ فكرت أن تبعد عنه الغطاء لتنهض اليه انها تستطيع أن تقدم له مفاجأة سعيدة اذ تفعل ذلك ، لقد كانت تحرص أن يجدها مستيقظة لتشاركه شرب كأسس القهوة ، ولتقدم له _ اناء _ السكر وتتأكد من قفل _ البوتاغاز _ • انه رجل على كل حال ، وقد ينسى أن يقفل الجهاز وهو ينسى في احيان كثيرة ابريق القهوة فوق النار حتى يفيض السائل الاسود على جانب الابريق - وهكذا تظل الصور تتابع المرأة مستلقية في فراشها ترصيد هذا التتابع العادة ، وتصبح الاعمال العادية التافهة حكايات حب مجنونة مدهشية ترتج في صدر المرأة التي كنا ننتظر أن تقوم الى زوجها ، وبين الحين والحين كانت هناك عبارات مدسوسة تحكى - شيئا - صغيرا جدا عن حياتهما - فهما بعد عشرين سنة من الزواج لم ينجبا اطفالا ، لقد اكتفيا بأن تكون طفلته وأن يكون طفلها ، وهي لاتغار من الاخريات ، وهو لايجد وقتا ليفكر بالامــر - و ونهاية القصة لم تبد نهاية قدر مابدت بداية لهذه النهاية ٠٠ نهاية تتجدد فيها تلك الصور في البدايةمرات عدة • انه سيل الحياة الذي تغذيه ثلوج الحزن المتساقطة أبدا من اللوعة البشرية في افتقاد من نحب ، والتـــي فاجأتنا في السطور الاخرة - الساعة تدق تعلن الرابعة صباحا ، هذا موعد عودته من العمل في العادة ، كان ذلك موعد عودته • أما الان فانه لايعود ابدا • وتلمس الدموع بلسانها • وتهمس تحت الغطاء : _ أهكذا ياسيد بيتي تموت وتتركتي وراءك ؟ - • والنقطة الهامة هنا ، أن القاص لم يرد في تلك النهاية أن يخلق - ميلودراما معينة جواصارخا مفعما بالتفجع ٠٠ لم تزد المرأة المفجروعة أن تلحس الدموع بلسانها مثل قطة مسكينة وحسيدة

ومقرورة في الفراش ، حتى لتحسى أن الكاتب بقدر ما حرك مشاعرنا تجاه هذه المرأة دون صراخ بقدر ماصاغ الحياة على _ عزائها _ أيضا _ هذا التوازن لايقوم في كثير من قصصه ، الى جانب أن شيئا من الميلودرامية ، قليلا أو كثيرا صبغ هذه القصص : الريال مثلا _ • فكان قدوم الساعة الرابعة محركا لحيوية هذه الذكريات حيث العزاء في اجترارها يوما بعد يوم • ان سياق القصة ذاته يأخذ بنا الى هذا الموقف الذي يجسد الحزن الاخضر بالنسبة الى حياة تبحث أو تجد في شيء مايدفعها الى الاستمرار • وان تلك التفاهات أيضا يمكن أن تكون شيئا عير تافه حين نفتقدها الى الابد من انسان كنا نحب في تقير تافه حين نفتقدها الى الابد من انسان كنا نحب في القصة مركزة • لاتريد أن تقول شيئا كبيرا _ وهي لاتدعي ذلك _ لكنها تمتلك الإحساس في جدوى هذه الشاعر الصغيرة لدى الناس الذين يحيون بها في تعبد •

- رصيف رقم ١٣ -

_ والضحك الخافت في الإكمان ٠٠ لكـن ممن _

قصة تحاول من البداية أن تمسك بخيط الخصوف الموت ، وهو يتدلي من شفتي بطل القصة عندما يهب لركوب طائرة • والواقع مان الطائرة قد تبدو مرزا - لعل الكاتب لم يفكر عند الكتابة - لمعنى وهم الخوف من حركة أو ألة حركة الزمن الغادرة ، تنضوى فيه ردود الفعل لدى الانسان حين يتوهم تتلبس لحظة الموت كيانه في مقدمات معينة ، فآلة الحركة السريعة هذه : الطيارة ، ستودي بنا في النهاية الى قدر محتوم ٠٠ الى رصيف رقم ١٣٠ لكن كم من الحرارة والسخرية والنداب يمكن أن يتخيلها كل مناحين يكتشف ان رصيفرقم ١٣ هذا ليس محطة لموت يقف فيها عمر الانسان هذا ، بل هو صورة من الشريط الذي مازال يمتد من بداية معروفة الى نهاية لم تعرف بعد • والقاص عبر مسلسل من الاوهام والتناقضات النفسية والهواجس يسر بنا في مسهد تتداخل فيه الصور النفسية والصور الخارجية ليعكسس بعضها وليفسره في عملية أشبه بالسيناريو السينمائي لكنه سيناريو لايعتمد : - اللعبة السينمائية - بالمعني المعروف بين تأخير وتقديم وتوخى الاثارة السطحية بل هو يقدم لنا الصورة بالة سينمائية تقترب من إعماق البطل التي تتحرك من خلال المشهد المادي الذي تنتقيل

اليه لتعكسه مرحوا بدوره بأعماق جديدة لديه وهذه الالا وضعت في حسابها مفذ البداية – عملية المونتاج – جانبا حتى تبقي حركة – التواصل – عفوية وهسي تعكسس وتنعكس لكن كانت تتصيد التطويل و – تثيير المنظر الواحد – المضيفة تبتسم • ولكن ذلك لايبعث على الاطمئنان ، كلهن يبتسمن هكذا ، بثقية بلهاء وهو لا يصدقهن :

_ أعرف أن هذا كفنى ٠٠

وامتدت عيناه في جولة سريعة بالطائرة الكبيرة وحين أخذ ملقعده في النهاية ، سارعت يداه الى الحزام الجلدي للجرد الاحساس بالامان ، ثم توقف تفكيره لحظة ريثما لقتعد الكرسي بجواره رجل طويل جدا يرتدي ملابسب غريبة ، ثم ود أن يسأله : هل أنت عزرائيل ؟ • ولكن الرجل سبقه الى الحديث :

_ البوينغ هذه ٠٠ كأنها قطار ٠٠ _ ٠

وعلى هذا الايقاع تسير القصة في تناول يهدف السي اتساع دائرة التجربة حتى تشمل الانسان ألا أن تفرد التجربة وتوحدها ومن هنا اكتسبت القصة بعدا ايجابيا نوعا ما فليسس مهما أن تخاف من الطائرة وحدها كما هو بطل القصة ، وليس مهما أن تنتابك الهـ واجس -المضحكة المؤثرة معا _ ذاتها لديه ، وليسس مهما أن تتطير من كلشيء تقع عليه عيناك لتفسره داخل قوقعة الفكرة الملحة التي تمتص أعصابك أو مابقي من قوى دماغك على التفكير ، لكن مايهم عو _ الموقف _ ، والقصة _ موقف _ وهناك مواقف كثيرة في حياتنا تقاسس على الموقـــف السابق لاتقل مرارة وسخرية وهاجسا والحاحا فكربا ونفسيا عما ذكرت واذا افترضنا - تفتيت - موقف القصة ، أمكننا أن نقول مثلا ، لطالما كان الانسان مجموعة متنافرة من الخوف والشجاعة : - لن أموت ، أنا مازلت صغيرا _ ٠٠ لا أخاف الموت _ ٠٠ ومن الامل والاحباط: حن أصل سأشرب كثيرا اه ،حين أصل ٠٠ ، ومن التلوث والتطهر: _ سأسهر ليال حمراء _ و _ أغمض عينيه في وعد أن يصلى كثيرا لله حين يصل - ٠٠٠ وعندما وصلت طائرة البوينغ به ، كانت يد تحركه :

_ الحمد لله على السلامة ٠٠ لقد وصلنا ٠

كان لايستطيع أن يجيب ٠٠ ولطالما انعقد لسان الانسان

أمام مواقف اتخذها أمام الحقيقة التي تكمن فيسها • واكتشف أن رصيف رقم ١٣ ليسس بشعا بالمرة أو ليسس بشعا اطلاقا وأن ثمة بشاعة ما تتخلف فسي كل شسيء حين نتصور أننا حتى عندما نأكل الحلوى فلكي ننسسى فقط مرارة المصر ولدي ملاحظتان على القصة :

الاولى: أن التمادي في رصد شخصية الخائف فسي خط طولاني متشابه الحلقات ، صبغها بكثير من بسمات للكاريكاتورية غير الموحية • بدل تعميق الفكرة ودفعها عمقيا ، والمثابرة على الاستفادة من اسقاطات هذه التجربة على مواقف اخرى مشابهة قد تشمل جزءا لابئس بسه من دائرة الحياة من خلال ماتشعه الفكرة الاساسية ،بدلا من هذا الاغراق الموصفي بلا أية دلالة تؤكد على قيمسة الضافية مهمة ولقد كان بامكانها أن تفعل ذلك •

الثاني: كان يمكن الاستفادة جدا من الاتجاه الدي اختطته القصة بداءة في مفهوم الوهم والامل - في لحظة خوف معينة أو - التأزم - وحتى - الحلم - والا ما الذي يميزها عن _ ألاف - من القصص كتبت في هذا الموضوع بشكل أو بأخر ، بقيمة أو بغيرها ١٠٠ ان الوهم والامل والتأزم والحلم ١٠٠ أمور لطالما تفلت من أصابع القاص في قصصه ، في الوقت الذي يحاول الامساك بها جيدا،

- الريال -

_ يبخل بهالفقراء وحدهم - ٠

تبددى، هذه القصة بعبارة تقريرية : _ كل صحفات الانسان فيه ، انه يشبه هذه الحيوانات التي اصطلحنا على تسميتها بالانسان _ • ويتهادى الحديث عن هدذا الانسان الذي عرفناه رقها من الارقام منذ البدء • وتحاول القصة أن تجمع لقطات حياتية من خارج هذا الانسان الكاتب واضحة في كل تفسير وتعليق • انه _ تدخل _ الكاتب واضحة في كل تفسير وتعليق • انه _ تدخل _ لايترك مجالا للقارىء في أن يسأل ويفكر ويعي ويتعرف فيظل متابعا في شوق حكائي مجاني هذا الانسان دونأن يترك له الكاتب فرصة _ التدخل الانساني _ وتصبح العملية تأثيرية بحتة تدغدغ شفقة العواطف البشرية الانية من الظاهر فقط دون أن تكون القصحة رهزا ، وتصادما وكشفا ، وتثويرا لاعماق الفرد ، دون أن تكون وتصادما وكشفا ، وتثويرا لاعماق الفرد ، دون أن تكون القصحة جديدة وتصادما وكشفا ، وتثويرا لاعماق الفرد ، دون أن تكون القصحة جديدة

اقرأ معي هذا التدخل الفج من قبل الكاتب:

_ وعاد يبتسم ٠٠

ان مايجمعه الانسان أكثر من أي شيء اخر انهيستطيع أن يبتسم ، وان كانت ابتسامته تأخذ معاني جديدة متحول بكاء بلا دموع - •

وهذا التدخل الاخر المماثل ٠٠

_ كيف يمكن أن يكون الانسان انسانا ، وليسس في حييه غير ريال واحد ؟ كان يفكر ، وهو يجرجر رجليه عبر الشارع الكبير ، وينقل عينيه بين الناسس ، والحيوانات التي كان يشبهها _ فكرة الحيوانات : الناسس ٠٠ تكررت وهي جملة مريحة مجدفة تنقذ الكاتب من كثير من جهد النفسس لتنوير الحدث بشكل جدي ، ورصد مايمكن إن تنطوى عليه استجابة الناسس تجاه البؤسس • - انهم لا يحسون به على الاطلاق - هذه الجملة أيضا تقريرية سقيمة ومحشورة ، ولا تتناسب مع ما يجب أن تتمير به القصة من تركيز واشارة • - منافره - الناس لـــه _ مشروحة _ من البداية _ ، غلو كان كلبا لاخافهم على الاقل أو لجمعته عربة _ الفوريان _ ولو كان قطة لاهدى اليه الاطمال قطعة لحم أو خبزا مندى - لكنهم جميع لا انتفتون اليه الان ٠٠ هو ٠٠ الحيوان الانسان ، لا يعرفون أنه جائع ، وليسس في جيبه غير ريال واحسد اعتقد أن العبارات الاخيرة لاتحتاج الى تعليق بعدما قلته في السابق • شهيء واحد كان ينقذ هـذه القصـة من الشرح والمتاجرة بالعواطف والتطويل المستهدف فكرة مكرورة مقررة من البداية : الحاجة وعدم تحسسى الناسس لها هذا الشميء هو لو صيغت القصة على لسان المسحوق نفسه و فالقصة الذاتية تترك المجال واسعا للكلام عن النفسس والحالة والمصر ، وتجعل القارىء أشد تعاملا وتحسسا مع أهداف القصة وسيرها وعندئذ يتشكل - الموقف - الصحي من قبل النامس القارئيــن وحدهم الذي هو موقف الكاتب نفسه لكن دون تعليق وفرق كبير في الواقع ، في مثل هذه الحالة ، أن يتحدث الانسان عن مشكلته بكل الحرارة الذاتية التي تخدمهوبين أن يتحدث اخر عنه الى جانب فتح المجال أمام قدرة

الكاتب على صبغ الاسلوب بالصبغة الملائمة للموضوع القصصي ولقد كانت تظهر في آن أو أخر ملاحظات مثل تلك التي يخبرنا بها بأن هذا الشحاذ ـ يعرف بالفراسة لانسان الذي يمكن أن يحدثه في الامر فيستجيب لـــه ويهده ببضع ريالات ٠ انه يختار عادة نوعا من الناسس تبدو في اعينهم طيبة متفهمة للاوضاع ، فليبدأ اذن ٠٠ وراح يتفرس الوجوه ٠٠ هذا الوجه تبدو عليه نفحــة كاذبة واصحاب هذه الوجوه يكتفون بأن ينصحوه ليبحث عن عمل ٠٠ وهكذا يتتالى شـــرح مــدى انعكاســـ صفات الوجوه البشرية ٠٠ لكن هذه الملاحظات سـرعان

_ ماتضيع في - الميلودرامية - و - الرومانسية _ و - عدم المعاصرة - ، الميلودرامية لانها حــاولت أن تستثير عواطف الناس تجاه هذا المسحوق بطريقة مجانية تماما • والرومانسية ، لانها ارادت أن تجدف على تجاهل الناس طلبا _ للاحسان - انه لايملك ريالا واحدا مع أن _ وهنا تبرز في القصة عدم معاصرتها أو تخلفها - فيه صفات الانسان ومن مستوى الشهادة الابتدائية - أي أنه على وعى ما بحالته - ٠٠ ومع ذلك فبطنه فارغة ٠ فلماذا؟ لا يعمل ؟ ، هل من المعقول الا يجد مثل هذا الانس_ان القوي الذي يمتلك القدرة على السير طوال النهار لقاء ريالات معدودات يتوسل اليها من الناس • الا يجد أي عمل - يكلفه أقل جهدا من الوقوف المضني - وبوعي ما منه أكثر جدارة وكرامة ومنطقية من أن تكون يده السفلي فقط الا تحتاج مطاعم حتى الى غسل صحون مثلا ، الي تقديم طعام ٠٠ ألا تحتاج مئات الورشات الى من يحفر أو ينقل التراب والاحجار أو الى من - يحرس - واقفـا أو جالسا _ و ٠٠ ان شخصا هذه صفاته نتوقع أن تدينه القصة كعضو اجتماعي بغيض ومحترف ، بينما القصة بموقفها هذا وهي تشفق على بطلها ، انما تقف موقفا رومانسيا تجدف على أي منظر مؤذ ، دون هدف التغيير ، والتفهيم ، والتثوير ، والأدري كيف اليستحي البطلل من قوله في سياق القصة على لسان المؤلف بأن «ابتسامته تأخذ معانى جديدة فتتحول بكاء بلا دموع » • انمعطيات بطل القصة النفسية والجسدية والفكرية كانت منسوخة من الاساس ، فأي عمل هذا لم يكن أفضل من - الشحاذة - الذي بحث عنه ولم يجده وهو القوي ، وأي مزاج هذا يجعله يقارن نفسه وامثاله بالقطط والكلاب الذهبة حتى يسوغ شحاذته ، وأي وجه اله هذا سوف ينظر اليه ،

وقد تقوس اسم العمل – أي عمل حتى ولو كان الاحتطاب – على لسانه تعالى في أكثر من مناسبة ٠٠٠٠

ثم أخيرا تأتى - قفلة القصة - ولابادر الى القــول هنا الى أن القاص تكون عنده قفلة القصة غير منطقية بمستويات متفاوتة _ كما ألحت اليه في حينه _ عبر السياق القصصى وما يمكن أن يفرزه في النهاية ، وهذا ملاحظ في غالب القصص ، بمعنى أن القفلة بحد ذاتها ليست مسوغة بنفسها ، فالمجال القصصى مفتوح أمام القاص الاختيار وصياغة القفلة التي تعنى شيئا ما ، القفلة التي قد تبدو مستحيلة وممكنة معا في سياق وضع ما ، لانها هادفة ومبدعة وتشد القارىء الى التفكر والتأمل والاستزاده من فهم المسوغات واسقاط المعاني، ان السحيمي يقدر على أن تكون لديه : « قفلة ذات مذاق» بحد ذاتها ، لكنها - قفلة بغير مذاق - . • مهدورة ومنفرة أحيانًا في مكانها غير المناسب • تبدو كأنها _ قدرة _ على التخلص فقط من أي تفسير ٠ في حين بدايات القصص تصب ما في النفس دون - هندسة - معينة ، دون انتظار ٠٠ أحيانا تقريرية تفسد كثيرا فما يمكن أن يؤديه الفن القصصى ٠٠ وأحيانا تحكى كل شيء من البداية ، فلكأنه لم يعد هناك أي داع لكتابة القصة ٠٠ وأحيانا تتداخل هذه الأمور لتفسر القصة بصورة أكثر سوءا ٠ لاأربد يقفلة القصمة - معناها الضعيف الساذج:هي تلك العبارات الاخبرة التي تختم القصة ، بل هذا الموقف الاخير الذي ينهى القصة • - ولا أعني هنا مفهوم المقدمة والعقده والحل في القصة التقليدية - فالقصة القصيرة المعاصرة قد تكون مواقف صغيرة جزئية أو حالات متداعية تقفل في النهاية بموقف متمم أو حالة كاشفة ما تعطي مفهوما معينا ذكيا يعنيه الكاتب ويلمح اليه ويترك القارىء يتقلب في تفسيراته أو يحددها تجعله ، على الرغم من ذلك ، يصل الي هدف ماواحد سعى اليه الكاتب، الكن بانعكاسات مختلفة ، ومكذا ، نجد قفلة القصة في قصة : الريال في أن الشحاذ وجد عزاءه أخيرا في وجه من وجوه الناس غير أنه فوجيء بأنه شحاذ آخر ماله باحث أيضا في وجوه أخرى ، فما كان منه الا أن أعطاه _ رياله الوحيد _ ٠٠ لفتة انسانية بحد ذاتها ، تؤكد على موقف مهم ، هو أن المسحوقين لهم قلب واحد ، ونبضات واحدة ٠٠ لكنها مجانية تماما حين نتساءل : كيف يمكن لهذه الشخصية

بالذات أن تشفق على غيرها ، في حين لا تعمل شيئا من أجل الاشفاق على نفسها ؟ ٠٠ وفاقد الشيء لايعطيه ٠٠ ثم يبالغ القاص في اشفاق صاحب الريال فيحدث نفسه قائلا : _ ريال ٠٠ انه لا يكفي _ ٠٠ وكان يمكن أن تتنهي القصة ، لكن ماأفسد هذه النهاية أيضا ، تدخل الكاتب مرة أخرى تحت تأثير دافع أنه لم يقل شيئا مهما أو مقنعا ربما ، أو أنه يجب أن يتغنى بما فعله بطله حتى يشرح الناس ما ألمح اليه ليؤدي المعنى به كاملا ، أو تحت تأثير خطأ عدم المراجعة المستأنية لما يكتب ٠ اقرأ معي تأثير خطأ عدم المراجعة المستأنية لما يكتب ٠ اقرأ معي ما قاله بعد الجملة السابقة _ وذابت الدمعتان أخيرا _ حين كان يكتشف أنه يعطي الاخرين شعورا بأنه انسان م رغم جيبه الفارغ - ٠٠ فمن ظل لم يعرف بعد ، أنه _ انسان _ وأن جيبه فارغ ، وأن ريالا واحدا لا يكفي ٠٠ و - أنه بدأ يندم عما فعل أصلا _ ٠٠

الله عدان -

حمدان : - عيناه تجحظان في عينيها فيحس أنسمراء الطفولة بلا لون ، بلا طعم ، برائحة قوية هي خليط من البصل والتوابل ؟ - وايضا : - كان صوتها حين التصيح يهدر كبحر ٠٠ - ٠٠ ويمضى السحيمي في رصد عذابات حمدان الموظف الصغير في المحكمة ، الذي قبل أن يعيش ألامه الخاصة هل هي نتيجة كونه متزوجا مسؤولا عن _ رعية _ : _ بنت وولدين وزوجة _ و _ المسيح كان أعزب ، من أجل ذلك تقبل أن يجمع في قلب_ ه كل ألام البشر أم اكونه لم يعد يجد القدرة على أن تنسجم نفسه مع العالم المجنون في الخارج ، حيث غدا أمثاله _ من الاغبياء الانقياء - يرجمون بالشفقلة والبلادة والخمول حتى من قبل زوجته: - ستقضى عمرك خاملا هكذا -٠٠ شيء مرعب أن يختار الانسان في هذا العصر ، الذي امس تياره يحرف الناس ، جلهم ، كاد أن يلفي اخلاقا انسانية تليقبهوحده ، عمل منذ قرون من أجل أن يؤسسها لنفسه سعادة له ونماء وحماية من العدم والعبث والبوار - السكاكين تنغرس في قلبه _ وهو في ملحمة الحياة القاسية هذه المنتتة للروح والجسد • - انه يمسوت ببط - • زهرة زوجته تصرخ في وجهه : - كل شيء في غاية السوء هنا ، أنا الأأدري كيف قبلت الزواج منك ٠٠ ا أدرى أين كان رأسى يوم قبلت ؟ ٠٠ كم هي السافة في هذا العصر بين الحب بشيء والحب ؟ • كم المسافة بين الاستقامة ونقيضها ٠٠ أن تعيش نفسك ، وأن تعيش

الاخرين حتى تصير حالتك مثل أحوالهم ، فكيف _ هم _ اذن : _ اشتروا الفيللا والاثاث الفخم والتلفزيون والثلاجة والسيارة ٠٠ ؟ ٠٠ سؤالها غير مجاني ٠ وزوجته تضحك من غبائه : من شرفه كما يفعل أسياده أيضا ٠ وحتى هذا الاختيار الصعب يضعه في دائرة الشـــك التي شملــت الجميع ، هو الذي عاش حياته دائما شريفا ، وكان لقاؤه بزوجته شريفا ويصر على أن يظل محتفظا بهذه _ القيمة الكأداء المخزية ، انه يدفع الثمن غاليا ٠٠ أعصابه ٠٠ مستقبله ٠٠ ولم يزود بعد بما سيأتيــه الغيب ٠٠ فهل يصر على موقفه ؟ ٠٠

ويأتي صباح سي أخر ، والدخان الاسود على الريق وهو هارب من البيت بلا مزاج ٠٠ من البيت الذي غدا مسرحا للصفع والعويل والمطالبة بدفع - الفدية -دائما • في أخر الامريمديده ، ويحرق ملفا كاملا في الحكمة ، ويلتقط ثمنه مائة ألف ، وكان الحاج بوشعيب يضحك بخبث : - كل زملائك يفعلون ذلك يا حمدان ٠٠ ٠٠ وهكذا كل شيء تحول داخل البيت ، كما تحول كل شيء خارجه في أتون هذا العصر ، لكن أعماقه ظلت تصرخ _ اننى لم أفعل ذلك بعد _ لكن من يصدق ؟ • حتى ولو: - أغرق في بكاء ندم لم يكن يفهمه أحد _ • وهكذا ،يقدم القاص نموذجا معروفا لموظف صغير مأزوم ومحاصر فسي بيته ومجتمعه ، بحيث لا تسمح له الظروف في التمادي في الثبات على مبادىء الشرف والكرامة في سبيل حياة صالحة نظيفة • فالبيت المعاصر مقلد طماع واقع تحت تأثير مغريات لانهاية لها ، ويريد أنيحيا كما يحيا الاخرون دون حساب لامكانياته الواقعيية ، ولايهم بعد ذلك - الوسيلة - ، مادامت الغالبية تدوس على كل مبادىء الاخلاق في سبيل الوصول الى أهدافها ، المادية منها خاصة ٠ ان الاب في وضعه ، يدخل معركة خاسرة مع نفسه ، ومع بيته ، ومع مجتمعه ، في الوقت الذي لا تعطيه سلطة المجتمع مايكفيه ويكرمه ، وما يدفعه اليموكب السرقة والاختلاس والرشوة • حيث بدأ الانسان المعاصر يرفع مثل هذه السلوكيات شعارات مقابل الذكاء والحنكة والحكمة أيضا • وعندما يسقط الاب ، ويبكي ، لم يكن ليجد أحدا يفهمه • و الاعتزال في مثل هذا - التسابق المادي - دون أن تتحكم في المجتمع عناصر التعامل الشريف

والتعاون الجمعي ذي الغايات النبيلة التي تعود بالنفع على مجمل مرافق المجتمع وتحث على الكسب المشروع حدا الاعتزال شهد به مستحيل لكته ليس بحال مستحيلا ، والا انتهت الحياة ، لكونها في الحالة الريضة السابقة تهدم نفسها بنفسها ٠٠ وهذا هو سر نذير نستوط الحضارة - في المجتمع الاستهلاكي الغربي ٠

أقول هذا لأن المؤلف أراد من بداية القصة أن يدفعنا الى أن نتعاطف مع - حالة _ حمدان ، وأن يحرك فينا مشاعر الالتزام ، والتعرف على فدح الثمن الذي يمكن إن يدفعه الانسان في غمرة مشاعر نبيلة لا ترضى أن تعزف على الوتر الناشر الذي يعزف عليه غالبية المجتمع • لكن تحليله النفسي ظل طافيا ، وبخاصة حين أراد أن يسمعنا عزف الاب المنفرد داخل جوقة المجتمع • كان يكثف أحيانا معاني جيلة في عبارة تهب لنا مدى واسعا أمثال: - فقد أعطت ارتجافاتهما بنتا وولدين - و _ هو في صماته الاسود وهي في صيحاتها اللدوية البيضاء - و - أنتعذبه بالتفاتاتها المتوحشة الى البيت الفارغ من كل أثاث -٠٠ غير أنه بقيت معطيات الحياة النفسية الداخلية لبلورة التأثير النهائي في التحول لدى الاب فقيرة وذات اتجاه واحد ، كما أنه لم يتوسع في خدمة أفكار حمدان حول ما يفترض وجوده في عملية التسابق في - النهب - وما -ينخر _ في بنية المجتمع من خلال رموز حيه تحدث - الرفض - المتوخى لدى القارىء ، حتى يكون - السقوط - فجيعة دقيقة من جهة و - دافعا - للتحول لدى الاب من جهة ثانية ٠ ويمكن ألا نعطى أيضا كبير أهمية لطريقة استعمال الكاتب اللون الابيض واللون الاسود ، فعلي الرغم من أن الحياة في الواقع لاتمثل دائم لونا - أبيض ناصعا تماما أو _ أسود - أدلج بالكامل ، الا أن الفنان يحق له أحيانا استغلال التأكيد على مدى المفارقلة الفاغرة فاها بين اللونين - ينبيء - و - يدق ناقوس الخطر _ و - يوضح أفكاره ويكثفها _ ، في دعوى القصة .

سورية پ دريد يحيى الخواجة

في المالي المالي



ولد بالدار البيضاء سنة ١٩٥٠ انقيطع عن الدراسة عام ١٩٦٨ والتحق بمؤسسة تكوين مستخدمي الابناك • نشر نتاجيه القصصي بأبرز المنابر الصحفية المغربية والمشرقية كالبيان و العالم و العالم و الطليعة الادبية و و المسيرة و • • سنة ١٩٧٩ أصدر مجموعة قصصية موسومة بالمزات - • كما أصدر سنة ١٩٨٠ رواية و حال ولد المكي -

محمد صوف

الريف ١٠ الحرب ١٠ الجواع ١٠ وطنجة الحلم ١٠ وتهاجر العائلة الصغيرة الى طنجة ١٠٠ الام الحنون ١٠ والاب العنيف كالحرب ١٠٠ كالجوع ١٠ وفي طنجة يمارس الصغير البحث في صناديق القمامة بين أكوام المزابل عن لقمة عيش ١٠

فوق كل هذا أب غاضب ٠٠ يضرب دون هوادة ٠٠ يضرب الام ٠٠ والولد يشتمهما ٠ ودون هوادة يرفض صراح الاخ الصغير الباكي جوعا ويلوي عنقه ٠ أمام هذا الشهد يبكي محمد شكري أخاه القتيل ٠٠

ويرتاح شيكري عندما يلقي على الاب الهارب من المعسكر الاسباني القبض ٠٠ ثم يذهب لاقتلاع العشب وبيعه في السوق لضمان لقمةعيش ٠٠ كسرة خبز تشتريه الام من المتسولين ٠٠

تولد رحيمو الصغيرة ٠٠ يعود الاب من السجن ٠٠ ويكتشف الصغير أن غضب الوالد في النهار ينهار ليلا في فراش الام ٠

بحثا عن لقمة أحسن ٠٠ وعن عيش أقل عناء ترحـــل العائلة الى تطوان ٠٠٠ هناك تبيع الام الخضر ويمارس

الاب بطالته الغاضبة معاشرا معطوبي حرب اسبانيا في ساحة الفدان ٠٠ و ٠٠ الصغير يعمل في مقهى من السادسة صباحا الى الثانية عشرة ليلا ٠٠ وفي أخر الشهر ٠٠ يأتي الوالد العاطل ليقبض أجر ابنه ٠٠٠

في هذا المقهى تعرف شكري على الكيف ، والخمر ٠٠ كانت مكافأته دائما كأس خمر و _ نترة _ من السيسي اذا مائسدى معروفا لاحد من زبائن المقهى ٠٠

يتعب الصغير ٠٠ ويغيادر المقهى ليعمل في معمل للاجر بأجر ضئيل جدا ٤ يتعة يغادر ليعمل عند صانع لاوانى الخزف ٠٠٠ يتعب ٠٠ يرفض العمل ٠٠

وهنا يؤكد له الوالد أن قيمتك تتجلى في عمله ٠٠ فيصبح ماسحا رديئا للاحذية ثم بائعا للجرائد ٠٠

عندما تبدل الاسرة سكناها يتعرف على صديق جديد اسمه التفرستي .٠٠٠ التفرستي يشكل نقطة تحول في حياة محمد شكري ٠٠ معه يتعرف على المبغى وعلى حرودة أول امرأة في حياته ٠٠ يكتشف اذن عالم البغاء ٠٠ مسع التفرستي يعاني من كساد ناتج عن متاجرة فاشلة في الفواكه ٠٠ فيتحول الى حمال متنقلا من محطة القطار الى المناء ٠٠

بعد صراع مع - كوميرو - يبرع في استعمال الشفرة وينتقم لاخته رحيمو التي حاول كوميرو الاعتداء عليها ٠٠ تأتي الرحلة الى وهران ٠٠

كان الطريق الى وهران مشحونا بغضب الوالد وسبه ٠٠ وفي وهران يعمل شكري خادما في مزرعـــة السيد سوكوندي ، ثم في بيته ٠٠

الا أن أنفه الصغير واعتزازه بنفسه كادت تخلق له مشكلة مع مشغله ٠٠ فقد رفض غسل ثيابه الداخليـــة فتتفهم زوجة السيد سوكوندي الام وتنقذ الصغير من البطالة ٠٠

تمر ليالي وعران بطيئة طويلة يخرجه من بوتقة الملل فيها سفر الى سيدي بلعباس حيث يجد صديقا جديدا يتمثل في والد السيدة مونيك زوجة مشغله وفي سيدي بلعباس يكتشف شكري في عملية تلصص أن المرأة تنزف من أسفلها في فترة معينة ٠٠

كل هذا وذكريات تطوان لا تفارقه ٠٠ وحلمه بالبغى ونساء اللبغى يداعبه ٠٠٠ يضيق عليه الخناق فيرغم طفلا جميلا على الاستسلام له في أحد الحقول وسط خضم من الحنين الى الكيف والخمر والافخاذ الجميلة وتطوان ٠٠

ويعود الى تطوان ٠٠ يعلم أن الزمن أعطى ثم اختطف اختا ٠٠ وان الأم حامل من جديد ٠٠ والاب لازال يمارس بطالته في ساحة الفدان ٠٠ بينما بمساعدة رحيمو تكد الام من أجل لقمة عيش ٠٠

الاصدقاء هم الاصدقاء ٠٠ والمبغى هو المبغى ٠٠

وفي ازقة تطوان ٠٠ يجد شكري متعة النوم وسط ايقاع أنفاس القطط ٠٠٠ تضع الام حملها ٠٠ فكانت زوهرة ٠٠ ثميدخل شخصأخر حياة شكري بعدالتفرستي ٠٠ ذلك هو السبتاوي ٠٠٠ للسبتاوي ام تحتضن النساء وعشاق الليالي الحمراء ٠٠ فتتوطد العلاقة معهما زمنا ٠٠٠

ويعود الى مساعدة أمه في بيع الخضر بعد أن يتصالح مع أبيه ٠٠ يلتقي بالتفرستي من جديد ٠٠ ويرى شكري لاول مرة عالم الملهى الليلى ٠٠ يرى الرقص العاري

وهزة البطن ٠٠ يدخل تجربية أخرى الا أن كره الوالد بتضخم ٠٠ يصل ذروة تمنى معها شكري قتل والده ٠٠ كان هذا الكره لايعادله سوى الرحيل الى طنجة والابتعاد عن هذا الوجه الذي مقته كثيرا ٠٠

ماذا في طنجة ؟ ٠٠٠

النوم في المقبرة ٠٠ التعب ٠٠ الجوع التسكع ٠٠ البؤس ٠٠٠

في أول ليلة في طنجة يحاول أن يعمل ٠٠ فيرفض عمله ٠٠ المسافرون رفضوا حمله لحقائبهم - كان يشير الاشمئزاز - ٠٠ فينام جائعا على درج المحطة ٠٠

ويظهر شاذ لينقذه من الجوع ٢٠٠٠ يمنحه نقودا بها فكر شكري البحث عن مكان يقضي فيه الليل ٢٠ فكان فندق الشجرة الذي حاول فيه بعض رواده الاعتداء علي بطلنا الصغير ٢٠ يتهرب منهم ينام تحت قوائم بغلة ٢٠ تبول عليه ٢٠٠ فيخرج للاغتسلال في احدى الحنفيات العمومية ٢٠٠ ثم يقضي الليلة في عربة قطار ٢٠٠

في طنجة يكون شاهدا على مظاهرات ٢٠ مارس ٠٠ ذكرى دخول المستعمر الى الوطن ٠٠ يرى بأم عينه عددا من المواطنين ينهار تحت رصاص العدو ٠٠ يرى الرصاص يواجه العزل ٠٠ يرى العزل لايهربون من الرصاص ٠٠

وفي خضم المعركة يتعرف على الكبداني ثم على قابيل ٠٠ قابيل مهرب ومتاجر في الاغراض ٠٠ مع هذين الشخصين يمارس أول عملية تهريب يلقى خلالها القبض على قابيل ويموت فيها الكبداني ٠٠

ويؤخذ الى السجن من بيت للدعارة هناك يتعرف على أول حروف الابجدية ٠٠ هناك تولد فيه رغبة المعرفة ٠٠ تكبر الرغبة وهو يتاجر في البضائع المهربة ويقرر في النهاية أن يتعلم ٠٠

وفي طريقه الى العرائش حيث سيكون تلميذا في العشرين من عهره لاينسى أن يزور قبر الاخ القتيل ٠٠

تلك سيرة محمد شكري الذاتية ٠٠ ٠٠ تأريـــخ العشرين سنة الاولى من حياته ٠٠ رسمها كما هي بنفس

المرارة التي عاشها ، معاناة من السطر الاول التي السطر الاخير لم تكن معاناة الكاتب وحده ٠٠ كانت معاناة لطبقة اجتماعية معينة تجوع ٠٠٠ تتسكم ٠٠ تبحث في المزابل عن خبز حاف وتندفع حتما الى السكر والحشيش ٠٠٠ والذعارة والتشرد ٠٠٠

أرخ محمد شكري لحقبة من تاريخ المغرب ٠٠ لمعاملة المستعمر لابن الشعب أرخ للكادح الذي خرج الى الشارع ٠٠٠ مسلحا بايمانه وأي شيء في يديه ٠٠٠ عصا أو حجارة منددا باحتلال الوطن ٠٠٠ ثم مستشهدا مجهولا ، ليثير انتباه أحد ٠٠٠

محمد شكري رسم كيف دفع البؤس بالاب الى قتل ابنه وكيف كان غضب الفقر والفاقة ينصب على الزوجة والابناء ٠٠٠ وكيف كان الطفل يستغل في المقهى والمعمل ٠

في الازقة ٠٠ والمقابر ٠٠ والمقاهي والبحر ٠٠ مسح شكري الاحذية ٠٠ نام باع الجرائد ٠٠ عمل ٠٠ هرب ٠٠ تصارع سرق ٠٠ دخن ٠٠ تحشش ٠٠ سكر ٠٠٠ عاشر البغايا ٠٠ دخل السجن ٠٠ ثم قرر أن يتعلم ٠٠ فتعلم٠٠ كتب سيرته الذاتية فرفضت النسخة الاصلية بينما نفذت

النسخة الفرنسية وراء الاصلية بينما نفذت النسيخة الإنجليزية من السوق ٠٠ وتكون النسخة الفرنسية وراء ظهور محمد شكري في برنامج ٠٠ ٠٠ – أبو ستروف للتلفزيوني في فرنسا ٠٠ وتكون هذه النسخة أيضا وراء اعتزام نقل أحداث الكتاب الى الشاشة ٠٠

كل هذا والاصل ينام في أدراج مكتبة شكري ٠٠ يعلوه غبار رواسب الماضي والحياء ٠٠ والتقاليد ٠

ثم ماذا قال محمد شكري في كتابه يسيء الى الاخلاق؟ •

لم يفعل أكثر من أنه عبر عن الحقيقة بالحقيقة ٠٠ لكن لازلنا للاسف الشديد نخجل من الحقيقة ٠٠ نرفض أن نرى أنفسنا في المرآة عراة ٠٠ وعندما رأى شـــكري نفسه عاريا رفضناه ٠٠

والاغرب أن الكل معجب – بالخبز الحافي – ٠٠ فمن أين ينبعث الرفض ؟ ٠٠ فمن أين ينبعث رفض ؟ الكل يشيد بشجاعة هذا الاديب المبدع ويخشى أن يكون شجاعا ليظهر النص الاصلى ٠٠

لكم قتلنا أن يحمل كل منا في الداخل ضده! ٠٠٠

الحرفي الأقصوص المغربة



ولدعام ۱۹۵۳ بوجده و درس الصحافة في لبنان و لكنه عزف عنها عقب احتدام الحرب وعاد الى المغرب لينصب اهتمامه على الدراسات الادبية و ساهم بنتاجه النقدي في البيان و و و افاق عربية و وسيصدر له عما قريب كتاب ومجموعة قصصية و

مسلك ميمون

ان البحر يلعب دورا مهما في الاقصوصة المعربية اذ منه تستنبط عدا قمو اضيع حياتية ، تبين مدى الاهتمام الذي يليه الانسان المغربي • لعانصر بيئته الطبيعية • •

ان امتداد الساحل المغربي شمالا ، على البحر الابيض المتوسط في طول يبلغ ٥٥٠ كلم ، فضلا عن طول الساحل الغربي على المحيط الاطلسي الذي يبلغ ٢٧٠٠ كلم كلل هذا يشكل واجهتين بحربتين لايستهان بهما • الشيء الذي جعل المغرب يحتل مكانة استراتيجية مهمة بسين افريقيا من جهة وأروبا من جهة اخرى •

وتاريخيا ، عرف المغاربة الاولون ، الغزو الاجنبي من: فينيقين ، وقرطاجنيسين ، ورومانيسين وبيزنطيين وونداليين ، وبرتغاليين واسبانيين ، ٠٠٠ ولم يأت هذا المغزو في المغالب الا عن طريق البحر ، أهدًا حصنت المدن الساحلية ، واعتنى الاهالي بركوب البحر ، فأجسادوا القتال فوق مياهه المتلاطمة ، وأمواجه المتلاحقة ، وتياراته الصاخبة ، ٠٠٠ كما أجادوا الابحار بتجارتهم ، أو طلب الرزق في صيدهم ، ٠٠٠

ولقد أثبت علم الاحاثة - بالي أنتالوجي - أن المغرب لميكن في معظمه صحراء هي امتداد للصحراء الكبيري

بل وجدت أثار وبقايا حيوانات في الرمال تثبت أن مياه البحر كانت تغمر جل صحارى الغرب في العهود الغابرة من مثم جفت ، وتقلص البحر ۱۰ اذ – ۱ – انه بالاضافة الى العوامل الطبقية الارضية المتميزة – بتفوق ساحق للحطات سطح الارض أمكن تحديد أمر ثابت لايعتريه أي شك، وهو يتمثل في دوام الحياة الحيوانية خلال أزمنة جيولوجية سحيقة حيثكانت حيوانات تعيشفي مناخحار يتميز بالرطوبة ، كانت من أصناف شهدت بها إنواعها المتحجرة التي اختلطت بأدوات العصر الحجري القديم والادني ۱۰ –

وفضلاعن كل هذا ، فقد فقد البحر مصدر الهام والمحاء ٠٠ فلا غرو ان كانت الاقصوصة كفن ودبي قدد استنبطت هنه عدة أفكار ، سرعان ماتبلورت في شكل فني رائع ٠٠ يوضح مدى الروابط المحكمة بين الانسان والبحر ٠٠ وهذا هانسعى لاثباته في هذا البحث ٠

ولعل أول قاص أولى البحر عناية كبيرة هو الاستاذ محمد ابراهيم بوعلو ، ففي مجموعته -٢- السيقف يسعى الى الرزق سعيا ، وينتظر عطاء البحر انتظـــارا

البحر في الاقصوصة المغربية المعربية الم

٠٠ فوق صخور ناتئة قاسية ٠٠ يقترب منه سلمت أمريكي فيدور بينهما الحديث حول البحر والصيد ٠٠

« أمريكي ٠٠؟ »

ـ نعم ۱۰ أمريكي ۲۰ بلادكم جميلة ۲۰

ولم يجبه بشيء بل فكر : _ انها كذلك بالنسببة للاجانب _

_ أتأكل كل هذا السمك ٠٠؟

_ ابيعه ٠٠ هل تشتري ؟

- لا نحن نأكل في المطعم ٠٠

_ مع الاسف ٠٠

_ عفوا ٠٠ ماذا تقول ٠٠ ؟

_ هل تصطاد السمك في بلادكم ٠٠ ؟

- لا ١٠٠ أحب فقط أن أتفرج على الصيادين ١٠٠ - ص١١ وتنتهي الدردشة بأن يستضيف الصياد السائلي وتنتهي الدردشة بأن يستضيف الصياد السائلي الامريكي مع زوجته ليتناولو معه الشاي في بيته - وفي كأسين قذرين شربا ماءا وسخا منعتهما اصول المجاملة أن يلقيا به على الارض ، وفي نيتهما أن يتناولا دواء مبيدا المكروبات بمجرد خروجهما وتبادلوا بعض مبيدا الممكروبات بمجرد خروجهما وتبادلوا بعض كلمات عن السمك والبحر والشمس ١٠ والهدوء وهمم ينظرون الى خارج المسكن الوسخ ، حيث شمس المغرب تنعكس على صفحة الماء المترقرق في منظر بديع مسلم المناوية والمعلى المترقرق في منظر بديع مسلم المناوية المناء المترقرق في منظر بديع مسلم المناوية المناء المترقرق في منظر بديع مسلم المناوية المناوية المناوية المناوية المناوية المناوية المناوية المناء المترقرق في منظر بديع مناوية المناوية الم

بعد ذلك صاحب الصياد الامريكي وزوجته الى المدينة ليتجول معهما نزولا عند رغبتهما • فاشتريا له بعصض الاشياء • كما كان من كرم الزوجه الامريكية أن اشترت قارورة عطر لزوجة الصياد • وحين حان الوداع طلب الامريكي عنوان الصياد من أجل المراسلة • فاضطرب الصياد واحتار لحظة قبل أن يجيب : - هنا • • البحر • • المغرب • • -

الحكمة في هذه الاقصوصة البسيطة لاتظهر من خلال قراءتها قراءة عابرة ٠٠ بل لابد هن عملية تقابل واعية بين شخصيات ومواصفات الاقصوصة والرموز والدلالات التي تشاكلها في المجتمع المغربي ٠٠ اذمن هو الصياد في الواقع ولماذا – بالضبط – أراده القاص أن يلتقي بأمريكي دون غيره ؟ ثم ماالسر في زيارة مسكن الصياد ؟ وما هـي

الخلاصة في شراء قارورة العطر لزوجته ؟

وبالتالي مامعنى تبادل العناوين بينالصياد والامريكي وان ذان الصياد أم يجد عنوانا الا قوله: هنا ١٠ البحر ١٠ المعرب ١٠ المعرب ١٠ الله هي الاسئلة التي تشار في النهاية ٠ ومن نفس المجموعة تستوقفنا اقصوصة – صييد الفجر – فان انعدم فيها الرمز والايحاء ١٠ فاننا نقرأ من خلالها هواجس صياد ينتظر رزقا مان البحر:

- الصبر هو الشيء الوحيد الذي يغنمه الصياد حتى ولو لم يصطد شيئا - ولكنأليس لهذا الصبرمن اخر - ٧٠٣ - لاشيء أفضل للصياد اذا كان صيده ضخما من الانسجام مع التيار ١٠٠ اترك التيار يساعدك لاتعاكسك لاتجذب الا اذا أقبلت الموجة ١٠٠ كن رزينا فهذا الصيد كلفك ليلة بكاملها - ص٧٧ : هواجس وخطاب داخلي بين الصياد ونفسه ويتكرر هذا في اقصوصته ٣٠- صراع مع البحر - ولكن بنوع من الخوف والشعور بالضياع مع البحر - ولكن بنوع من الخوف والشعور بالضياع والصياد والصياد

ولعل الانسجام ، بين البحر وكائناته والانسان المغربي يبدو واضحا في عدة أعمال قصصية نخص منها للـــذكر – فقط – أقصوصة – طيور البحر – اذ نجــد امرأة أتى فيضان النهر على كلمتاعها وأغرق زوجها العجـوز ، وأتلف مناعها ، ولم يبق لها شيئا ٠٠ فخرجت تطــلب رزقها عن طريق التسول ، وأخذت تجمع الخبز ثم تبيعه فمرت يوما بالقنطرة التي تربط – متلا بالرباط – قــرب الحيط ٠٠ حيث تتجمع أسراب الطيور فراقها هذا المنظر ، فأخذت ترمي بقطع الخبز للطيور المائية البيضاء : فكـرت في أن تحتفظ بشيء لعشائها ، ولكنها لمـا شــهدت أن أطيور تغطي سماء القنطرة ، وأنها أشد منها جوعا فضلت بأن توثرها على نفسها حص١١٧ ولطير أنبحر ذكر اخـر في اقصوصة – السمكة والسرطان – مــن مجموعــة في اقصوصة – السمكة والسرطان – مــن مجموعــة في اقصوصة معلقة من الارجل –

غیر أن البحر بأمواجه وصخبه ، بمده وجزره ،برائحة البود التي تفوح منه ، بسفنه برماله بصخوره ٢٠٠٠كــل ذلك يستحيل ذكريات حالمة في ذهن جـــد مسن قضى شبابه بحارا ٠٠ وقد دار الزمان دورته فأمسى شيخا

عجوء الايماك الا إن يجلس على الشاطىء يحدث حفيده عن ذكرياته ٠٠ فتغرورق عيناه بالدمع وذلك مانجده في القصوصة - البحار المتقاعد -:

_ سامحنى ياأبي فعال جدي قد قال لي بأنه لابد وأن نحضر سفينة الى شاطئنا ، وسيعرفني على أصدقائه الذين اشتغلوا معه طيلة حياته _ •

- واندهش الاب من السر الذي أخذ يفشيه ابنه وما لبث أن عقد مابين حاجبيه ، فأدرك الصبي أن أباه قد حزن بدل أن يفرح كما فعل هو قبلقليل ولم يدرماذا يصنع وبعد برهة سأل أباه:

و للذا أنت حزين هكذا ١٠٠ ان جدي هـو الاخـر يصيبه حزن شديد كل مساء - عندما لاتحضر السفينـة ٠٠ بل هو يبكى أيضا ٠٠٠

أيبكي أيضا ؟ ـ نعم ٠٠ كل مساء قبل أن تعود ٠ -

وربها أقصوصة _ البحار المتقاعد _ أو أقصوصة _ طيور البحر _ أو غيرهما ٠٠ لاتثيران شيئا في نفس قارى لاصلة له بالبحر ، بيد أنهما تحركان مشاعر الالفـــة والحنين بكل قارى ، ظلت ولزمن طويل تملأ خياشه رائحة اليود والاملاح ، وتشده الطيور البيضاء على الرمال تارة وعلى الازرق المترامي الاطراف تارة اخرى ٠٠ بينما يغيب بصره وراء سفينة ابتلعها الضباب ٠٠٠٠

ماذا حدث مرة اخرى ألم يسهل الله في السمك كالاسبوع الماضى ؟

ـــ بل وأديت ذعيرة للشرطي على السرعة المفرطــــة والمرور في الضوء الاحمر ·

ان قصتك مع السمك يجب أن تصور في التلفيزة انها مضحكة: اترك هذا السمك واذهب لشرائه مين السوق وانك عنيد يامحمد وثمن عنادك يساوي ثمين الوقود وثمن أدوات الصيد والطعم والوقت والذعيرة اشتر السمك وأرح نفسك و

- اللذة في الصيد لافي السمك ، المتعة في القصبةوفي الانتظار وفي الفرح والنتيجة والتجربة حص١٨-٨٢ اذن من كل هذه الامثلة نستشف تلك العلاقة الوطيدة التي لم يزدها الزمن الامتانة وقوة بين الانسان المغربي والبحر الذي يلفه شمالا وغربا .

الا أن هذا البحر الذي هو مصدر رزق العصديد من المواطنين ، والذي هو بالتالي مورد اقتصادي ٠٠ ظلت تتطلع اليه الاطماع منذ غابر الازمان ٠٠٠ وفي عصرنا لازالت تعبر عليه قوارب صيد اجنبية ٠

• ولقد كان لهذا صدى أبت الاقصوصة المعربية الا أن تترجمه فنيا • ونجد ذلك واضحا في اقصوصة للبحر للبحر يحترق – البحر يحترق جبال العتمة ، سياج من أضواء يكبل البحر • ويخترق جبال العتمة ، قافلة من المراكب الاجنبية المغيرة التي تقطع على القرية رزقها • –

فاجتمع بحارة القرية ليتشاوروا في أمر القوارب الاجنبية ٠٠ « شبها با وكأنه نابع من وراء أسوار التاريخ السميكة كان يأتيهم صوت الجلالي :

- أجدادكم كانوا رجالا ٠٠ هل يعرف الواحد مهكم كيف يكون رجلا ؟

- مرة اخرى نضرب عن الصيد ونشتكي من المضايقة · في يأس قال الروييو:

ـ ندفع بقواربنا الى الافق حيث المراكب المضياءة ، منبعدها ، أو نعطي أجسادنا للبحر الذي كثيراماأعطانا ·

﴿ البحر في الاقصوصة المغربية ﴿

وذلال اخرون شياعكثيرة والإجلالي يستمع وفيعينيه غيض وألم:

- اسمعوا ياأولاد ٠٠٠ هذا البحر لم يعد لكم ٠٠ عليكم أن تحرقوه ٠ - ص ٥٠ - ١٥

وكما كان البحر في الاقصوصة المغربية مصدر رزق وذكريات وارتباط بالعنصر البشري وبالتالي مطمعلطامعين المغيرين ٠٠ كان أيضا مسرحا لاحداث شيق ولكن كيفما كان الحال بقي دائما ذلك الخيط الرفيع صلة وصل بين البحر والانسان ٠٠ كما سنتبين ذلك ٠

فهن الاقصوصات التي اتخذت البحر مسرحا لاحداثها القصوصة لعبد الحي البنين تحمل عنوان _ ذكية - مسن مجموعته _____ « في الساحة » وهي تحكي قصــــة حـب ابتدأت بعناد ومشاكسة من طرف فتـــــاة مغرورة ثـــم انتهت بتلاشي وضياع في أحضان الرذيلة والخديعة • • •

ثم كذلك اقصوصة - ٧ - « يد المحبة » التي اتخذت - بدورها - الشاطىء موقعا للحدث الكوميدي الذي كان طعنة خزي وسخرية بالمستعمر الاسباني •

اما اقصوصة -١٠ « بمبارا في شاطىء الحوزية » فهي نموذج حي لحياة اسرة فقيره مشرده ، تعيش بدون مأوى ، يطاردها رجال الشرطة أينما حلتوارتحلت ولسان حالهم يردد لرب الاسرة في كل مرة : - ١٠ تأخذ متاعك وترحل الى أي مكان أخر بسرعة – فرحل بأسرته السي سور برتغالي قديم ولكن وجد – أيضا – من يضايقه حتى أمام هذا السور المشرف على الشاطىء ١٠ فسولت له نفسه أن يبيع بعض حلي زوجته التي كان قد أهداها اليها في يوم زفافها ويشتري بقيمته خضرا يبيعها وقلت في نفسي كذلك ١ أحافظ على رأس المال ، وأكل من الارباح وماكدت اقف أمام أول خيمه بالشاطىء عزامي خلفا ولما التفت رأيت اللباس الكاكي والقبعة طالسوداء والعصا اللوحة في الهواء ١٠

- حسنا ، سنكون بك رحماء كذلك هذه المرة • فقط سنحجز منك البضاعة ، وتؤدي ثمن التذعيره ، ثم تغادر

الدينة بسرعة الى أي مكان اخر ، ص ١٠٢ - ١٠٣ ثم هناك قصة - الافعى والبحر - وهي قصة طويلة لحرم د زفزاف ، كل أحداثها تقع على الشاطىء فضلا عن اقصوصة - ١١- « الايرادي » لشغموم الميلودي ، واقصوصة - ١١- « القوة والعجز » لحرم زفراف وأقصوصة - ١٢- « الناس والبحر » التي تمثل وضعية وأقصوصة - ١٠٠ « الناس والبحر » التي تمثل وضعية اجتماعية مزرية ٠٠ تتلخص في تجمع لبيوت واطئة تسكنها عاهرات تستقبلن رواد الدعاره والاستهتار مرن مختلف الاصناف ٠٠ أهالي وغرباء ٠٠ في الحقيقة ليس هناك شيءفعلهفي هذه المدينة الميتة: لامصانع ولامؤسسات اجتماعية ، مايمكن فعله هنا هو الدعارة !

انني أحترف الدعارة بالرغم عني ، أنا متزوجة وزوجي يعرف ذلك ، هذا ليس بيتي ، نحن معا ، أنا وأمرأة اخرى نكتري هذه الخربة لنعطي أجسادنا للغرباء وللبحارة الغرباء ٠ ـ ص١١٢٥

- ٠٠ لاحديث في هذه المدينة الا عن البحر ، عـــن السردين ، عن الترسي ، عن الغرباء الذين يجيئون هنا بحثا عن مغامرة الاستسلام الى غيبوبة دائمة ، انهــم يخافون الشرطة التي يتعاون معها الكثير منهم .

في الصيف تزدهر الدعارة ويزدهر السردين ويأتي الغرباء والبحارة بمراكبهم ، وعندما يكتشفونا يمكثون هذا أكثر من شهر ، ينسون البحر والبواخر والقوارب الصغيرة ٠٠ ويمكثون هنا ٠ _ ص١١٣٠

وفضلا عن كل هذا ، نخلص في النهاية الى غرض لايقل أهمية عما سلف من أغراض تخص البحر في الاقصوصة المغربية ، وأخص به : البحر كطريق للهجرة بالنسبة لليد العاملة ، وفي هذا المضمار نجد مجموعة لابأس بها من الاقصوصات المنتشرة على أعمدة الصحف والملاحق الادبية وعلى صفحات المجلات أو في مهجموعات ٠٠ تعالم غرض الهجرة بالحاح لكثرة حساسيته وأهميته الاقتصادية والاجتماعية ٠٠٠ ففي اقصوصة ح١٤ « في انتظار الوصول الى اليابسة » لادريس الخوري نلمس شعرور العامل المغربي وهو يركب البحر في طريقه الى ديار القرية العامل المغربي وهو يركب البحر في طريقه الى ديار القرية « الماء يتموج بفعل انجذاب دغدغات تحت البحر ، والماء « الماء يتموج بفعل انجذاب دغدغات تحت البحر ، والماء

ينكسر عند بطن ومؤخرة ومقدمة الباخرة • وحين التفتنا وراءنا ، رأينا مدينتنا تبتعد عنا ببطء ففقدنا معها الوصال والانتماء (ايتها المدينة ، لماذا يظل وجهك كالحا ؟) كنا ذاهبين الى الغربة بالرغم عنا ، كتا مصدرين الى المغرب

- الباخرة تسير ونحن ننظر الى بعضنا بنوع من الريبة والعطف كذلك و السماء زرقاء مثل الصباغة ، تمسة سحاب قليل شبيه بالصوف وساكن مثل أغنام و لكسن ركاب الدرجة الثانية أكثر الركاب قربا من البحر ورؤية له ، كنا مصدرين وكنا نعرف ذلك و لم يكن لنا أي خيار في ذلك و و . . .

- وماذا ستفعلون في أوربا ؟ - ذاهبون للغار! » ص١٥

ويتكرر المشهد في أقصوصة - ١٥ - « الجلد والحجر » للطاهر بنجلون - حمل معه حفنة من تراب الوطن يشمها ويضعها فوق وجهه ليبدد وحدته • وصل الى - مرسيليا - داخل صندوق من البرتقال • العين مشبوكة على ورقة

تعريف قديمة وعلى وثيقة الازدياد ، اثناء سفره كان يتغذى البرتقال ، صحته جيدة لكن رائحة العفن تفوح هنه قليلا ، العياء ، العرق والانتظار ، ص ٩٩

وهكذا نلاحظ أن البحر _ في الاقصوصة المغربية نال حظوة كبرى في التعبير عن مجموع _ ق من القضايا الشخصية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والسياسية ، ولاغرو في ذلك فلقد رأينا سالفا أن أحد أبطال اقصوصة _ الصياد _ لمحمد ابراهيم بوعلو ، يقول حينما طلب منه عنوانه : _ هنا ٠٠ البحر ١٠ المغرب ١٠ - فالبحر بذلك كان ضرورة وحتمية تفرضها البيئة الجغرافية من بذلك كان ضرورة وحتمية تفرضها البيئة الجغرافية من فكان لزاما أن تتولد أواصر الترابط على المستوى الفني والابداعي بين البحر والاجناس الادبية بما في ذليك المتوصوصة ١٠٠ وفي هذا اعتراف لابد من ذكره الا وهو اخلاص القاص المغربي لعناصر بيئته الطبيعية ١٠

مسلك ميمون كلية الاداب – وجدة الغرب

جرار الواقعية العللي «اطفال يعبرون رغمانفهم»

العــربي بنجلــون

ليس الادب ، في الاخير ، بالابعاد الدراسية والابداعية والنقدية ، الا فعالية ينماز بها الانسان ، به ينفصل عن الثدييات العليا ، ويرتسم وجهة النوعي ، واذا كان الاديب انسانا يتحدث الى الاغلبية من الاناسي _ كمايذكر _ وردزورث _ فان القاص أحمد بطا انساني يتوجه بنتاجه القصصي الى ملايين البشر ، ينشق عن ذاته الفردية في وعي وادراك ليحتضن قضايا الانسان ، انه يغفل عن ذاته ليفنى في الكل ، وبالتالي ، يبرز الاسن العقيم في حياتنا الانية ، وفي تطلعاته السمو اللامحدود ، انه يعبر يعبر باستمرار لوجود أعلى _ كما يحلو لنتشه أن يعبر واذ يفعل ذلك فانما يبصرنا دروب الدياجير المدلهمة ،

وبطا من مواليد ١٩٥٥ بالقنيطرة ، حيث أنهــــى دراسته الابتدائية والثانوية بمؤسسة التقدم التيشيدها البطل محمد الديوري ، ثم أكمل تحصيله الجامعي فـــي الرباط .

وفضلا عن الدراسة المنهجية، انكب على الاداب العربية والروسية على الاخص، وسبر التاريخ المعاصر والفلسفة وعلم النفس والاقتصاد، فتشكلت من هذا الخليط المعرفي أرضية صلبة، ينطلق منها في كتاباته الادبية

والايديولوجية التي نشرها بصحيفة - البيان - المغربية وفي المجهوعة القصصية المستركة - أطفال يكبرون رغم أنفهم - • وقوامها أن تصديه لفن القصة لايعتبر عهلا أفعالا اجدوى ، لان البنية التحتية التي تتمحور حولها نتاجاته ، لاتفك الرموز اللغوية ، فهي تبحث بكدحها عن الخبز الاسود قبل كل شيء ، وأن الانسان الواعي لاينبغي أن يفكر في الاخرين فقط، لكن عليه أن يلقنهم كيف يفكرون ولن يتأدى ذلك الا بالمهارسة الفعلية •

تلكم لحة عن بطا وارائه ، فماذا عن مجموعته القصصية ٠٠ ؟

في البدء ، لابد أن نومى الى أن الصراع مافستى محتدما بين جبهتي الشكل الفني والمحتوى الفكري اذ أن أنصبح النقاد ، كجورج لوكاتش وروجي غارودي لايعيرون للمضمون قيمته الفردية، ماذا تشكل ذلك الشعار النضالي في المعمار الادبي الهش . لذلك نتجه الى قصص بطامعتمدين على الجبهتين الانفتين ، بأعتبار أن أيا منهما لايتوفر على قيمة أدبية لها امكانية التأثير ، الا اذا أفرغا في الابداع الواحد ،

ان الصبغة الفنية التي حققها بطا في تقنية القصة

تتراءى في نهذجة شخوصه ، اللقيط ، في - باب فيي اخبار أهل النار - ، سعيد في - تذكار من أجل الحب عبد الله ، ابراهيم ، فاطهة ، خديجة ، عمر ، في - باب في معرفة السارق - ٠٠٠ وسواهـم من الشخوص المنتزعين من الوسط البيئي ٠

وللقاص دور كبير في تفكيك المعادلة المستعصية على الحل النمذجية - السيرة الذاتية - لان الشخصية الابداعية والطبيعيه النفسية يحددهما حافزان قصويان الاول ينبثق من الواقع الذي يتواجد فيه المبدع والثاني من ذاته ، والعلاقة المتبادلة بينهما تولد الفنى الاسلوبي للعمل الابداعي وبطا يبرز شخصيته الابداعية عصبر هذين الحافزين ، اللذين يجعلانه يفصح عن العام من منفذ الخاص و فكيف فك القاص هذه المعادلة ؟

يبلور الرد على هذا السؤال التجربة الفنية لبط فبالاضافة الى العناصر التي شخصت نتاجاته الابداعية تشخيصا حقيقيا ، نجد - فنية اللغة - ، أي أن اللغـة ملائمة لظرفية الشخوص الاجتماعية ، وعاكسة حقيقتها الفكرية والنفسية والبيئية ، فبطا لايتجاهل الخصائصي التي تميز نفسيات شخوصه ، وتترجم بدقة مايكابدونه من احباطات ومآس ، ألم نشر في التوطئة الى تكوينه الادبي والفلسفي ٠٠ ؟! حيال هذا الواقع، تبدو قصص بطا قاتمة ، بآلام فجائعية ، فقصة ٠ - أطفال يكبرون رغم أنفهم _ التي تحمل المجموعة العنوان نفسه ، تعكس حالا سيزيفيا تعانيه اسرة ، فالاب يحاول أن يؤمن الخبز لفلذاته ، والام تمضي بياض نهارها وسواد ليلها في تنظيف الثياب المرقعة ، وسراويل الاطفال التي تتخللها ثقوب ، تكشف عن عوراتهم ، قال أحدهم : - لو مات أبونا لبتنا ليلتنا الاولى بدون عشاء • نحن الاطـــفال كالديدان ، نملأ الشوارع والحجرات والمدارس ، نأكل بالعصا ، ونفكر بالعصا ، حتى الصغير يتبول بالعصا والام تضرب بالعصا - ورغم كل ذلك فالاطفال يكبرون رغم أنفهم ٠

الرهبة الحميمية ذاتها تكتسح قصة - أبناء الاقحوان الذين يقضون النهار كله صحبة أبائهم ، يرممون الشباك

التي يقرضها السمك ، وينتظرون – الذي يأتي ولايأتي – ليسدوا به الرمق ، غير أن المكن في حياة المدينة والدينة وترقد وتصحو على الثراء – أن تحتضن أبناءها بحسدب وترضعهم الرحيق ، أليسوا أبناء الاقحوان ؟!

تبقى المدينة ، والرحيق ، والاقحوان ، رموزا بسيطة تنم عن نفسها ، فالمدينة رمز للامكانات التي توفر للجيل الغد الباسم ، والرحيق ، هو ذلك الجهد لنشله من التيه والاقحوان رمز لفتوته وبراعه واماله العريضة .

والقصتان معا تشخصان كيانا مهترئا برؤية موضوعية تئاى عن الخيال الجامح ، تعرضان الحدث تلو الحددث وتحالان الشخوص الكبار والصغار بنهج عقدلاني دون الفتعال ، ونذكر مثلا ، بطل مقراء المدينة مهو من لحم ودم كالاخرين يتأثر بالظروف ويؤثر فيها ، على الشاطئ يقول : – غدا يوم جديد ، لكنه قديم في أتعابه وبؤسه قد يكون جديدا على أصحاب الشركة ، وصاحب الشقة وكل من منت عليه الحياة برغد وافر ، لكنه لن يكون جديدا على ، فكرت في أن أشتري امرأة مثل العجوز النائمية بجواري ، لكن الشركة لاتعطيني الاما يمكنني من البقاء في هذه الحياة ،

وبطا في القصة هاته ، يطرح مواقف شتى من خلال هذه الشخصية في السجايا الفردية الانانية للاثرياء ·

وتأتي شخصية - منصور - الرئيسية في القصية بل الوحيدة التي تؤلف الحدث والبطل ، وكالاهما يكونان النص القصصي ، من هو اذن منصور ؟

- على نغمة الالم أحكي لك ماتسجله للذين يعون ٠٠٠ ولايحسون الموت داخل جيوب الة لاثقب لي فيها ولالولب قل لهم بإولدي باسمي نيابة عنهم أحياء وأمواتا : صباح الخير وأنعمتم مساء لمن تأخروا في القراءة ، قل لهميم ياولدي : ان الحكاية الاسطورية أجمل مايمكن استطاعته في فن القول هامش للذين يفهموا الاسطورة ٠٠٠

والطريق في الامر أن حياتنا هي حيياة العالم ، وأن سقوطنا ليس سقوط العالم ، فهنا نحن وحولنا وبنا يولد بشر يضعون شروطهم ، وقد يسقطون هم الاخرون غيي أنه سيحل من ليس في حياتهم قابلية السقوط ، وهنذا

الله جدار الواقعية الصلب الله

ماتجلى في اخر كلمة نقطها البطل منصور : قــل لهـم ياولدي سنستمر ·

وبما أن القصة لاتعتبر خيالا جامحا لدى الواقعييين فانها تتخذ من الواقع المعيش مسرحا لها ، مسرحا مين البشر الذين أفرزهم التاريخ ، فانخرطوا في صراع من الاهواء ، ومن هنا نلحظ أن أحمد من المتشبعين بالنظرية القائلة : أن المادة في صراع مستمر ، وهذه المادة تتجسد في الزمكان ومن ثم كانت الطبقية ، غير أن القاص ليم يتغلغل في قضايا الطبقة ، الدنيا ليجلي الخفايا ، اذ نلمس في ثناياها العلل التي عفنتها ، بل يكتفي بالتصوير تاركا ، مثلا _ موت السيدة زهرة الاطلسية _ غامقا ،

ان السيدة زهرة وزوجها واطفالها الابرياء يتسمون بمهيزات انسانية ، لكنهم يحيون في قريتهم كالبهائهم لخرف قاس لايرتبط بارادتهم ، والذين حتموا عليهم هذا النمط من العيش هم يعيدون عن القرية ، المتأقله مع البيئة المتدنية التي ترمز للتقوقع ، لهذا تغزو الخرافات والاساطير ذاكرة الرجل فيحضر لزهرة شيخا ، ويزين كوخه بصور الاولياء ، كل ذلك يرينا نفسية غيبية ،

و هكذا تنهار الاسرة ويحيق بزهرة الموت 6 لكـــن السؤال: هل يمكن انقاذ زهرة من الحتف لو أنها نبتت في جنينة خصبة ٠

ولتبديد هذه الحالة ، يأمل أحمد في قصة _ الـورد ينبت في الرؤوس _ لو أتـى الطوفان ليروي الرؤوس العطشي عندئذ تصبح لينة ، مثل السهل الغربي حينما يغرقه النهر ، وبديهي أن العملية عسيرة وحيوية في آن أن تثبت في الرأس مسمارا يصير وردة حمراء يفوح منها عبير حضارة طافحة بالجد ،

ويحاول القاص أن يتناول الحرب عبر تأثيراتها على الموازين العاطفية ، فيعرض في رسالة - جندي شجاع ـ

كتيبة في منطقة بيدائية ، تقطع مسافة طويلة نحو مدينة ما وفي العربة يلوح الضجر على الوجوه العائمة في العرق فيطلب جندي من اخر أن يناوله ماء ثم يقول ماسمسكا شاربه الكث :

- _ الحرب ، الحرب ، الحرب ، الحر
- احذر اليأس ، والاستصاب قبل الاوان
 - «زوج ؟
 - وأبو طفلين ، وأنت ٠٠٠ ؟
 - لا ، ورغم ذلك خائف كدجاجة ٠

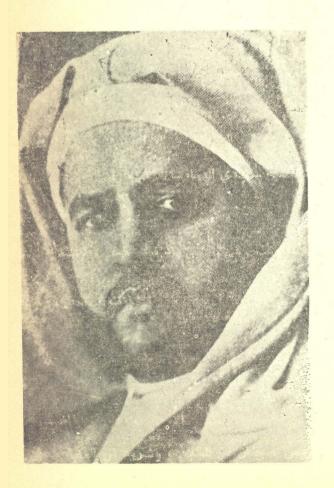
وتلتقي الشّمس بالمطر فيقيمان – عرس الذئب – واذا كانت الشمس عاملا ايجابيا في تاريخ الإنسانية ، وهي بمثابة أب لدى الفراعنة فان المطر يرمز الى خصوبة تهبها السماء للارض الام الحنون ، وبما أن الذئب عدو الإنسان. فان الشمس عندما تتصل بالمطر تثير استغراب الفلاحين وتصد بحرارتها الماء عن الشرب الى التربة لاروائها وفي عذه اللحظة ، يتدخل قوس قزح – الذي لم يشر اليه القاص – فيحسم هذا النزاع القائم بين الشمس والمطر بل هذا التآمر على خصوبة الارض الام ، وبالتالي قوت الانسان فينتهي عرس الذئب ، وتعود الحياة الى مجراها العادي ، ولاهمية قوس قزح يطاق عليه العوام – الحزام العادي ، ولاهمية قوس قزح يطاق عليه العوام – الحزام العادي ، ولاهمية قوس قزح يطاق عليه العوام – الحزام

ان لغة أحمد البسيطة والشاعرة وحسه بالواقع ،تنقذ قصصه من الذهنية والصنعة ، وتوقع تقنيته في التراث الشعبي العربي : - باب في معرفة السارق - و - باب في أخبار أهل النار - ٠٠٠ مؤكدا بذلك أنه يدرك هـــذا الوطن جيدا ، ويجيد التعبير عنه ، ورويدا رويدا كانت الالام الدولية تتقلص لتنسحب على الالام الوطنية بأبعاد انسانية : العامل - المرأة القروية - الطفل المشوه ٠٠٠

العربي بنجلون

التزام شاعرالحمراء

العربى بنجلون



انه إن الخطل أن يتصدى الناقد الموضوعي بالدراسة والتقويم لنتاجشعرى مادون أنيلم ببيئة الشاعر الاجتماعية والثقافية ، وباهتماماته ونمطية دراسياته ، وجذور وخلفيات ارائه وأفكاره ، وتطور الكون الشعري لديه ، ذلك أن هذا ينسق القيم الموضوعية للدراسة الادبية ، فضلا عن أن تناول هذه النقاط ييسر دور الناقد في أدائه بفعالية ، علما بأن الشاعر يعكس لنا من خلل ابداعاته صورا مثالية ونقيضة للواقع، وهذا ما يعبر عنه الناقد ارلوند ماشيو حينيظول : آنالفن هونقد مباشراللواقع _ أو كما يقول الناقد المغربي ادريس الناقوري: - أن النقد الذي يهدف الى أن يكون علميا لاينبغى أن ينطلق من النص وحده ، لان النص بنية مغلقة نستطيع أن نكتفى بها ونرصد مختلف جوانبها ، والاكتفاء بالنص وحده اتجاه يمثله أحد التيارات في النقد الادبي المغربي وهو دعوة يتمسك بها بعض النقاد العرب المعاصرين ، أما النقد الذي ينظر الى النص في شموليته فهو لا يستطيع أن يقتصر على النص ويلغي المؤلف ، لان النص قبل كل شيء هو انتاج شخص يعيش في واقع معين له مطامح ومواقف واختيارات ، كما أن له انتماء طبقيا محددا ، والغاء هذا

الجانب ، أو هذا الاعتبار في النص ، أي المؤلف ، يحعل من النقد عملية تقتصر على الشرح والتفسير ، فلا بد اذن في اعتباري ، من أخذ المؤلف بعين الاعتبار ، ومحاولة تحديد مواقفه واختياراته انطلاقا من النص نفسه ، عليي أساس أن هناك علاقة صميمية وجدلية بين المؤلف ونتاحه وهذه العلاقة محكومة بدورها باطار عام يتمثل في حركة الواقع وانعكاساتها المتعددة على المؤلف ١- على هذا سنتطرق الى شاعر الحمراء محمد بن ابراهيم المراكشي من خلل تركيز تعاملنا معه على دراسة حياته الطافحية بالاحداث ، ومعاينة للنص كمادة حية دالة على البيئة التي أفرزت الشاعر ، منطلقين الى ذلك من كتاب - شاعر الحمراء في الغربال - ، للاستاذ أحمد الشرقاوي اقبال ، الذي يعتبر أول كاتب مغربي يصدر كتابا كاملا عن الشاعر وأول من ينهض بهذه المسؤولية ، لانه من مدينة الشاعر وأحد الذين خبروه عن كثب ، فجادلوه وأصغوا اليه ، ثم أنه أديب ذواقة ، سديد الرأي ، واضح المنهج والتفكير ·

ويدور الكتاب في موضوعات ثلاثة كبرى هي:

١ ـ شاعر الحمراء في حياته الخاصة

٢ - شياعر الحمراء في الجماعة

٣ - أثار الشاعر ، وما توفر عليه وما زعم أنه ألفه
 أو نظه •

ولعل في الاسطر الاتية للمؤلف خلاصة عن حقيق قساعر الحمراء وقيمته ، يقول : – يدين شاعر الحمراء بالعقيدة الاسلامية التي نشأ عليها ، والتي كان يؤمن بها علطفيا أكثر منه متأملا ، والتي كانت في قلبه أكثر ممساهي في جوارحه وأعماله وسلوكه وتطبيقاته وكان النظام السياسي الذي زامنه – خليطا من العتيق البالي الذي يتمثل في الطريقة المخزنية ومن الانظمة الاستعمارية التي تتشكل في الحماية الفرنسية ، اختلطت هذه بتلك فتكون منهما هذا النظام الحكمي العجيب الذي ابتليت به هذه الامة التي عاش صاحبنا مواطنا فيها ، والذي رباه على التحفظ والتقية والخشيان – ۲- •

ولد شاعر الحمراء قبيل الحماية أي حواليي

بمراكش ، وتوفي بها في سبتمبر ١٩٥٤ ، وقيل أنه اشر عاش عربيدا ، مبذرا ، مهالا للكسل والدعة ، كما أنه اشر أن يثني ويهجو ويقتات من أشمعاره بعد أن زهد في التدريس بكلية بن يوسف ، ويتفق الاستاذ أحمد الشرقاوي مع الذين كتبوا عن الشاعر أن محمد بن ابراهيم المراكشي شاعر بطبعه ، سليقته تطاوعه ، وطبعه يسعفه ، لذا لم يكن باعثا على الدهشة أن يستفسر الكاتب الانجليزي روم لاندو شاعرنا : كيف ذاع صيته ؟ فيرد ببساطة : انه الحظ ، فهو لم ينشر ديوانا وليس له اثر مطبوع ٠٠

وكان شاعرنا اللراكشي يعتد بشاعريت ، ويرى أن ليس بين الشعراء من يوازيه في المتانة الشعرية ، وخصوبة ملكتها ، بل كان يرى – في رأيي – أنه أحق بلقب أمسير الشعراء ! •

وهناك من الشعراء من يرى أنه صائب في دعواه ، لهذا بايعوه بالمارة الشعر ، وأصبح لفن الشعر العربي أميران الأول في الشرق ، والثاني في المغرب .

وأرخت لنا هذه الامارة قصيدتا الشهاعرين الطاهر الايفراني من سوس ، وعبد المالك البلغيثي مهن فاس ، فالاول يقول :

فيا شاعر الحمراء جليت سابقا وفقت بفضل الشعر حتى على الشعراء فته فأمير الشعر ولاك خطة من الحوزة الحمراء الى الحضرة الخضراء

والثاني يصدر القصيدة بقوله:

ياأميرا في دولة الاشعار بسمو في دوقه وابتكسار لك في عسالم البراعة شساو من يجاريك ان يكن من يجاري غير بدع اذ صرت فيه أميرا بانتخاب فانت أنست اختياري فتحكم في دولة الشعرياخير أمير قد نال كل اعتبار

وقد قوم الاستاذ أحمد الشرقاوي شعر بن ابراهيم من حيت التوفيق والفشل ، فانتهى الى ان أحسن مانظهه يتجلى في الاخوانيات والرثاء، والواضح من هذاالتصنيف ان المؤلف نظر الى الشاعر من بوتقة خاصة ، وتأمل كل نظاجاته من هذه البوتظة ، أو بلفظ اصح لم ينظر من ثقب الغربال كلها ، وانما اقتصر على قلة قليلة منها .

وفي نظري ان هذه البوتقة الضيقة هي مفهوم المؤلف المرضوعات الشعر العربي ، فهي ذات شقين : ذاتيـــة وغيرية ، فكلما اقترب التعبير الغني من نفس صاحبه كان أكثر صدقا وأبلغ تأثيرا ، وكلما أمتد الى افاق خارجية طبعه التعسف وساقته المجاملة أو الخوف أو الحاجة الى الامحال والمداجاة ، وبذلك لا يغدو الشعر ذا نبرة صادقة وشفافية علوية ، وانما يتزيف فتنفر منه النفس وتتأبى عليـــه

بهذا المفهوم شاء الاستاذ أحمد الشرقاوي أن يقول : ان شاعر الحمراء حين انصرف الى باطن نفسه ، والى ما تحسه ، وتنفعل به ، سواء أكان منبعثا من هذا الباطن أو انعكاسا لما يصيبه من اثر الاخرين عليه ، اذا كانوا من الرفقاء والاحباء .

وليست هذه الفكرة صحيحية في التطبيق : فليس الشعر الحق هو الذي يقتصر على نفس ناظمه ، يقتفي خلجاتها وأهواءها ، ويحصي مطامحها وأشواقها ، والانقلب الشعر الى صورة الذوات لا يند عنها ، وأصبح الانتاج الشعري في كلمرحلة تاريخية جمعا لحيواتخاصة وأعمارا بعينها ، فأين اذن شعر الجماعة البشرية ؟ وأين الشعر الساجح في أفاق الخيال والاساطير ؟ وأين اشعار المقاومة ؟ وأين شعر البطولة والابطال ؟

وهذه الفكرة غير صحيحية - أيضا - حتى اذا لبقت على شعر بن ابراهيم ، ففي قصائده موضوعات أخرى أجاد فيها ولهج بالصدق ، اذا أخلصنا النظر لكل مانظمه ، فقد تفجرت شاعريته في مناسبات وطنية أحس فيها واقعه وواقع وطنه فأرسل ذوب نفسه في قصائد غضة المعاني والمباني ، ولعل هذا التفجر بلغ ذروته حين سافر

الى الشرق حاجا فتنسم الحرية ، واحتك بأدباء العرب في أرض الكنانة كعميد الادب العربي طهحسين ، والكاتب أحمد حسن الزيات ، والسيدة أم كلثوم ، فامتلأت نفسه شجنا بما ترك في بلاده المستعمرة ، ونفذ النور السيل سويداء فؤاده بما رأى في الوطن العربي ، وبما لقي من التكريم والاعتبار ٠٠

قال وهو في محر:

أحن الى مصر وما أنا من مصر ولكن طير القلب أعرف بالوكر فلولا هروى مصر وحبي لاهلها لما كنيت في قطر وأصبحت في قطر ولو قلت حبي موطيني دون حبها لكنت أخاجير يخالفه سري لك الله يامصر العزيزة كلميا الدوذ بصبري لو هنالك من صبر الترك في مصر السيعادة والهينا واذهب اشقى حيث لاأحد يدري ؟ النزح عن مصر واقصد مغربيا شياء لعمر الحيق للشاعر الحير؟

وحين أطلق سراح الزعيم السوري الدكتور شهبندر أقيم حفل تكريم له بمصر ، وكان شـــاعرنا المغربي ، حاضرا فأنشد البديهة :

عفوا اذا اكسترت من انشسادي في كسل ما من محسفل أو نساد في ساع متسوتب في ساعر متسوتب القول متسول توثب الصياد كلا فما هسي بالقسوافي انهسا اهات أعماقي وصسوت بسلادي فاذا نظمت فقد نظمت عواطفا واذا نثرت فقد نثرت فسؤادي ولما نهض الزعيم السسوري يخطب في ذلك الحفل،

تحدث عن كافة الدول العربية ونبه الحاضرين السي

مشاكلها مع الاستعمار ، باستثناء قضية المغرب ، فتصدى له شاعرنا ابن ابراهيم مؤنبا :

المغرب الاقصى اذكروه كلما كانت دموعكم على استعداد هـ و منكم واليكم في نسبة لاتنكروه يا شعوب الضاد المجرمون هم عن نفسهم فعفوا وهو منطق يأبى قياسى فساد راموا استلام عواطف بتلطف هيهات ترجع قبسة لزناد

وشعر شاعرنا الاصيل التزام واع بقضايا مجتمعه ٠٠ فالمجتمع هو البؤرة التي ينعتق منها الفرد وتتأكد فيها شخصيته من تعامله فيه بينه ونفسه من جهة ، وبينه ومجتمعه من جهة أخرى ٠٠ واذا كانت رسالة الشعر هي الكشف عن سر وقيمة هذا الكون ، والمجتمعات على الاخص وتحريرها من التبعية والوصاية ٠٠ وهدف الاسمى سعادة الانسان بغض النظر عن اللون والجنس والروح التعصبية ٠٠ والرفض الايجابي للتخلف والعقم والمجهود والطحالب والموت ٠٠ واذا كان الشاعر – أيضا هو الذي تفوح منه رائحة الانسان كها يقول الناقد ونالدريفي ، فالتجربة في شعر بن ابراهيم تعانق المنساة وتكشف عوائق نمو وتحرر الانسان المغربي في تجربة شاعر نسج بدمه الحار فداحة الصخرة التي يحملها سيزيف العصر ٠٠ وفتح قلبه المكلوم على تخثرات الواقع الرير فعاش الاغتراب في وطنه ، يقول في قصيدة :

مابي سوى وطن عـميم يرتجــى
أبنـاء تهذيب عليـه تغــار
روح التعصـب قد فشت في شيبـه
وشبابه نحـو التزنـدق ســاروا
ما حــزن يعقوب على ابنه يوسـف
أو حــزن قائلـه: ـ برأسـه نــار
باشد من حزني على وطـني الـــذي
هـو ماعــلمت وربنــا قهـــار

ويسهم شاعرنا في الحملة الوطنية الاصلاحية ، فيدعو لمحاربة الفقر والبؤس ، ويشجع على التعليم ، وينبه الى خطر العادات التي يروجها المشعوذون والمتاجرون باسم القيم ، وهي حملة ان لم يلتزمها التزاما جليا فقد كان فيها مشاركا مشاركة لا يستطيع الدارس أن يغفل عنها :

هو الوطن المحبوب يرجو من أهله سماعا لشكواه وأهله أنتم مضى زمن الجهل الذميم زمانه وهذا زمان آن فيه التعلم أتاكم زمان يطلب العلم منكم بجد فان لم تطلبوا العلم تندموا اليكم بني الاوطان أشكو صنيعكم وليم أشك الا منكم واليكم

ولا يغرب عنك وأنت تتأمل مثل هذا القصيد أن احساس بن ابراهيم القوي بالغربة في وطنه ، قوى فيه الرأفة والحدب على البؤساء والمعذبين في الارض من بني وطنه قال في قصيدة – الله في البؤساء – التي نظمها بمناسبة تأسيس الجمعية الخيرية بمراكش عام ١٩٣٤

آه لاطفال صغار أوشكت بالجوع تقضي نحبها الاطفال أه لاطفال تجود بنفسها في حجر أم دمعها سيال أه لاشياخ تفانى جسمهم فكأنهم لشحوبهم أطللا عينا أن نموت ضعافنا جوعا وتفضل عندنا الاموال

وعانى هذا الشاعر والإيقاظ من جيله ألم الغربة ٠٠ كما أومأت سابقا - لانهم كانوا معذبين في وطنهم ، كاسري النفس لرأى أماة مضطهدة مطرودة من أرضها ، ومن البديهي أن يتأثر بن ابراهيم الحساس بالاحداث الجسام التي سجلها التاريخ زمنئذ في المغرب المناضل ، فلقد كان أشد الشعراء تفجعا على ضحايا الكفاح الوطني

كما يشهد بذلك ديوانه - روض الزيتون - نسبة الي الحي الذي كانت به سكتاه ·

لقد كان سمعه مرهفا ينفذ اليه أنين المعذبين فتتصاعد زفراته حرى ويصيح بالنائمين الخادرين أن افتحوا أذانكم وعيونكم لتصغوا وتروا ما يحدث أمامكم منتعسف استعماري قاس يسلط على الاحرار بوساطة عملائية فاس بن بوشتى البغدادي الذي جلد الوطنين الناهضين للظهير البربري ، فشتمه الشاعر بهذه الاهجية:

مصاب كذا التاريخ شاء فظاعة يحدث عنه القدوم من أمدم أخرى استجن وضرب مؤلم واهسانة وزجر وتعزير وما افترقوا وزرا فقل لكئيب الروح هاتيك ضربة ملايين قد أضنت بمغربنا عشرا فمن صامت لم يستطع وصف سقمه فمن صامت لم يستطع وصف سقمه اصيبوا جميعا بالتألم والضني وهل يجهل المضرور أن به ضرا؟ وشقوا على علم طريق زباهم فما سجنوا قهرا وان سجنوا قهرا

ولماذا زار السيد رمادي وزير الاشعال مدينة مراكش صحبة الجنرال نوكيس يوم ٢٤ سبتمبر ١٩٣٧ هيات له الاقالمة حفلا بهيجيا أزالت فيه كل مظاهر البؤس ، فحشد الحزب الوطني أزيد من خمسة الاف من البائسين الجائعين العراة نساء ورجالا وأطفالا ، جذبوا الوزير من الوراء ، ومزقوا جبته وسرواله ، مما حفز بالسلطة الى شن حملة اعتقالات في صفوف المتظاهرين ، كما اعتقلت الشاعر بن ابراهيم ، للطهه أحد المخبرين ، وزجت به السجن قرابة شهر ثم أفرج عنه ، وهناك نظم قصيدة عنونها به في السجن – يقول في مطعها :

لئن حبسوا جسمي بجدران سجنهم فما حبسوا روحي ولا حبسوا قلبي ولاحبسوا مني خيالا مرفرفي ولاحبسوا مني خيالا مرفرفي ولاحبسوا مني ضمير الحياة على اللب ولاحبسوا مني ضميرا عرفته فارضيته جهدي وارضاؤه حسبي على أن لي في السجن متعة خياطر لقيت صحابا فيه من خيرة الصحب

شعورهم نحوي شعوري نحوهم

وأكلهم أكلى وشربهم شربي

ولم يستطع الاستعمار بالرغم من جبروته أن يخمد جنوة الشوق في الافئدة المغربية نحو قضايا الوطنالعربي من خليجه الثائر الى محيطه الهادر ، رغم محاولاته الدنيئة لعزلها في سياج من المصادرات والصد ، وحرمانها من الامدادات الثقافية والاعلامية التيكانت لابائنا واجدادنا دفقة الحياة في تلك الغربة الموحشة ، وشعراؤنا عندما كانوا يبذلون ذلك ، وضمنهم شاعرنا بن ابراهيم ، انما كانوا يبذلون ذلك ، وضمنهم شاعرنا بن ابراهيم ، انما لمغاربة بأشقائهم وتعلقا بأرضية الشرق العربي الني المغاربة بأشقائهم وتعلقا بأرضية الشرق العربي الذي طالما اشرقت منه الشموس الحضارية ، وفي هذا تعبير طالما اشرقت منه الشموس الحضارية ، وفي هذا تعبير الضيقة التي كان الاستعمار الغاشم يحاول أن يغلفهم ويفهمهم بها و

وفي هذا الاطار ، برزت عناية شاعرنا بقضية فلسطين الحبيبة التي ما لبثت تبذر الشوك في مقلة كل عربي عيور ، منذ اتضحت خيوط المؤامرة التي نسجتها يد بلفور الاثيمة واقعا مرا على الارض السليبة ، وقد تمثلت عنايته بهذه القضية في قصيدة – تهويد فلسطين – اذ قال :

عهدي ببيت القدس وهدو مقدس والديد والديد والديد والديد والديد والديد والديد والديد والديد والمسلمين شيعائر مدن دونها الارواح والاعناق

* التــزام شـاعر الحــمراء * الـــراء

عجبي من ابن يهبود يعرف قدره ويسؤم بيض الهند وهي رقاق ان كان داء الجمل أعماه فكم داءله ضرب الطلق ترياق واذا اريقت في الجهاد دماؤكم فكنذا دماء السلمين تسراق فكنذا دماء السلمين تسراق

ولم تكن زفرة بن ابراهيم يصعدها لواقع المغرب الاليم أو الوطن العربي ككل ، لتنسيه واقع البشر أينما كانوا وتواجدوا ، وما يلحظه البعض أحداثا خارجية لا تستحق المعاضدة ، كان يراها شــاعرنا أحداثا جسيمة تهم الانسانية جمعاء ، فعندما قام النازي هتلير بحربــه البشعة ، أنشأ بن ابراهيم قصيدته التالية :

ان هـتلـــي الضحايا صاح مابــي البرايـا المــزايا فــي الرزايـا هــو ديني باعتقــاد واذا افنــي العــباد بعضـهم بعضـا وبادوا وكسـا الكــون سـواد فهــو سـؤلى والمــراد

ثم يحث المغاربة على صد العدوان بصبر وروية :
أيها القاوم الاسسود
فالله فالتسازيدوا
بنف وس فلتجات فلتسازيدوا
انما المسرء الجاودوا

لكن الذي يلفت النظر ، ونحن بصدد دراسة ما نظهه بن ابراهيم في قضايا الاهة العربية مغربها ومشرقها من جهة ، والغربية من أخرى ، تلك العاطفة الانسانية القوية التى تطغى على كل عاطفة ضمنها قصائد الثناء ، وان المنطق الذي يتخذه كقاعدة صلبة لكل معالجاته ، هـو الانسان ، ولا يتطلب مـن الدارس أي جهد للمس هذه العاطفة لان الحماس الذي يشحن بل اللفظ ، والشعور المتوثب بالكلمات الهادفة كافيان للتدليل على تعاطف شاعرنا مع قضايانا تعاطفا انسانيا مجردا من التراكمات والخلفيات قبل كل اعتبار ، فالبؤساء في رأيه ، مثلا :

لافرق بينكم وبينهم سوى أنتم ذوو مال وهم لامال

والفلاسفة بدل أن ينقذوا الانسان منوهدة الفقر والجوع عاصوا في البحث عن الحقيقة الكونية التي لم يدركوها لحد الان ولن يتلمسوها ، لذلك سخر منهم شاعرنا في لزومياته :

قالوا والحقيقة تركهم مايترك تعبت عقول الناس في ادراك مالا يدرك العربيبنجلون

هواهش:

۱ - المستقبل: - النقد في المغرب موقف ايديولوجي - عدد ۱۱ - ۲ ديسمبر ۷۸ - ص: ٥٦ ٠

٢ - إحمد الشرقاوي اقبال : - شاعر الحمراء في الغربال ص : ١٦ _ ١٧ ٠

بعرالهزي

بكري محمد سعيد

ازداد سنة ١٩٥٤ بالقنيطرة • نظم قصائد عديدة بالفرنسية • نشرها عصلى صفحات الرأي – واخيرا عالا الى الكتابة العربية المانا منه بدورها في التواصل بين المقصي والمتلقى واحساسه العميق بعروبته •



مهداة الى - ب٠ب - وجه الربيع أيام الخريف القاتم ٠٠ بكري محمد سعيد

أعود ١٠ أعود من غزوة الاحلام منهزما حاملا بصدري كل رصاصات الحروب ١٠ أعسود ألى الحسياة ١٠ أشم رائحة الموت التي يفوح بها جسدي يبتعد شاطىء كان دوما في خيالي ، فأبصل قبري يفتح ويدنو مني هذا الموت ١٠ من قال انه يدوم لحظة ؟ مسن قال أنا نعيشس ؟ حسفار القبور في الساحة العمومية يحتفل برحلتنا القادمة ١٠٠

أعود هزيمتي أنني كلما انتصر لابصر عينيك ولا تشمهد عيناك كميف انتصمر تبتعد الايام عني ولاأرسو بشاطئ خمارج

تلك ذاكرتي ، حلم يضيع أو عشت ينتحر أو باب مغلق أبدا يرتعش ٠٠

هزيمتي أنني طفل من بركان الغضب قادم أعود الى العدم كلما اخترت وجودي • • أعود وسط الليل البومي سلاحي سيف وهمي •

أشق طريقي نحو ظلام لم تكن الا لانها ولدت فـــي خياليــا

أعـــود ٠٠ الليل بــؤس وكأسـس ٠٠ والعــمر قبـر أو زهـرة وأنا من هذه الجبال التي أفقدتني براعتي أحــمل شظايا الحــريق على كتفي ٠٠ أعـــود ٠٠

الذئاب جائعة والغربان تعرض وداعتها وأنت أزلياة الغياب فقديدة الاحباب تشردين كابتاب المسادين كابتاب المسادين المادين ا

تجعلين من حضوري غيابا من عدوني ضبابا من كلامي ذبابا ومن الامطار شرابا ٠٠

ومن الامطار سراب ٠٠ هانا أعدود اذن الي مدارك راكعا أعدود بعدما أصبحت ملجأ الجراح ومدوطن الاحدزان ٠٠

هانا أعدود كالسيف الى غدي أعدود الى مدارك راكعا أيها البريء النائم في قبر الحدياة اخرج الى أرصفة جوعك ٠٠ واشهد كيف يموت الحلم اخرج الى نفسك ٠٠ تجول في ذاكرتك الاتية تحول في ذاكرتك الاتية واعلم كيف يعيش الحلم ٠٠ أخرج من زنزانة خوفك وألاحظ كيف يعشق الميث الى النجوم رسائل شوق جديد قل للبائسات الفاتنات ، هذا موعد الولادة ٠٠ تضعن لك الجنين الميت في أرحامهن أيها البريء النائم في قبر الحدياة أيها البريء النائم في قبر الحدياة الحلم قبر والحياة موت وأنت بين المطرقة والسندان ٠٠ والسندان ٠٠ والسندان ٠٠

وليد العشق والنسيان اخرج من زنزانة خوفك تجــد قوس قزح في انتظارك ٠٠ أعود ٠٠ الخيز لون مفقود أعرود ٠٠ النهي هو الحدود الموت هو الخلود أعود ٠٠ يموت كل الابطال تبكى النساء والاطفال والشيخ في المسجد يصلى، لاسد أنه فقد البكاء٠٠٠ أعود ٥٠٠ كلاب الحي تنبح وفى الغدير شعاع ضرير ينجلي معلنا صبحا بطيء الاقتراب ٠٠ أعود الليلة عودة الصرخة الي الانسان عودة الساعد واللسان أعود ولست سوى نطفة رحم البركان٠٠٠

بكري محمد سعيد

وأنت من عمق بـــئرك ترددين كالمات أتخيلها ٠٠ فأتخيلك ٠ كيف أنت ؟ من أنت ؟ لماذا أحبك ؟ وهل سأكرهك ؟ لماذا أنت ؟ ٠ السؤال سيفينة تمضى في بحر غيابك ٠ أعود ٠٠ هزيمتي أنك أول هزيمة أعود ٠٠ في أعين السماء انفجرت لؤلؤة وعلى جبهتى وقفت نجمة تنير طريقى اليك٠٠٠ أع ود ٠٠٠ أعرف أن الطيريق صعب، وأعرف أن الجواد الذي امتطيته سوف يركض نحو الصباح ٠٠ أعود بعدما غادرت ذاكرتي، العشق موت اخر والحياة موت نهائي ٠٠ أرفض قشرة الرمان وأبحث عن نواة الطفولة وعن سذاجة الجــنون مه أرفض حبيبتي غيابك ٠ أرفض بعدك ٠٠٠ أرفض وحدتى وسط الانسام، أشباح الكون تحاصرني أمواح البحر تعاتبني٠٠٠ حبيبتي في السماء أكتب أسماءك حبيبتي في الساء أردد أغنياتك ٠٠ يفيض القلب عشقا ٠٠ يتقلص الكون حتى يصبح شجرة تصر الشجرة غصانا ٠٠ والغصن زهرة هذا حكم الخيال ونهاية الاحلام ٠٠ والزهر تسقط من يدى ذابلة أخسرج الى الشوارع



ازداد سنة ١٩٥٥ بالدار البيضاء خاض التجربة الشعرية الحديثة بشجاعة وبالاخص قصيدة النثر و التي يعتبر فيها الرائدالاول بلا منازع و كما أنه ساهم بمسرحيات شعرية نشرت بعضها بالعلم العلم في ملحقهاالثقافي ويكذيهفذرا أن يشيد به الشاعر المعربسي الكبير حسن الطريبق في برنامج التلفزيوني و

عيد العـزيز حاجوي

الرسمربالدم

ومع الفجر يأتي محموما هـــذا القلب مصبوغا بتاريخ زمن المسخ قــد تأتي وقد لاتــأتي وقدد نرسه للقصد دائرة الرفض فبين اختيار القلب والعين يغو الحلاج ينتظر الرحالة فهذا السيف وهذا النطع وحسين ماتبقى صدق النبوة فقد تتهاوى السيوف في الزمن الآتي وأنى ك_ان المقام فسيأتينك خراجك دم فهدذا السوال المستدسوطا على ظهر الفقر حتى يأتى الخاض؟ آت قبل أن يرتد الي الطرف فياا أطافالي المالي قدد نأتى وقد لاناتى فهددي الوصية فلنرسمها بالدم .

الأرض رضي

أريد قاضيا أريد منصفا فالارض أرضي والبيت بيتي ومنهما حرمت

أردد شدخا مسنا عارفا حاسبا للزمن أقدم له عقودي أقدم له حجيتي فالارضى أرضيي والبيت بيتى وع للمة ذلك هدذه الشجرة وقبر الجددة ولباس أمي القديم فالعسهد وان طسال والقائل وان قال فالارضي أرضى والبيت بيتى وعسلامة ذلك . صورة أبي المعلقة في أذهان أحفاده والمفتاح الذي بيده

إذ يحاب المخاص



ازداد بوجدة سنة ١٩٥٤ يثري الصفحــة الادبيلة لجريدة - البيان - التقدمية ، بنتاجه الشعري - الذي ينماز بعمق القضايا الاجتماعية الساخنة -

- مرابـط مصطفى

للتفاصيل فيك طعم الدم المهدور ، ولي في العشق أشعار دون فواصل العشق في الكلمات لون الشبق للعشق فيك لون أحمر ٠٠ سيدتي هذه أنت تنظمين مواسم الاعذار تلقحين الاطهال ٠٠ تقنني الفرحة ٠٠ تقنني الفرحة ٠٠ ولي فيك مواسم للابحرار ولي فيك مواسم للابحرار المحتال المعصار لحظات عشق تمتد ، للاعصار لحظات عشق تمتد ، تطوق خاصرتك فتنبثق من رحمك الانهار للزغاريد طعم الاعراس ٠٠ للاعراس دوى البراود ٠٠ للاعراس دوى البراود ٠٠ للاعراس دوى البراود ٠٠ للاعراس دوى البراود ٠٠

للبارود طيعم التربة ٠٠

عبوة ناسفة بقرت بطن امى فسقطت أتمرغ في خيوط دمي وتعالت القهقهات من حولي وتعالت القهقهات من حولي تؤجل سفري البيك عبر الحرف أنسلخ من الرحم مخاطا يسرى في مساربك سيدتى هذا أنا ، شعيرات ملطخة وبقايا حمل أجهضته ٠٠ قطرات من دم حيض ، وجرح يتقد نارا تمزق ضفتيه كلمات على عتبة الفــم ٠٠ وشحنات كهربائية في الرأس وورود حمر هذه أنت تحلمين بدو ام العقم أبد الدهر ·· ترقصين حول الجرح المعشب تتمددين على التفاصيل ٠٠ ولى فيك جراح موسمية أبدا تلتهب

يحفر في الاسفلت ذاكرتي وعلى الجدران بعث يأتيني بصكوك الغفران فأعوذ بك من نفسي ، أرفع يدي مبتهلا :

أماه بربك لاتجهضي الحمل أنا قابع أمام ركبتيك ، أرفس الاقراص أكسر الابر ، أمارس العنف على الاشياء أنا المعتوه المسافر عبر جنباتك . . أعشق منافذ الضوء ، أقرأ ماتخطه أحرف الدفيلي

ماينبى؛ به الندى ، ويحدث به العشب ٠٠ اذ يجيئك المخاض ، أتسلق الفرحة نحوطفل بعل ينسلخ من الجرح ، يرمق الضوء يغنى ملء فخذيك المدللين ٠٠

اذ يستبد بك القيء ، أستقبل فيك منك الجنين

وأراك ترسمين الاشكال المنتقبلية ٠٠ تحتضنين الحرف ، الطريق ، الدم، السافة تكتبين بخطالشجر الموسمي ازدهارالمواسم و القمــــ

وحمك الزيتون والبلح ٠٠ اذ يناديك من تحتك الطفل الفحل ،ترتعشيز وأراك تعبدين طريقا رمليا ، تزينين أشعاري بحبات قمح وفو اصل ورد وقرنفل ٠٠ اذ يستبد بك القيء ،

> أقرأ في عينيك ميلادي ٠٠ فأرش البراعم ، أشعل الفتائل وأرقب فيك اندلاع العوالم ٠٠

للتربة فينا ذاكرة تمتد اليك سيدتى، هذه أنت تستوردين أقراص منع الحمل تكتبين الفتاوي ، تقيمين طقوس الاجهاض ولى في التناسل وحي بالآتي ٠٠٠ للتناسل فيك طعم البدايات ٠٠ للىدايات لون تطفح به الالوان لحظة بحيثك المخاص ٠٠ سيدتى هذه أنت تحضنين الحرف الاطلس يكبر في الرحم سرطانا ، يتنفس ، ىنمو خارطة معشبة زيتونا ٠٠ أنسلخ من جرحك الموسمي سحابة حبلي يماء سلسبيل يفور من عيني عبد الكريم ،ينمو حرف عموديا يتيمم بتضاريس الاطلس ويصلى تزغرد فيك ٠٠ « ورياغلة » ثم لاتلبث أن تبكى كبر الصمت أسوارا ، ينمو اغتيالا ٠٠ نضرب فيك على الطعام ، الكلام نرهف السمع ٠٠ لامدير تنقله وديانك لاحليب ينبجس من أثدائك نتناسل والاعبد الكريم يكبر في رحم، نتناسل ٠٠ نتناسل ٠٠ أبدا داؤك العقم ٠٠٠ سيدتني تمررين أصابعك على وتر أعصابي وهذه أعصابي أوتار قيثاري ونرفزتي ٠٠ أنسبج منها أناشيد للاطفال هذه روحي أودعها خلية العشق، وركب الخيل يسافر بها ٠٠ يعبر الادغال

لى (العرف الله بحمال بيها

أبصر النور سنة ١٩٥٤ بالدار البيضا، بنشر نتاجه الشعري بملحق - العلم - الثقافي ومجلة - الثقافة - العراقية • يعمل في قطاع النفط والغاز • ويتميز بجرأته الادبيةوصراحته الباعثة على الدهشة في المواقف الحرجة •



محمد رحو

لن أخط حرفا يتقهقر في هجمة سوط لن أغني نشيدا يلعق أقدام خنزير أو كلب عقيم هو الحرف حين لايعانق جراح الارض صفر هو النشيد حين لاينبض حسب ايقاعات القلب!

فلتقصوا أجنحة نسر يتعلم الطيران هل تملك الاجنحة الا أن تورق !؟ ولتهرسوا ركبتي طفل يحبو نحو العنفوان هل يملك الطفل الا أن يحبو !؟ فلتجرجروا جسدي عاريا على امتداد دروب الثلج المشتعلة فلن أعترف الا بجمال عينيها

ولاأقر الا أنكم القتــلة
اذن _ فلتملأوا لي _ ملفا خطيرا
ولتأخذوني للمارســتان!
ولتقذفوا لي كسرة من خبز الصخــر
وصحنا من فول الديدان
ولتوهموا الناس بأني المجنون وأنكم الحكماء
ولتنهروني: هياغربل المـاء
فأغربل تواريخ الجمر
وأغربل الزمن _ الحــرباء
فيساقط كالرمل الاشــباه
فيساقط كالرمل الاشــباه

تباريح الوداع



من مواليد ١٩٥٧ بأكدير ٠ أحرز عــلى الإجازة في الحقوق سنة ١٩٧٨ يوالي النشر ب - أوراق - ومنابر ثقافية مغربية اخرى وهو الوحيد من بين الشعراء الشباب الذي يتأرجح شعره بين العمودي والحر ٠

عصامي عبد الناصـر

_حــرة ٠

سرت والأأدري الى أين وفي أي طريق ٠٠٠ ضاق الفضاء الرحب بي وهو الذي ليس يضيق والعين ماعادت ترى الا دجي ٠٠٠ والحرة البلهاء شبت كالحريق ٠٠ يأتى على الإشواك والشجر الوريق ٠٠ أأودع الدنيا التي أودعتها سحر الوجود

واضعت فيها كل ما في القلب من حب وليد٠٠ أم ارتضى من بعد ماخنت الهـوى

حبا بلا نبض قطعت له الوريد ٠٠ نارین یاقلبی فأیهما تطیق ۰۰

للنار طعم وأحد فاضرم فؤادي ماتشاء

سيان أمس ميت أو حاضر افني الرجاء ٠٠

بالامس كنا مثلما شاء الهـوى ٠٠

لكنه الامس اختفى منه السرواء ٠٠

واضاع رشدي بعدما ولى وضاع ٠٠٠

وتمزقت نفسى بأحزان الوجود الدامية ٠٠

أسفا على الماضي الذي قد صغته لي هاوية ٠٠ فلطالما ابحرت في جنباته ٠٠٠

في قارب من ذكريات حالمة ٠٠

فتكسر المجذاف وارتاح الفؤاد ٠٠ وطعنت زوابعه تمزق ماتبقى من شراع ٠٠ والقلب لايدري مصيره بين أمواج الضياع • واليوم مابين الحقيقة والخييال ٠٠٠ يرسو فؤادي فوق مرساة الوداع ٠٠ متناسيا أوهام حب من خداع ٠٠

۲ _ ذک_ری ۰۰

ذكرى تمر بخاطري مثل الجنون العابر ٠٠ فتحيلني مثل الاتون تؤج في مشاعري ٠٠ وتثير في أعماق قلبي ماسكن ٠٠٠ من جرح ليس يلأمه الزمن ٠٠٠ فاذا أنا ارجوحة بيد الشجن ٠٠ أكذا يعذبني الهوى حتى وقد ماتت رؤاه •• اتبخرت احلامه ليذيبني منفرط آه • • وتسومني أشجانه للاقرار ٠٠ وتسومني ذكراه ألوان الصغار ٠٠ وتطيح بي أشجانه للاقرار ٠٠ من أي صخر قد قلبه أي نيار ٠٠ ماأنت ياحب أأحلام ترامت للغريق ٠٠ ليتيه في أجوائها كي لايري الخطب الحيقُّ.

أم أنت في صحراء عمري كالسراب ٠٠

والقلب طير تائه بالشوق ذاب ٠٠ يعدو وراءك لايصيب سوى العذاب ٠٠ كالطير قد قصت جناحاه انزوى قلبي الجريح ماعاد يقدر أن يرود فضاءه الرحب الفسيح ايغالب الماضي وفي أقفاصه ٠٠ يجتر قوت حياته المر الحبيب ليذوب من فرط المرارة والجمود ٠٠

ياأيها الماضي تمهل ـ لست عبدك ـ واتئد ماعدت شيئا في حياتي فك قيدك وابتعد قد صرت اتفه من كوابيس السحر جفت ندوبك في فؤادي وانمحى رغم الذي عاينته كل الاثر

٣ _ ايــن ؟

أين الاماني والرؤى والانس والحلم الانيق؟ أين الهوى قد كان يوما مل احشاء العروق؟

اين الوعود الباسمات الحالمات اين الليالي ٠٠ أين أغلى الذكريات ٠٠ اين اختفت عنا بافراح الحياة ؟ آمالنا مابالها ضاعت وداستها العروف ٠٠ وتناثرت كتناثر الاوراق في فصل الخريف ٠٠ ومضت بها ريح الزمان العاتية ٠٠ حيث الاماني ذكريات دامية ٠٠ تقتات من أزهار عمري الزاهية ٠٠ انداءها ، فتحيلها اعجاز نخل خاوية ٠٠ قد جف فيها السحر واعتادت قرار الهاوية ٠٠ عيثا تثير الذكريات جوى الفؤاد ٠٠ لكنه قد مات من عهد وباد وتبعثرت احلامه في كل واد فلكم بنينا من قصور فاخرات في الهواء وتربعت أحلامنا وظنوننا عرش الفضاء حتى لقد ضاقت بنا هذي الدني ٠٠

والان ها نحن افتقدنا حبنا ٠٠ في ظلمة الماضي وقد ضاع السنا ٠٠ الكل قد أضحى سرابا بعدما ولى البريق ٠٠ الكل حلم بعد نوم ، ليتنا لانستفيق ٠٠ فنعيش في أحلامنا نبل الشعور ٠٠ نشدو ونمرح في ائتلاف كالطيور ٠٠ لاحب يصدعنا ولاغر الصدور ٠٠

٤ - من أنت ؟

من أنت اني اذ عرفتك قد جهلت من زمان ؟ حسنت ظنى فيك حتى ساء ظنى بالزمان ؟ فلكم تجاهلت الوشاية والظنون ؟ ورأيت أنك فوق ادران الرياء٠٠ حتى كانك لست من ترب وماء٠٠٠ ونشدت فيك الطهر والاخلاص والحب الكبير وعبدت فيك السحر والابداع والحسن المنير٠٠ وملأت دنياك السخيفة بالعبير ٠٠٠ وبنيت قصرك فوق أبراج السماء ٠٠ من نبض قلبي من حطام الابرياء ٠٠ وسلبتني قلباً وفيا لايمل ولايميل ٠٠ فوهبتك الفن المليء بكل احساس نبيل ٠٠٠ فكسرت قلبي بالخيانة والخداع ٠٠ ورميت بالفن الرفيع الى الضياع ٠٠ فتجمد الالهام وارتاع اليراع ٠٠٠ كم ندبت الحظ يوما جاهلاً سر الاسى ٠٠ حتى اواجه الحقيقة شاحبا مثل المسا٠٠ فاذا بنار الحب يعارها الرماد ٠٠ واذا بقلبي قد تحجر كالجماد ٠٠ واد الهوى ، وازاح ماض من سواد ٠٠ ماأنت الا وردة قد أينعت دون رحيق ٠٠٠ مل لست الاحلية قد زيفت فيها بريق ٠٠ ان كنت أسأل عنك نفسي من تراك ٠٠ 🚽 فلاننى قد عشت دهرا في عراك ٠٠ كى لاأصدق مانصبته من شراك ٠٠

عصامی عبد الناصر

خواطر

من مواليد ١٩٥٣ بفاس ٠ أحرزت عــلى دبلوم الصحافة من معهد دمشق سنة ١٩٧٦ ٠ ممثلة للاتحاد النسوي خارج الوطن من ١٩٧٥ أصدرت ديوان – اصداء من الألم – سـنة ٧٠ ، وديوان – موقف – بدمشــق سنة ٧٧ وبالفرنسية ظهر لها – اليك أيها المذكر ٠ و – الليك وضدك – ٠ كما ستصادر قريبـــا – اهددك بالحياة – ٠

فاطمة الزهراء بن عدو



١ _ مستحيل

كالماء يكتب فوق النخيل كالاعمى ينظر في الدرب الطويل هيكذا أنا هكذا أنا ياحبيبي

لــوحة من المستحــيل!

ومتى لم أكن لوحة من مستحيل

الاعمى لايمكن أن ينظر في الدرب الطويل

والماء لايمكن أن يكتب فوق النخيل وأنا لايمكن أن أكون غير لوحة من المستحيل! متى كانت الشتاء تمطر في فصل الربيع متى كان قاسيا ذاك الطفل الوديع

كالماء يكتب فوق النخسيل كالاعمى ينظر في الدرب الطويل هسكذا أنسا هكذا أنا ياحسبيبي لوحة من مستحيل!

٢ _ فكـر وتفكـير وأفكـار

فوق التفكير فوق الفكر فوق الافكار
الاه البشر الاه النور الاه الاقمار
فوق التفكير فوق الفكر فوق الافكار
سماء النبل سماء العز سماء الاقامار
قلب يبكي مهجة جارت وأعصاب تنهار

_ فوق التفكير فوق الفكر فوق الافكار الحان عروبتنا ترقص فوق القتـار أنـين ماضينا يفنينا كل نهـار أخطـاء حاضرنا توصمنا بالعـار فوق الافكـار فوق الافكـار عيون غابت ويد تستميل الستار

_ ٣ ثليج وبرد وشيتاء

ثلج وبرد وشتاء
وأنا بينهم
أفكر في البداية
أفكر في سفح الجبال
أفكر في عمق الخيال
ثلج وبرد وشيتاء
وأنا بينهم

أسأل عن سر بياض الثلوج أسأل عن سحر اخضرار المروج أفيق من النوم العميــق أنقذ الطفل الغريق ثلج وبرد وشستاء وأنا بينهم أشق الدرب الطويل أودع العهد الجميل أكف عن اللذات أعيش الهزات أعيش الواقع المر أقتل الخيال الحسر ثلج وبرد وشستاء وأنا بينهم أقطع أشواط السنين أذوب بن الشوق وبين الحنين

البحرة الشراع

من مواليد ١٩٤٩ بالقنيطرة نشر نتاجـه الشعري بجريدتي - العلم - و - الحـــرد - كما لحنت جل قصائك القصار ٠



على كاشــورة

لو عاد بي البحر والشراع
قبل أن يصلبوا حبي اليك ٠٠
قبل أن يصلبوا قلبي أمام عينيك
على أعمدة الحقد في ساحة المدينة ٠٠
لو عاد بي البحر والشراع
ربما تكلم الصمت المصلوب بين شفتيك
وصرخت الرعشة المشنوقة في يديك
وتغيرت صور الاشياء المرسومة حواليك٠٠
لو عاد بي البحر والشراع ٠٠٠

النرجسة

أبصر النور في وجدة عام ١٩٤٥ ظهرت الولى قصائده على صفحات - العلم سينة ١٩٦٥ م وبالاضافة الى الشعر ، اجتذب القال الأدبي وأسهم بالكتابة المسرحية معلمت له دواوين ثلاثة : - الشمسر والبحر والاحزان - سنة ١٩٧٣ - العشق الازرق - ١٩٧٨ وهو مشترك م - عناقيد وادي الصحت - ١٩٧٨ ، وله تحت الطبع : وادي الصحت - ١٩٧٨ ، وله تحت الطبع :



القناديل والمسجد الستباح

* * *

وقد نلتقي في تــوان نبايع هـذا الصـعود الى المـوت حين تصير الحروف دوائـر تصغر عند ابتــداء القتال فيتسع الحلم يامــدن الدهشة العابره •

* * *

أنا عازف وتري قطرات المطر وأهزوجتي ضحك الغييم والصحو أنثاي والصححة النهر أقرأ مطلع عشيقي وفي صفحة النهر أقرأ مطلع عشيقي وأرحل في موج هيذا المدى لاغرق فيه كعصفورة طاردتها الرياح ومن بين قبر الاساطير تأتييك خياي تجر قرابين ملك قيديم أقام على ضيفة النهر يانرجسة

ترجعين من البحر قطرة ماء ليختبيء الغيم فيك ٠٠ فينبت منك النخيل وتمتدكل المافات بالنفى والاسئلة ووجهك هذا الغريب يطاردنني عينديد الرحيال وعند النهايات سن البدايات والمنتهي وين البدايات والمنتهى موزقنا الزمين الوثيني لنبحث عن مخرج من تراب وعن مخرج من رحيق الزهور وعن باب قلعتنا الرمرية لنسأل عن شبحين يغران في نقطة الفصل بين العمى والضياء فذاك الذي منه تأتي النوارس والزرقةة الساحرة يصر مراكب للهاربين الذين يبيعون:

رمل الصحاري ، وأهرام مصحر ، وزيت

مرام بی معنواللاث ای درالغه فاري»

مبرك الدريبي

من مواليد القنيطرة سنة ١٩٣٩ عايشس الحرب العالمية الثانية وويلاتها • لخل السي الكتاب ثم المحرسة الحكومية الفرنسية ،وطرد منها لان أهله فقراء •

شارك في صفوف المقاومة الغربية والقي عليه القبض يوم ١٤ – ٤ – ١٩٥٤ • وأحم يفلت من ساحة الإعدام الا بأعجوبة •



اد

اصطفانا حزن مشرق واصطفانا الخلان مزمنا

الابتداءات الموسمية،

تباشير صبح انفلق،

وكالعادة بدأنا نأكل من وحل عنيف أزليً ماعلمنا أننا نشيخ في هدأة الدموع ثاوين في الرجوع واللارجوع لكننا كنا لانموت ٠

هي السحب تزجى ، فانزل أيها المطرر دافئا ، عانق الرغبة الشهية في الصدور هدأة المطر تشبه هدأة الدموع ، فيها يضطرم التفسيخ والغشاوة الآسنة حدائق أبي ذر ساكنة ، لايصيبها الافلاس الهدأة فيها ملكوت

أدمنت خمرة الاشياء الخصبة مذان مل بي وباء اللون ، وطقوس العصافير الهاربة الى جزر شفق بهي ، أعلنت أنني لن أهادن هذا الشيء الرمادي الذي لاح طيلة خمس وعشرين سينة ٠

من غبش منذور للجنازات الاولية من طهارة الانبياء، والحدائق المخملية من دهش مضيء يتسكع مدن أبي ذر زحف رأسي عبر العمر الذي سجى حاملا بين فكيه غائلة نبي هزيل خلف الاسوار يقعيي

> يحتسي كفر قومه ، يغمره البهاء ويعيش الدهر ، بلا رجاء من مناطق عشب جميل جئنا ، يومئذ

الصدور الملغومة في علب التصبير وأن القضاة زناة للنخل اعترافات مماثلة لانملك البوح بها قبل خاتمة فصل الضوء ، عن قريب سترون أن النخل هو الضوء أنني باندفاعاتي العاطفية

> مجرد ارهاصات لغيم سيطلع من شروق خيل مجنحة بيضاء النواصي حدثنا أبو ذر قال:

> > لم يكن لي قلم

كان لي سيف وعــزم
فصــل من الكـــلمة
وفصــول من الفعل
سادتي ــ ان الانسان لفي سكر
مستحبات النخل بعدد حبات الرمل ، من
يحصـــيها ٠

لانعرف أكل الكتف مذخمس وعشرين سنة أبو ذر اليوم يكاشفكم المسافات ، كل بلد يمنحه الخلط المسافات ، كل بلد في وطنه ماسوى الوطن في سمائه ماسوى الهواء

في فنائه ماسوى البقاء هكذا كان الرصاص يومايعشق منطقة النهدين مثلما تطلع مني الرجفة القاطنة الحليق

والرئتين

سادتي _ ان الانسان لفي سكر هو أبو ذر من طقوسه الرحيل

مملوءة بالطين وبقايا عنكبوت فتقترب المسافات كأن الكون جوهرة كأن الاحجار محار ٠٠ نسينا رحلتنا القريبة نحو الامس كأن الحاضر الذي نستجديه يهرب بسخاء ياويل الامس _ كأنه الفناء أبو ذر في تأويلنا لحظة رمادية من سماتها العناء في تأويل المدن الحضرية شهادة في تأويل الجراد جرادة في تأويل العرب ريح موسمية من الجهات الاربع ، فاليوم ٠٠ اليوم ٠٠ يابني عبد مناف اكتب لكم الشعر بالحبر الصيني ، أصور لكم الكعبة مكشوفة للصقيع فللشبعر أوقات وللسيف مثلها ياويح الاوسمة اذ هي دولار أمريكي يتقاضاه الشبعراء _ الكلاب في عكاظ اشتهى دائما مغالبة اليخضور وأن اقتات نسغا حليبيا من الوجع الوطني هكذا أبو ذر في هدأة الدموع على ضفتيه تنمو الشموع

* *

أحمل فوقي ثقلا جسديا مذ الاعترافات المتوالية من شهيتي المتوحشة أن

من دفاتره النخييل

* *

هيهات ٠٠٠ هيهات ٠٠ لن كان له قلب لايعي الا المحرمات ، أو ماسوى رزقة مواسم الفرح القزحية

لقد أتينا من نبوءات الدركي الذي افتض مفازة حلم لاندركها

لقد تشابهنا يومئذ لايغني التشابه من عصا الامبريالية

آت من فلق صبح كابي التباشير ٠٠ سلام ٠٠ سلام ٠٠

معي بطاقتي وجئت أخاصم فيكم منقصة تحولات عشق منسوج من أسلاك الورد في حضرة الاشياء

قالوا ان أوسمتك تحمل خيانتك ، قلت ان الورد يشتاق للون الغسق البديع اذ يكتمل الصحو ، وأنني

طائف عليكم سحرا بمائدة من ميِّن وسلوى قالوا ان الوطن غالبا يشتهي التحول الى ألق نهدين متوهجين

قلت رأيت الشمس ، بهرة ، مزجت جسمها بالرصيف ، وأن اشتهاء الوطن تحولات مليئة

بالعصافير القزحية التا اذما أقاد الا لاجدنى

فرحتي اليوم شروق بهي يكتمل وياليت الفتي يحصني مساوئه ، مساوى العشق أكبر ، اذ ماأقاد الا " لاجدني •

* *

اذا ازدرد الوجع الادمي شفقا غاربا في عمليات ميلاد الورد والطين فاعلم أنه قد آن العشق الذي انتظرناه ، من شرايين الحلم ، من مطلع أبجديات الاعماق ٠

وفي راحتي يذوب الجليد مرافىء النورس البليدة تغازل الافق البعيد قدمت من كل الواجهات

قلبي في كفي دبق والرفس على ظهري مطارات الهجرة تعرفني وكذلك السافات لي من الاشياء أشياء أعرفها ولي من الاشياء أشياء تعرفني فارسا تسكنني الجلجلة ان الكون أقحدوان

والمدن العامرات بسراري

قصيدتان للدكتور: الراهم السولاي

ولد بالقنيطرة سنة ١٩٣٨ • نال الاجازة في الأدب بتقدير جيد جدا من جامعة القاهرة عام ١٩٦٠ حصل على شهادة الادب القيارن سنة ١٩٦٣ • ثم دكتوراه السلك الثاليث عام ١٩٧٣ ، وهو الان استاذ محاضر بكليية الاداب بفاس وقد صدر له حتى الان:

١ حب - مجموعة شعرية - عام ١٩٦٧
 ٢ - الشعر الوطني المغربي - دراسة -

عام ١٩٧٤

٣ - تأملات في الادب المعاصر ٠ عام ١٩٧٩

لسرت ومركبي ملأى ثمار وزمرد وغار وزمرد وغار وجئت باسطورة بابلية أيابدر ياغنوة عربية وأنشودة الجرح في أضلعي وفي أدمعي

وفي الدم في العرق تحيا معي

* *

لو أن الربيع أيا شاعري تناهى الى أرضنا لحظتين ولو عاد ياشاعري الشراع

١ - مرثية السياب:

لو أن الربيع أيا شاعري تناهي الى أرضنا لحظتين كريم اليدين الجئيت اليك بسلة ورد وعشر سينابل وجئت بصفصافة مغربية لتسمع فيها رياح الضيياع تئن مع البوم عند السحر ولو عاد ياشاعري الشراع الى الشرق والغرب يغزو البقاع الى الشرق والغرب يغزو البقاع

جباههم معارك فتيلة والثغر ماتت فيه بسمة عصية « أيها المتعبون ماذا حملتم يارجال من غلة ومن ثمار ؟ كهية الاعصار قاموا كالصخور وزمجر الصعير: _ أيا رفاقنا الصغار البحر ما به ثمار» البحر ملح وتيار الى اللقاء الى اللقاء كل المراكب فلا تأس ان غاب عنك الصحاب فنحن حميعا بأرض الخراب نموت ولادمعة من سحاب وندفن مثلك دون مواكب سوف نعود للبحار وغاب المركب العنيد وظل في المدى صدى يعيد: الى اللقاء ٠٠٠٠ الى اللقاء ٠٠٠٠

الى الشرق والغرب يغزو البقاع ٠٠٠ فعصفوا فعضوا أيا بدر انا هنا جفانا الربيع تجمد في العرق منا الدم وأغلق في الدرب منا الفم وحطمت الريح كل المراكب

٢ ـ العمـالقة:

المركب العنيد لامس الرمال والراكبون انتصبوا عمالقة جسبال تمددوا على الرمال موجة عسياء لم ينسوا لكن أرجلهم تفجرت دماء وأشعث الشعر منذ أن ولدوا لم يخلقوا الشعر وحملق رفاقي صامتين ومددوا أياديا دفقية الحنين يلامسون المركب الطريح أخشابه تشققت والقارغاب الهي ، كيفكيف وصل الركاب ؟ أربعة بل أربعون عيونهم مياه بحر فاقد القرار

حسينالهجرة

من مواليد ١٩٥٦ بالدار البيضاء ٠ كان لنزار قباني أثر كبير في توجيهها وتطوير تجربتها الشعرية كما كان النقد غير البناء دور في تشبيط انطلاقها في عالم الكلمية الشعرية ٬ حيث انطلقت الأقلام من عقالها لتحد من حيوية الشاعرة ٠

وسنة ۱۹۷۸ أصدرت ديوانها اليتيــــم - دعوني أقل ٠٠٠ -

سعاد فتاح

عندما تتطاحن أفكاري ٠٠ عندما أواجه الواقع واتحسسه ٠٠ عندما تشل الحساسية من جسدي ٠٠ عندما نغير دورتي الدموية سيرها الطبيعي عندما تشتبك خلايا جسدي في احسدى

المعارف عندما تعلن عروقي عن اضراب صامد عندما أنسى كل الوجوه ٠٠ عندما أنكر كل الناس ٠٠ يعتريني حنين الهجرة ٠٠ الى ماوراء الكواكب الى ما بعد الافق الى ما بعد الافق الى ماخطف البحار الى ماخطف البحار الى أعماق الانها الى حيث لا قدار ١٠ الى أرض أجها الى حيث الانها والامطار اللى المنابع اللها أرض أجها اللها ال

تنتحسر فيها كسل الالسوان لافرق بين أخيض وأحمر الى حيث لايعترف يتقاليد لاتتميزين خلاعة وخضر الى حيث تموت العادات الى أين يذوب الشعور لاعف و هناك و لا ثار الى حيث يحذف العراك ويستقيل الجهاد فلا هزيمة ولاظهور الى حيث الطمأنينة والسلام الى مكان يفر منه الخوف لالزوم ولاحتياط ولالحذر فلا هدف أصيب ،، ولا حلم أنكسر ،، الى حيث نعجز عن النطق نعطى من الخطأ والصواب فلا يعبر عن رغبتنا الا الوتـر أبنيك باوطنيا لاتختلف فيه أجناس

كلنا أنثى وذكر

التحديق في مسقع راكد

من مواليد ١٩٥٠ بمكناس أحرز غــلى دبلوم الدرسة الوطنية للادارة العمومية • نشر جل مانظم من قصائد بالجرائد والجالات المغربية خاصة ٠ منذ سنة ١٩٧٠

رابح التيجاني



تقطع المسافة بينك وبين المرايا تسقط أنت بأغوار المرايا،، تتوهــم ،، وتقول ماتتقول من تفاهات ، وتسام تكتب عنك وعنك ،، ثم تندم ،، مخجل أن تخنق حنجرة الحيزن العمومي لتعاقر الإنا وتتكوم،، تتكام ٣-تصدأ في غربتك ٠٠ تتسمم ٠٠ تبحث عن القوافل ٠٠ تلفك الدروب تتحطم ٠٠ تتهشم تتطاير شيظايا ٠٠ ينسلخ وجهك عن وجهاك يجلس مشروخا على الارض امامك

تشرب الدم بقاع البئر حتى تصبح دم،، تنتفخ مثل كلب عضه التسكع في شارع الهم تتضخم ،، يتدلى القيح من العين والفم،، تتجرثــم ٠٠ الشريط القاتم يرقص بينك وبينك ٠٠ وأنت تتألم ،، نذبح الفرس ١- ، تستدعى القوافل ،، تقرأ شعرا عن الفقر وعن القهر والهجر وأحضان الضياع والمساكل ،، وتغازل الضحك في حدائق البكاء وتحــاول ـ تغرق في خندق الموت الكبير ترفع اليدين قبل أن تقاتل تغتنم الفرصة وتوقد النار برأس الهملايا -٢-تسهر عاما يمر عابرو السبيل وأنت تزركش الحكايا ،،

١ - اشارة الى قصة - المرحوم حاتم الطائي -

٢ ـ تلميح الى ـ عادة عربية قديمة جدا ـ ايقاد النار استضافة الغسرياء ٠

٣ _استدراك هـام في غير محله

سبع مرات يعود السندباد ضاحكا ونحن أغراب نغني للهموم والمحن لن نلتقي يا فاتنتي أبدا ماقـد كان كـان ومالم يكـن، لم يكـن، لن نلتقي نحن افترقنا ليلة الوهـم وكان موعدنا خـارج الزمن لكـنني آت الـيك لكنني آت الـيك فانتظري ياشهرزاد التيـه أو لا تنتظري مسـوف أمشـي سـوف أمشـي أجـدك أنت ١٠ أو ١٠ أجدني ١

تصريح بفقدان شيء ها وأعلم أن العباب اعتقل قبل الوصول سفني ، اعتقل قبل الوصول سفني ، وأن ماانتظره أصبح ينتظرني ، كل كنوزي قرصنها البحر أنا اليصوم كنزها وهي ثمني ، أنا اليصوم كنزها وهي ثمني ، ماسئمت ياشاهاه شهرزاد من لثم الدمي والانتشاء بخمور العفان ، والانتشاء بخمور العفان ، وعن المدن في المدن وعن المدن في المدن ويومها كان الضياع العلني ، ويومها كان الضياع العلني ، نحن انتهينا الان من ساغر الحكايا ، ،



اقاليمالتحليات

ازداد بالقنيطرة عام ١٩٥٥ نشر نتاجه الشعري بالعديد من الجرائد والمجلات المغربية والعربية • صدر له عن اتحاد كتاب العرب بدهشق ديوان - سيدة التطريز بالياقسوت - سينة ١٩٨٠

محمد الطوبي



في دمي شبق الجياد وحلم طفل تاه في ليل مدينته يحاصرها القراصنة

الماليك ، الصعاليك ، الشعارات الغبية ، عربدات المنبر المهروم ،

خصيان البطولات التي انطفأت وجف النسع في شريان واحتها و احتها و

فلا شمسا وأقمارا أراها ٢٠٠ لاأرى ! ٠٠ لا الحلم أعفاني ولا الاشواق تنساني بهذا الليل

تحتشد البراعم في الضلوع ،

تضيع روحي في الزحام وتهرب الطرقات مني تعتريني رغبة للموت مصلوبا على نهديك من

أعلن عرسك المفقود كي أمضي الى روحيًّ وأطلع من طفولتك الندية موسما للورد ••

لون واحد عند الموت والميلاد ، عند الكشيف والاشراق

عند السكر والاسراء · · أشهد أن لاامرأة سواك يصيبني سلطانها

خصلة شعرك الغجري تعرف موسماكالانتحار أرى عبير طفولتي فيه وسحر تلاوة الآيات والاشعار معا نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمن٠٠٠

أمضي عميقا تائها في صحوة الأسراء يغشى النور أوردتي ٠٠

ويندلع النزيف المذهل المحموم في جسدي ويزرعني _ سبو _ شتلا من الرمان أزه_ر

أصر في كراسة الاطفال غابة جلنار الحلم أخطر من كتاب الحزن في فصل البكاء والحلم اشهى في جــراح الانبياء

للبوح أسباب وقلبي في مدى نهديك حقل صنوبر وفسيفساء

وجعي صلاة العاشق المنذور للمعشوق، فاتحة التوهج،

رعشة المتصوف المخمور بالكشف المضرج بالرؤى٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمين ٠٠

وجئت سيدتي ، أنا التشرد الغجري أحمال

أحيا وأشهد أن لا امرأة سـواك يصيبني سلطانها ٠٠

كل الجياد تحبب واقفة وتخرقها سيوف العشق ، أنت غزالة تزهو فيشعلني مدار الحلم لؤلؤة تشق في جسد اليقين طفولة الفرح ، اقتصام المستحيل ٠٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايسا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشسيد الياسمن ٠٠

كم اندفعت على ضفات الضوء والرؤيا ، فتسكن آية الاسماء حنجرتي ٠٠ وهذا العمر خارطة النزيف على الصباح أذوب في الاسراء والسكر المعمد بالصلاة ٠٠ وكلما عانقت روحي حاصرتني شهوتي الاولى أرى جسدا من الرمان يخرقني فتشبهق كــل أروقة الطفولة في دمي

يتنفس الصفصاف في رئــتي يشاركنــيَّ الصــعود

الى أقاليم الجنون بدايتي للعشق ١٠ كيف أقولها لغة النزيف اليك سيدتي ؟ وأغنيتي ربيع دمي وحبك والندى قمر الشهيد أنا ومشتعلا أسير اليك ١٠ أغنيتي السنونو واحتفال العمر ، أغنيتي المزاهر والسيوف ١٠ كأن حنجرة على كل القرى انسكبت ربيعا ، في قرار السكر صورتك المرصعة المقام ١٠ أرى بلادي ماأريد ولا أريد تعرش الاحزان بين الدمع والشريان ١٠ والشعراء تحت الليل ينتحرون والامراء فوق الليل يبتسمون والفقراء جوف الليل يبتسمون والفقراء جوف الليس لي بيست ١٠ الشوارع خارج ذكرياتي ليس لي بيست ١٠ الشوارع خارج ذكرياتي ليس لي بيست ١٠ الشوارع والمقاهي كلها منفى

كل حديقة في الماء سفر من عبير طفولتي ، هو شعرك الغجري يهديني الى الملكوت فـــي نهديك سيدتــي،

فأنت بهية في العمر ٠٠

أنت شهية في الجرح ٠٠ أنت نبية في الكشف والاسراء ٠٠ نورك تهتدي به قبلة العشاق فيك أرى الدروب الى الصباح ندية ٠٠ والنور في نهديك تاريخ من العشق المرصع

باشتعال البيلسان فأنت سيدة الطفولة

* * *

أنت فارسة البدايات الجميلة ٠٠

نهداك عاصمتا المريا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمن ٠٠

كأن روحي عمدتها سورة الصبوات فاشتعلت على جسدي تضاريس النهار أذوب كالبوذي في أعماق نارك ، نصفها كالخمر يصلح للصلاة ٠٠ ونصفها كالورد يصلح للتوغل في هواك ٠٠ معي يسافر هاجس البدوي والمتسكع المصعوق بالايقاع والآيات

يجمح شعرك الغجري ينساب احتفالا

حين يشملني الضياء وتفتح الرؤيا مناطقها وقداس الوصال وسائر الاسماء تدخل عرسك المنشود ٠٠

والبللور

تددلع الكشوف شهية وتجليات الروح تأتي والملائكة الصغار تحوم حول صدرك تزرع الإنشاد والعطر المقدس ٠٠ انني أحيا على اسمك وحدده أحيا لعرسك وحدد

فتحت الجرح كالمحراب والخيل التي ركضت السك

على بساط العشق تحترق من وجع يغطي كل أنسجتي فأزرع بوح انشادي مع الصبوات

خمرا طاب لؤلؤها من الاشواق ، فيها نشوة العشاق ، فيها الحلم والالق ٠٠ من صدرك القدسي قلبي يعرف الاسماء ، صدرك أنت يبتكر الجهات وفي مسالكها يضج الورد والحبق ومواسم ضاقت بها العتبات والطرق وأنا المسافر ليس لي فرس وأمضي كيسفة أمضي يامعذبتي ٠٠ أمضي يامعذبتي ٠٠

تعبت وراحتي الارق حلمي جميع دروبه وجع وذاكرتي بماء الورد تختنيق

للعشق عرس واحد يفضي الى الملكوت فسي

تشرق في المرايا المعجـــزات ٠٠ هو الوصال حنين آيات يطرز في رحاب الضوء صــحوته

فماذا كنت ؟ أين ولدت ؟ أين أموت ؟ كيف أبعث مرة اخرى نبيا أقرأ السور الشجية كالندى والانتحار ٠٠

وشعرك الغجري منتشر على وجهي وأيامي ، ويمنحني النبيذ معتقا في كأس نار ٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمين ٠٠٠ فأقطف غصن صحو من نبيذ يغسل الوجــع المعيأ بالذهـول

وأمتطي فصل التوغل في هواك، وكل من يهواك تقتله الصلاة تصيبه الصبوات تصرعه الكشوف ٠٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمين ٠٠ وتلك جمهورية المستاق للموت الجميل فكيف أعرف أن أضلاعي بحيرة شهرمان ٠٠ أن أيامي عصافير مهاجرة اليك ٠٠

وأن ذاكرتي تعود السَّي من نسزق الفراشات اللونة التي تأتي مع النسيان ٠٠ أن دمي حقول من ضياء والنشسيد نزيفي العلني والخفي ٠٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمين ٠٠

القلب يغريه احتمال الانتحار وأشتهي سيفا من الفيروز يختزل العواصم والحصار

وصقيع أرصفة الضياع ، وكل أيام التسكع تحت أمطار الشوارع كل أدغال التشرد والضلال ٠٠ وأشتهي ، قلبي بساتين من الاشواق سيدتي وليس لثورة الاشواق حد ٠٠ فاليقين أنا ،

قصائد سیرحیوماسیاس



ازداد عام ١٩٤٣ بأصيلة · حصل على الاجازة سنة ١٩٦٨ · في العلوم الاجتماعية ، عضدو في الجمعية المغربية لعلم الاجتماع · وعضو في جمعية حقوق المؤلفين المغايبة ·

أصدر عام ١٩٧٥ كتاب - المجتمع الاصيلي والمسرح - وسنة ١٩٧٨ - المرأة المغربيــة والتصوف في القرن الحادي عشر الهجري - •

ترجمة : مصطفى عبد السلام المهماه

ولد سيرخيوماسياس في سنة١٩٣٨في جنوب الشيلي بكربية اقليم كوتين ، درس القــانون في جامعـة الكاثوليك سنتياغو _ المنطقة التي عاش فيها الشاعر الكبير بابلو نيرودا ، المطرة والمغطاة بالاشجار والبراكين والانهار ، ولكنه ترك القانون من اجل الشعر ،

لقد سجل النقاد قوة شعره ، وعمله الانساني بالدعوة الى الرجوع الى الطبيعة مناجاة أو حوارا .

شغل الشاعر سيرخيوماسياس منصب رئيس اتحادكتاب الشيلي ويعيش حاليا في المنفى بالعاصمة الاسبانية وقد صدرت له عدة دواوين شعرية – أيدي الخطط سنة ١٩٦٩ ، بالشيلي – دم الغابة – ١٩٧٤ – بالشيلي – زمن الاشياء – باللغة الالمانية ، – أغنية مدفون – باللغة الالمانية – نبحث عن الامال – ١٩٦٩ ، باللغة الهولندية ، حديقة الصداقة – موسوعة تكريم لطفل الهريكا اللاتينية باسبانيا سنة ١٩٧٩ – الططفل في الافسق – ١٩٨٠ بالمكسيكية ، بستاني الريم ١٩٨٠ بالسبانيا – الطفل والارض سنة ١٩٨٠ بالمكسيكية ،

الكائن الغريب

من أين يخلق الصمت ؟

والبستاني أفزع مع أوراقه وجذوره

في الفجر تغزو العصافير بأغانيها صار مساء كائنا غريبا ساحرا بنغمه: هو الريح •

في وادي الدميوع

الرجل كالريح يصنع الطرق واحيانا تغطيه رجة من المطر والبستاني حزين ، واليوم لايبحثون عن اثره اغرقوه في واد من الدمروع

أين ترك الرجل الحسروب

الارض عندها جروح عميقة وزوايا مستنزفة الدم بالسماع البستاني بيديه السلمية يغطي البذور في المكان الذي ترك فيه الرجل الحروب

أغساني الريسح

احب حبائل قوس قزح وتعبير الشمس ككيل قديم يوزع الذهب على الارضس والمجاز الاطفال تزلق على ربيع البستان والسلام في أغاني الرياح

منزل العشب

الحوارات مع بستاني نفسيً يحصد الافكار ، ولاينساني منذ الطفولة وفي كل هنيهة من الزمان أسأله : هل اتى رجل ما ، لدس منزل العشب ؟

مثال الجاميع

ككل البستانيين أقوم بزرع الفجر والهرواء ، والمطر ، والاصروات واسئل : اين توجد نهاية تفاحه ؟ واين بداية نقطة ماء ، وجنوب نفسي ؟

أوراق من الشمس

عندما أموت ستزرع يداك نبات الورد الى جانب فضائي الصغير والعميق هكذا اريد دفني مع مجموعة من أوراق مليئة بالشمس

ارامك الحسرب

الرجال عندهم امام نعم الاحسن طريق • لكن يؤخذ آخرون الى الشـــقاء في حين البستاني يفرح مع الرعـد • وارامل الحرب لا ينامون من الدموع •

خطوط فــوق أوراق الزهـور

يزرع الزهور للشعب · وكذلك لنفسه ·

تراه الناس يفعل الكتابة على أوراق الزهور وبطبق تحمل الريح فوق تيجان الورود ·

عيدالحب

لابد من حب الضوء فوق المائدة • والخبز ، والعنب ، والسرير • تلك الطهارة المتمردة على نبات الورد • في حفلة حب ، وكل يغرم الارض •

ان اخـــذك أحـــد

ان أخذك أحد من نفسي سأجرك الى بحر الرغبات وسيقفل البستان الطريق بخناجره الشمسية وسترجع الى كائني لتتسلق كمثل نبات متسلق

حب الربيع - الربيع - الربيع - الربيان السمك والسمي • في قشرة بسيطة • يأتي الربيع مع مداعبته • • وعلى ظل الشجرة ينمو حب الربيع • •

الاديرة الصفراء

من الخريف الى فصل الشتاء توجد خطوات بستاني حزين واوراق لاتنسى بتفريشها الارض • واديرة صفراء محطمة بالشتاء الاولية •

الحاجسعيد



بفاس ' حيث أحرز على الاجازة سنة ١٩٧٢ شارك في عدة مؤتمرات أدبية منها :اتحاد مؤتمر كتاب افريقيا واسيا بطشقند ، ولــه مجموعة قصصية مشتركة بعنوان ـ أطفــال يكبرون رغم انفهم ـ •

من مواليد القصر الكبير سنة ١٩٥٠ درس بها المرحلة الثانوية وتابع دراسته الجامعية

أحدد الصباحي

جاء الخلاص ٠٠ وكان على يد امرأة اشارت عليهم بضرورة احضار قطعة بصل، رائحتها الحادة قادره على اعادة الحياة للحاج سعيد القي الاقتراح الموافقة بالاجماع الاحساعدي الحاج – الجثة ٠ تبادلوا فيما بينهم نظرات الاستنكار تعجبت المرأة من رد فعلهم السلبي استعرضتهم بنظراتها واحدا بواحد ، ثم استفزتهم صارخة :

_ مالكم تنظرون الى بعضكم بعضا ، اترفضــون انقاذ هذا الرجل ؟

مرت دقائق لم تسمع لاستفسارها ردا · نطـــق بعضهم : ــ ولكن ٠٠٠

وتوقف ، كأن وراءه سرا رهيبا تهيب من الافصاح عنه أمام الجوقة ، توارى الى الصفوف الخلفية ، متقيال النظرات المتجهة اليه كالسهام ، تشجع مساعد ثانيسي يشرح لها بيديه وحركات جسمه ، أكثر مما يفصلحنه من عبارات وماان انزلقت على لسانه كلمة البصل حتى تجمد عندها وازداد تعلق الناس بأمر البصل لدرجة أن بعضهم نسي نفسه وهو يدوس على أطراف الحاج الحثة لئلا تتكرر الهزلة ، تدخلت وضحة و

_ اه ٠٠٠ فقهمت ، تخطون من طرق باب الجيران

سأذهب بنفسى لاحضارها ، الروح عند الله عزيزة ٠٠٠

قرارها الاخير ، سد في وجههم باب الامكل دركوا أن سقوط الحاج سعيد مغمى عليه ، بمجرد فتحه باب المستودع السري لمواد الاستهلاك لم يعد يعنيهم وحدهم ، عادت تلهث، مهسكة شيئا بيد مكن حديد ، إخترفت الصفوف بعنف، جثت على ركبتيها، تدك بانفعال شديد انف الجثة بقطعة البصل، انعطاف منخريه المرطحين كمنخري خنزير ، يمينا ويسارا تبعا لحركات يد المراقكاد أن يحول الموقف الى مشهد هزلي ، لولا نظرات المساعدين المتوعدة شرا .

حرارة الحياة بدأت تسري في شرايين الجثة ، خالجت الفرحة قلوب المساعدين •

ارتسمت على قسمات وجههم الكالحة ابتسامة الامل يستحثونها بهزات رأسهم للاستمرار في محاولتها . تأوه متألطا .

-_ أي قلبي ٠٠٠ اي رأسي ٠٠٠ هــذي رائحـة البصـل ٠٠٠

لم تبال بهذبانه ، الت على نفسها الا تتوقف الى أن تنفتح عيناه المتورمتان كعيني ثور · بالتجربة تعلم أن حالـــة

*

مثل هذه تترك صاحبها يهرف بكلام لا منطق له ، شبيه بهذر الاحمق • طلبت منهم مساعدتها لجعله يعتدل في جلسته ، مستندا الى أذرعهم ، اثناء ذلك كانت تهمسس في أذنيه بعبارات تبعث فيه روح الامل « الخير كله في حياتك لاولادك ولربة البيت • • » ناولته جرعات من الماء ، يسترد بها الانفاس •

أي ، ٠٠٠ أين أنا ؟ لماذا انتم واقفون المالهي ؟ هيا

يتطلع الى معالم المكان يحيط به ، وقد خفت وطاة الحصار ، ضربه من حوله جمهور غفير من عابري السبيل ترامت نظراته الى المستودع ، بقي مشرع المصاعين كما تركه قبيل سقوطه اندفع بنصف جسمه الى الاسام يتأكد من تماسك جدار عروق البصل الخضراء ، تسد عرض باب المستودع ، مطلة برؤوسها الى الخارجباتجاه الحاج ، ستتعلق بجسمه لتسلب منه الروح بفعل رائحتها العطنة ، صرخ في مساعديه مولولا :

- ويلي على مصيبتي ٠٠٠ لم تبع البصل بعد ؟ ويلي على فلوسى ضاعوا ، البصر ٠٠٠٠

سقط بين أيديهم جثة هامدة • هرعت المرأة نحيوه تتوسل اليه أن يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم • • • الحت على مساعديه أن يجلبوا لها مجمرا وبخورا • أن صاحبهم مسكون بالجنوهي تأمرهم بذلك انجذب بصرها الى جهة المستودع ، جهدت جمدت في مكانها كالمصعوقة • • مئات الاطنان من البصل ماسبق أن شاهدت مثلها استحالت الى غابة من العروق الخضراء تودان تثقيب السقف برؤوسها المعقوفة •

ريلي ماهذا ؟ هذا الخير كله يفسد ؟ هذي أمعانك يالحاج ؟ تخزن هذا الخير كله على الناس لكي تربيح أنت وحدك ؟ •

نهضت واقفة تتأمل مساعدي الحاج - الجثة ، وقد أدركت سبب اعتراضهم على اقتراحها منذ أشارت عليهم بفكرة البصل ، خاطبتهم قائلة :

- اتركوا الخنزير يمت ٠٠٠ جزاؤه الوحيد الموت ٠٠٠ بصقت في وجهه ، وانصرفت الى بيتها ٠٠٠٠



ويبقىالنهر

محمد قندين بعاير

خانتنى شجاعتى وأنا المس الاسلاك الشائكة بيدى ، انتابتني أحاسيس مبهمة لم أهند الى تحديدها: نبعت في داخلي موجة من الفرح العارم. ولكنها سرعان ما تراجعت حسيرة منهزمة • عاد القاق يطبق علي بكل قواه حتى كدت اتميز من الاختناق • لم أعد اقوى على الوقوف فتهاويت على الحشائش الجافة أستعيد إنفاسي • سمعت خشخشتها وهي تنسحق تحت ثقلي ٠ انقلبت على ظهرى ومددت ساقى حتى لست رجلاي الاسلاك ٠ في الافيق كانت الشمس تهوي نحو المغيب وكان قرصها الاحسمر القانى وهو يغوص شيئا فشيئا وراء التلال يبعث في خاطري شعورا غريبا يخيل لي أنني سأراه اليوم لاخر مرة في حياتي • سأنتظر هنا حتى يحل المساء • وينشغل الحراس وكلابهم بقطعان الماشية العائدة من المراعى طغت على رغبة ملحة في التدخين مددات يدي الي جيبي • كان خلويا الا من الوقيد وتذكرت في الحال أننى دخنت اخـر سيجارة وإنا ابتعد عن القرية • ثم كومت علبة الدخان حتى صارت كرة صغيرة من الورق ورميت بها في القناة الجافة . فتاور كلى يخدر جسمي • ومن خلال التعسب الذي أنهك قواي لمعت أمامي فكرة : لماذا لاتعود وتستريح؟ بدأت فكرة العودة تراودني وتكاد تستحوذ على السي أن اقتنعت بأنها الحل المناسب • ثم عادت وساوسي تطل

على بعيون منذرة • ترددت • • • هل إعود بعد كل هـذا

التعب؟ وهذه الرحلة الطويلة التي كلفتني الشيء الكشير ؟ ثم انني وصلت تقريبا ٠٠٠ وهاهي الاسلاك الشائكة التي تحد الضيعة اضغط عليها بحذائي ٠ ووراءها تبدأ المغامرة الحقيقية .

grand the state of the first factor of

and the wind the

all a formation of the state

لا لن اعود • وكيف أعود وقد تركتهم يعيشون على الامل • ينتظرون عودة المياه • عندما حانت لحظة الوداع برقت أعينهم بريقا مخيفا • وبدت وجوههم شاحبة كالحة كلماتهم مازلت اسمعها كصدى يتردد :

- _ العار يسود الوجه يابني ٠٠٠
 - ماقيمة حياتنا دون ماء؟
 - تشجع وكن رجــــلا ٠٠.

عانقوني واحدا واحدا ، اجتاحتني رغبة في أن أتقيالًا وأن أبكي • غير أن هذه الرغبة اختفت عندما وقفت بباب الكوخ • التفت نحوهم وتحاشيت النظر في أعينهم •خرج صوتى ضعيفا متشنجا :

- المسامحة قد لا ترويني ٠٠٠٠ حملت الفأس فوق كتفى . ثم انطلقت ٠٠٠

كانت الطريق الترابية المحفرة تتعرج وسط المزارع .

*Lumm

والارض السوداء قد مزقت جلدها شقوق غائرة ، وقطعان الماشية متناثرة في الحصائد الجرداء ٠٠٠

وعندما مررت بالبئر كان الزحام شديدا لنضوب الماء وبعد القعر • وقد ظلت هذه المناظر تصدم ذاكرتي بالحاح وعنف حتى عندما وصلت الى – بلاد الماء – كما يسمونها حيث المياه الجارية والاعشاب النامية والخضرة المنتشرة في كل مكان • والابقار التي لم تخلق الا للرعي والعلف والبيع والذبح والتي تدر أرباحا خيالية على أصحابها • •

* *

أقبل المساء ٠ غابت الشمس ٠ بدأت الظلمة تلف الكائنات ٠ دبت في أطرافي قوة هائلة ٠ صممت على المضى في خطتي الى نهايتها مهما كلفني ذلك من ثمين صعدت فوق حافة القناة • تسلقت عمود الاسمن___ ، وتخطيت الاسلاك الشائكة بقفزة عريضة • أصبحت الان داخل الضيعة • قدماي تغوصان في الاوحال كلما تقدمت الأرض قد شبعت ماء حتى طفت فوقها المستنقعات مناظر قريتنا تتراقص أمامي : الارض العطشي المتشققة ٠٠٠ الحقول السوداء .٠٠ الحصائد الجررداء القطعان العجاف ٠٠٠ الزحام عند البئر ٠٠٠ خرير الماء يقاوى وأنا اقترب ٠٠٠ وقفت عند راس القناة ٠٠٠ هـنا ملتقى القنوات ٠٠٠ تحسست القناة الذاهبة الى قريتنا كانت مسدودة بحجر كبير وبكومات من الرمل • لعنيت الضيعة واصحابها وحراسها ٠ وعجبت كيف أن عماية سد بسيطة مثل هذه تحدث كل هذاالالم والحرمان بقريتنا نبشت الرمل بأصابعي حتى تعرى الحجر أدخلت رأسي الفأس في فجوة تحته ٠ وضغطت عليه بقـــوة رجلي ٠ زحزحته مرات حتى تزعزع •ثم نتقته من مكانه ودحرجته الى أن سقط جانبا • نظفت مابقى في فوهة القناة من رمل وحصى ٠ انساب الله فعلل يدى . ثم سال وتدفق وجرى بحيوية وتوثب ٠٠٠٠ تذكرت الحراس وكلابهم فأسرعت الخطى عائدًا من حيث أتيت • كانت وجهتى نحو الاسلاك الشائكة عندما داهمتني أصوات وضحكات قريبة انبطحت بسرعة فوق الاعشاب واختفيت بين سيقانها المتكاثفة

* *

الفجر ٠٠٠ وها هي مشارف القرية تلوح لي من بعد ووراء التلال يبزغ قرص الشمس الاحمر القاني يعلن ميلاد يوم جديد . الألم يعصر يدى · والجراح مازالت تنزف · وعضات الكابين الغائرة قد خشبت ساقى ٠ لم أعد أقوى على المسير • تمددت على الارض الباردة بذلت كل مافسى طاقتی من أجل التحرك • زحفت على بطني وأنا اجاهد بيدى كتمساح هرم يصارع وسط الوحل ليصل الييي اللياه • الان خارت قواي تماما • اتكأت على جدار القناة الذاهبة الى قريتنا · الماء يجري فيها بقوة لاتكبح · ضجة الخرير تتسلل الي أعماقي، ونوم ثقيل يطبق على ١٠غمضت عينى الم اعد أحس بأي شيء ٠٠٠ طيور بيضاء تنشر اجنحتها في سماء زرقاء لانهاية لها ٠٠ شعاع أخفر بر ينبعث من قلب الارض ويعم كل مكان ٠٠٠٠ حقول تخطيرااء فسيحة ٠٠٠ قطعان تمرح في العشب ٠٠٠ زغاريد ٠٠٠ خيل وطلقات بنادق ٠٠٠ البئر تفيض من العيون تتفجر .٠٠ الماء يتجمع من كل مكان ويتحول التي نهر ٠٠٠ النهر يزحف على الضيعة فيتتلعها عنا ويتوجه تلو المفتأة ٠٠٠٠ يتصارعان كثعابين وجدًا أمامهما عار وأحدا النجأة ... تتهدم القناة وتتلاشى ٠٠٠ ويبقى النهريطي بفلخاه قال قدور:

الْماني، بيعي،



ولد بـ أنامر تاهلة ـ بأكدير ' عام ١٩٣٦ نال دبلوم الادب العربي سنة ١٩٦٣ · عمل فحاما من ٢٩ ـ ٧٤ ، حيث الف واصدر عن دار النشر المغربية رواية ـ المغتربون ـ عمل بـ المحرر ـ سنة ٧٧ ، ثم مديرا لجــريدة ـ العدالة ـ من ٧٠ ـ ٧٧ ، فمدير مجلـــة ـ لقاءات ـ ٧٨ ، وهو عضو في الاتحاد الغام للصحفين العرب ، وعضو في النقابة الوطنية للصحافة ،

محمد الاحسايني

- الامر مسهل ، لاعليك .
 - والمبيت ؟
 - الاصطبل واسع .

ومضى قدور ٠٠ مضى فعلا الى الاصطبل حيث مقر سكناه ٠

- 7 -

مضى الاسبوع الاول ، وأخذ بيهي يتعثر في عمل لاحظ عليه معلمه ذلك ، وأنه لم يعد من الزاهدين الداعين الى عدم التبذير • عزا معلم بيهي ذلك ، الى الاقبال على البقالة •

وكان بيهي كلما ثار زبون ، الا وكان غير مبال ، ان أهل الدرب يصدقونه ، فسيرته لم تكن الا مثار اعجاب رغم ماتندر به أهل الدرب من أمانيه العظام • وكان بيهي يتمنى على مراى ومسمع من الزبائن ، أن تكون له سيارة فخمة ، وبقالة ، وأن يرتدي طربوشا فاسيا ، وأن يأمر خدمه وينهيهم •

ثم تجرأ بيهى ، فقال لعلمه :

- اننى أفارقك ، فتدبر أعمال البقالة .

المتلأت المدينة بالجنود الاجانب ، وقد كانت الى أيام قلائل تئن من البؤس والالم ،

وهاهي تصبح مستهترة ماجنة ، لقد أزال الجنود بكارتها ٠٠ أصبحت مرتعا للشهوات ٠ الناعورة دارت ودارت مع الجنود ، ويعود قدور سكران أخر الليل يردد مستقا لنا جميعا - ٠

انتظر قدور حتى فرغ بيهي من زبائن البقالة ، شم مد اليه الصندوق الخشبي •

الم على السي قدور ٠٠ أين كنت تسرح طيلة هــــذه الايام ؟

وأراه قدور رزمة من الاوراق المالية · على بيهي في اعجاب :

منيئا ياابن عمي ، أنت تربح في اليوم الواحسد ما المراحة و المراحة و الكدو عمي منة مع الكدو عدم الراحة

وأضاف بيهي :

ملا بحثت لي عن عمل ٠

قال قدور:

The land

ومضى بيهي يضرب في الدروب باحثا عن صديقه مساور ٠

جلس المعلم منصور بحانوته لايغادره ، مغموما حزينا لقد فارقه مساعده وصفيه وخادمه ، وأمين سره : ترى من الذي وسوس له ؟

_ ~ _

جال بيهي في درب عمر ، وفي طريق مديونة ، يبحث عن عمل ترتضيه نفسه ، وأدرك بيهي الفرق بين أخلاقه داخل البقالة وخارجها ٠٠٠

أحس بأمعائه تزأر من الجوع: لابد من الاكل اذن ، لتستقيم الاحوال ، وتطبب الحياة ، وليس خليقا بجسم كجسم بيهي أن يعتريه الهزال والشحوب لمجرد أنصعاطل يوما عن العمل ، ان أمثاله لم يخلقوا لركوب الدراجات ، فأحرى به أن يسير على غير هدى جائعا تعبان فاقع اللون كزهر اليقطين ،

أليس من قبيل الحكمة ، أن يتولى تحمين هيأتـــه بالعناية ، فالذبول الجسماني ، يعقبه الذبول العقــلي ولاشك ، وفي ذبول عقله ، ضياع لامانيه ، وهي أعظـم سعة من اصطبل قدور .

ووقف ازاء مخزن بنموسى قليلا يهم بالدخول : _ أهلا بالسى بنموسى *

وقوس الرجل حاجبيه في لامبالاة وغمم :

_ عندك حاجة ؟

قال بيهي :

_ أبحث عن عمل ٠

قال بنموسى بكل ماتحمله ملامحه من صرامة وجد : _ هل لديك رأسمال ؟ أين عائلتك ٠٠٠ انها شروط لابد منها ٠

وأشار بنموسى الى عمال المخزن:

- هؤلاء ليسوا مهرة ، ولكنهم من العائلات الكبيرة · انهار بيهي · · تلمس جرابه ، هل بقي تحت ابطــه أم لا ، مخافة عوادي الزمان ·

كلهم معجبون بك يابيهي ، الا أصحاب الاعمال وأنشأ يقول : اعجابهم بي ، ويل علي وشـــؤم ، وأنا الـــذي

لايلبي معلم البسط المطالب وأقلها كلفة ، كيف بي اليوم وأنا عاطل ، تنحني الرؤوس الي ، هل أنا قادم مسن أمريك ا

لم يبق أمام بيهي الا أن يقصد غلام متجر للجملة • ثم جاءه ، وحكى له عن وضعه ، وأنه على وشكل التشرد ، فرجاه أن يبيتعلى الاقل في المخزن • واستمهله لغلام حتى يحادث معلمه في شأنه •

وأقبل الغلام ، فتاق بيهي اليه رهفا سمعه . _ ان المعلم لم يقب بل . وتشبث بيهي بالغلام في الحاح :

اذن · ماالعمل أيها الصديق الوفي ، والعاقل يطلب من هم دونه حكمة وحزما ، اذا ألم به البالا أو ضيق عليه الدهر من كل جانب ؟

وبعد تفكير طويل ، أوما الغلام الى العربة المسندة على حائط المخزن ، وكان عليها صندوق فارغ وكيس من التبن :

_ دونك والعربة ، فاتخذها لك سريرا .

لم يسع بيهي الا أن يتقبل الفكرة: أين قدور ٠٠ أين المبيت في الاصطبل ؟

ثم استدرك بيهي:

- اني في حاجة الى الغطاء •



الماريخ بناها

قال الغلام في بداهة:

- _ الصندوق غطاؤك ، والتبن فراشك الوثير .
 - _ نعم الفكرة ، ونعم الرأي .

_ ٤ _

لما استكان الليل ، وهدأت الاصوات ، كانت هـناك عينان تراقابان بيهي وقد استلقى على العربة ، جاعلا التبن فراشه والصندوق غطاءه .

وانصرم جزء من الليل وتقدمت يدان في الظلام، يتمتم صاحبهما : صيد أتاك الله يغنيك عن مسح الاحذية ·

ان مسح أقدام العباد ، لايأتيك بربح وفير دائم قد يركب الامريكي رأسه ، فيمتنع عن الاداء ، وقد لايؤدى الا ثمنا قليلا • أو ركلة أو ركلتين ، وفي احسن الاحوال يتبجح بأن عتار على وشك الهجوم على الميناء •

سار قدور على أطراف أصابع قدميه ، تمتم : لعلك يابيهي لم تذق أهوال الليل ، سواده وتألق أضروائه ، ينبئان عن غدر بك أكيد •

وها هو ذا بيهي قد أتاه طائعا وديعا ، وداعة ليلته وهمس اليه :

_ ياصديقي ، الليل في المدينة غدار ٠٠ اللهم لاتفضح الاسرار ، واسدل عليها سواد الليل ٠

رفع الصندوق بحذر · دحرج العربة برفق ، سار بها غير متعجل ثم أنزلها من الطوار الى الطريق ، وسار فــي اتجاه المدينة ·

حلكة الليل تغطي أطراف المدينة ، لاتظهر ملامحها الا من خلال أنوار باهتة ، وسيطر هدوء كلي على أنحاء المدينة ، وتوقف على الشاطىء •

الامواج صاحبة ترتطم على الصخور ، تتكسر زبدا يتلاشى في الظلام ، دس يده في الجراب ، فأخذ كل النقود •

_ 0 _

استيقظ بيهي فشاهد الطيور البحرية تحوم حواليه حتى كادت أجنحتها تلمس وجهه ، وانتفض من العربة ، فوجد أن بينه وبين البحر بضعة أذرع ·

ولما اجتاز _ عرصة فرنسيس _ هزه الحين الى

اقترب من لمتجر الجملة · أسند العربة على الجدار كل كانت ·



الإدابة



منمواليد ١٩٥٦ بالخمسينات ٠ أحــرز على الاجازة في العلوم السياسية ســنة ١٩٧٩ • وسنة ٧٧ أصدر مجموعته القصصية ـ انغام الغشق والثورة - ومالبث يـــوالي النشر بـ - العلم - على الاخص ٠

عبد الكريم التمسماني

ألف:

الحانه ضجيج ولهو ودخان و الموسيقى الصاخبة ترمي بالحانها المجنونة في أجساد الجنود الصهاينة ، في دركات موزونة . في حسين تبتعد أجساد الفتيات عنهم في حركات موزونة .

كان يتأمل هذه المناظر وهو جالس بمفرده في ركن خال يستعد لخط رسالة وساءل نفسه: الحزن قاتيل والغيظ لايرحم ، وهذا الجو التافه لانهاية له ٠٠ فأين الجنة الدنيوية التي صوروها لنا ؟ ٠٠ أين الحسياة السعيدة ؟ ٠٠ وين أي شيء غير الكآبة والاختناق ؟ ٠

تخلص من تساؤلاته وترك حروفه تتحرك على الورق في عفوية النزيف .

الم ١٩٧٦ _ ٢ _ ٣ _ لفلي

صديقي العريز

تحــية وديـة

وبعيد

أكتب اليك من - يافا - . من هذه المدينة المسترخية أمام البحر أبعث اليك بأغلى التحيات • أيها الصديق • صباح مساء أحن الى الايام الحلوة الماضية بأمريك

أجل ٠٠ صباح مساء أحترق شوقا اليها ١٠ فالحياة هنا لاتطاق ١٠ لقد غرروا بنا بمنتهى النذالة صوروا لنا _ القدس _ و _ يافا _ و _ تل أبيب _ جنة يركيض فوقها الانطلاق والحرية ، ولكنها ليست كما أوهمونا وانما هي شوارع تجري بالدم العربي ٠ هل تعلم أننا نعيش على جماجم العرب ؟ . ممازوجة أيامنا بدمائه لكتب التي قرأت والمبادئ الرفيعة التي اعتنقت جميعها تحترق على أرصفة الواقع المفجع ٠ اني أحارب من أجل

فكرة استعمارية · تصور · نحاول ابادة شعب من أجل استمرار دولة تحكمها الخرافة والعنصرية والخزعبلات هنا حيث حلمت بأن أجد العفوية والبراءة ، وجسدت الفجيعة والموت ·

ا ا

توقف قلمه عن الكتابة لما رأى ضابط كتيبته يهرول نحوه • وقف مرتعشا ، ويده اليسرى على الرسالة • وقال لنفسه : كم هو مزعج هذا الضابط الشاذ •

> دافید ۰.۰ دائم اوحدك ماذا تكتب؟ أجابه متلعثما

> > _ لاشىء ذي أهمية ٠

- ماذا ؟ ٠٠ اتخشى من رئيسك على اسم حبيبتك ؟ ٠٠ لا ٠٠ لا ٠٠ أرني الرسالة لاعرف هل تجيد مخاطبة النساء ؟ ٠

احتله خوف هائج ، وقال محاولا ابعاده بلطف : من فضلك ٠٠ انها شخصية ٠

- أنا رئيسك ومن حقي الاطلاع على مااريد . •

صاح دون شعور : كـــــلا ٠٠

اذن فلتمنعني

خطف الرسالة بوحشية ، ثم ضغط على انكماش فيها وبدأ يتلوعا ، انهار _ دافيد _ فوق الطاولة يتأمر للاشيء ، تتابعت عيون الاخر فوق السطور ، وبعد فترة لمح _ دافيد _ انقباضا في جبهة الضابط واحمرارا في اعلى وجنتيه ، انطاقت بسمة هازئة من الضابط . ثم صرخ منفعلا : أسكتوا الموسيقى ، وانصتوا . ،

اتجهت اليه كل الابصار · بعضها في تسلول · . وبعضها في فتور · · هدأت الموسيقى فانطلق صوته يتلو الرسالة بارتعاش غاضب ·

في لحظة اجتاح الجندي طوفان من العرق • كل شيء أصبح يهتز أمامه • • داخله شعور عميق بأن الكل هراء وأن المسدس هو الحقيقة • • تحرك بسرعة فأخرج مسدسه وافرغه في صدر الضابط •

جيم:

أعلن ناطق عسكري الخبر التالي:

اصيب الجندي - دافيد برديكو - فجأة بخلل عقيل الدي به الى قتل ضابط كتيبته الرابعة : الرائد _ زفولون كاهانا - • وقد وضع الجندي المذكور في مستشيفي للامراض العقلية في حين أن جنازة الفقيد سيتقام زوال اليهوم •

لياةالمفاض



من مواليد ١٩٥١ بالقنيطرة ساهم بفعالية في اثرا، جريدتي - العلم - و - الحصور - بقصصه الاجتماعية ، الهادفة الى تبصير الجيل الجديد بالواقع العربي المرير ، وايجابيته التجلى في المعاناة الحقيقية للقاص ، وهصو شقيق القاص المغربي الكبير محمد زفزاف .

عبد السلام زفزاف

الليلة من ليالي الشقاء الباردات ، مزق سكونها المهول الرهيب ، نباح كلاب الدوار المستمر ٠٠ فجأة ٠٠ تسمع عويل رياح قوية يأتي من بعيد ٠٠ يقترب العويل شيئا فشيئا ٠٠ فتتمايل أعناق الإشجار ، وتنكسربعض أغصانها اللينة ، تهتز أركان الإكواخ القصديرية بعف ، فيسري الرعب بين اليقظي والنائمين ٠٠ تتضارب سيوف السماء مرات عديدة ، فيكشف لمعانها عن سماء سوداء داكنة ، وعن أزقلة فارغة من اثر أي انسان أو حيوان ٠٠

لم تتجاوز الساعة انذاك الثانية عشرة بعد ، ومع ذلك فقد أوى أصحاب الدور الى دورهم ، والتجاف أهل الاكواخ الى اكواخهم ، واحتمى المسردون امسا بواجهات دكاكين مغلوقة الابواب ، أو ببيوت مهدمة عفا عليها الدهر من قذارة ساكنيها الاولين ، ازدادت حدة الرياح وصفيرها ٠٠ تضاعف بازديادها خوف الخائفين ورعب المسردين ، قعقع الرعد ، فلم تمطر السماء ، لو أمطرت لكان من المكن أن تهدأ حدة هذه الرياح ، فيحل الهدوء مكان الاضطراب ٠

أمثاله شكلا ونوعا ، تمددت الفتاة على سرير من خسب عتيق • فقد أضاء وجهها الجميل القلق ، نور شمعـــة انتصبت فوق طاولة تآكلت من فرط الاستعمال ، ومـن

فعل الزمن بها ، ترامت خصلات شعرها الاسود عيلى وسادة مهترئة أطلت منها الحلفاء في استحياء ، تجمد جسدها ارهاقا فلم تعد تقوى على حركة ، تكملت عيناها بالسهر ، أو كحل السهر عينيها ، فراحتا تجولان في أركان الكوخ تارة ، وفي وجه أمها الجاثمة على يسراها تــارة اخرى • فجأة • • تحس أن ما بأحشائها يتحرك ، ليخلق الام مخاض شديدة ، تستغيث بأمها كأن الموت يعتصـــر روحها بكلتا يديه القاسيتين ٠٠ تصرخ ٠٠ تعاود الصراخ بحدة : أمى ٠٠ أمي ٠٠ تغرز أصابع يديها في الوسادة العتيقة بعنف ٠٠ في ذراعي الها النحياتين اليابستين ٠٠ تزداد الشمعة احتراقا ٠٠ يزداد دوي الرعد بالخارج ٠٠ تتهاطل الامطار بغزارة ، ترنو اليها الام في حيرة ممزوجة بارتباك ٠٠ ترفع عينيها الى أعلى ، تريد أن تقول شيئا فلا تستطيع ، لان ابنتها تهزها هزا قويا ٠٠ تجذبها اليها ٠٠ تتشبث بها ٠٠ أمي أمسكي بيي ٠٠ المسكي بي أمي ٠٠ تميل اليها الام لتمسك بها٠٠ ينتهى شيء وتبقى أشياء كثيرة ضخمة تتخلص من عبئها الثقيل في صعوبة وعسر لم تكن لتتوقعهما ، لانها أول تجربة من نوعها تخوضها وهي ابنة السادسة عشرة أو السابعة عشرة ٠٠ من يدري ؟ هي نفسها لا تعلم كم مضى على عمرها من سنوات ، فأبوها الرحوم لم يكن ليملك كناش الحالة المدنية أيام وجدت هي ، كي متمكن من تسجيل اسمها وتاريخ ومكان ازديادهـا ٠٠٠

أغمضت عينيها ، فتحتهما ٠٠ مسحت حبات عرق تناثرت على جبهتها الصغيرة ، نظرت الى مابيدي أمها العجوز فأذا بها قطعة لحم قد لفت في خرق بالية ، ينطلق منها صراخ وبكاء ٠٠ حولت نظراتها الى سقف الكوخ ٠٠ عنكبوت هناك تنسج خيوطها بكل هدوء واطمئنيان تتفرج عليها ريثما يحتضنها النوم ، يملأ بكاء الوليدأذنيها ٠٠ فيحرمها لذة التفرج على المخلوق الصغير ٠٠ تلتفت مرة أخرى الى يسراها حيث أمها ٠٠ أمى ماتىمابيديك وليد أم وليدة ؟ تقترب العجوز من وجهها كأنماتيحث فيه عن شيء ضاع منها • تناولها الكوهة الملفوفة • • هي ذي ٠٠ بنت ، اللعنة على أبيها ٠٠ تبتسم الفتاة ابتسامتها الشاحبة من لهجة امها ٠٠ ينقط ع صراخ الوليدة تضعها جانبها ٠٠ تحدق فيها بعينين واسعتين ٠٠ تحدق في وجهها البريء ٠٠ تحول عنها نظراتها التفكر فتطيل التفكير ٠٠ تنساب دموع غزيرة من بين أحداقها ٠٠ تنظر امها العجوز • فاذا بها قد ارتمت على الحصر في اعياء ٠٠ توزعنظراتها الاخررةبينصبيتها والشمعة والعنكبوت فاذا بالاولى ترنو الى أعلى بعينيها الصغيرتين ١٠٠ الشمعة توشك على نهايتها ، والعنكبوت قد أنهت عملهاو استقرت بين الخيوط في ارتياح ٠٠ تتنفس بعمق ٠٠ تغمضـــ عينيها في انتظار نوم مريح٠٠لم يأت النوم ٠٠ في الخارج يزداد صراع الطبيعة مع نفسها مدة ٠٠ هنا بالداخيل تتشابك أفكارها في معركة حامية تسقط هي ضحيتها ينتصب شبح ماضي ثلث سنوات أمامها ، فيمحو معركة أفكار الحاضر ، ويديــر شريط ذكريات مرتبة الاحداث ، تنطفى الشمعة ، فينقطع الشريط ٠٠ تتقلب هي على الفراش يمنة ويسرة من فــرط الارهاق ، تتأوه من شدة ألم في رأسها ٠٠ تغرز اصابع يديها في الشعر المهمل ٠٠ تريد أن تستريح ، فيحرمها الارق لذة الراحة ، يعود الشريط أمام عينيها ليدور بسرعة دوران عجلة سيارة ٠٠ يكشف لها عن بدايـــة خطيئتها ، حينما أغريت بالابتسامات الصفراء ثم المال والزواج ، فاندفعت اليها مفتوحة الفم والعينين ، تظهر

لها صورة اخرى بالاحياء الاوربية ٠٠ عملت فيها كخادم تسعى وراء مايعولها ويعول أمها العجوز ٠٠ أيام حملها يقف سيد الدار التي عمات بها بيطنه المنتفخ وطربوشه الوطني الاحمر مهتاجا: - اخرجي من بيتي ياساقطـــة الا تخطين من قولك أن ابني هو الجاني عليك ؟ • _ يزداد هيجانه ، فيعلو جانبي شفتيه الغليظتين زيــــد أبيض ٠٠ يصفعها ٠٠ ترتعش فوق السرير الخشيي ٠٠ الفراش وو تعود صور الماضي البغيض أمامهافي تسلسل مستمر • • تذكرها بأيام الطرد من المدرسة سنة وفياة والدها مباشرة ٠٠ تتجسم لها صورة أبيها ٠٠ تتضخم ٠٠ وجه أصفر نحتت عليه الايام ماشاءت من صــور الشيقاء والتعاسة ٠٠ ظهر قوس على عجل من كثرة أعباء الدنيا وهمومها ٠٠ جسم منهوك يدفع عربة خضر مين الصباح الي المساء • كي يملاً فاهها وغاه أمها خيزايابسا ٠٠ رجال القوات المساعدة يطاردونه من حي لحي ، ومن زقاق لزقاق ، وراء حجز عربته الصغيرة ٠٠ ير هقه الجرى ويصيبه الكلل فيسلم الروح ٠٠ تتسابق الدموع السي عينيها غزارا ساخنة ، تتلمس الكومة الملفوفة جانبها فاذا بها أسخن من دموعها ، تطوقها بذراعين متعصين فينتزعهما التفكر من نفسها انتزاعا ، ماذا سيقول الحران غدا عندما تحمل ثمرة خطيئتها بين يديها ؟ هل سيتبعها أيضا أطفال الحي منادين - وابنت امسى فاطمسة الق ٠٠ ح ٠٠ ب ٠٠ ـ ق ٠٠ ـ ارتجفت كأن تيارا كهربائيا مسها ٠٠ أصبح كل شيء أمام عينيها اسود قاتما ، مرعبا ومخيفا ،، حتى ذكريات هذا الماضى التي تطاردها كلما خلت الى نفسها • بالخارج هدأت الرياح فلم يبق من تساقط الإمطار الا رذاذ ينتحر على الارضى الموحلة ٠٠ ينفذ رنين صوت حلو الى اذنيها ، فاذا به صوت المؤذن يعلن حلول وقت صلاة الفجر ٠٠ تجـــذب نفسا عميقا لتطفيء به نيرانا متأججة بصدرها ٠٠ تئن أمها المرمية على الحصر أنينا متواصلا كأنها تحلم ٠٠٠ تغمض جفنيها الثقيلين ، تنام ٠٠٠

السوروالناسطالنهر



ولد سنة ١٩٥٢ بالدار البيضاء عمل محررا صحافيا بقسم الاخبار في الاذاعة الرئيسة ومراسلا اخباريا من الاذاعة الجهرية بالبيضاء ثم محررا اداريا في مؤسسة شبه عموميسة بالجديدة •

أما عن نشاطه الادبي ، فقد نشر قصصا وابحاثا به البيان - و - العلم و - العلم و - اقلام - قالم معموعة قصصية بعنوان - أمواج - سنة ٧٨ ٠

قصة: مصطفى اجماهري

الساعة الخامسة من مساء يوم خريفي ٠٠ مع ذلك استسلمت المدينة لنوم طاغ ٠ بدت كقلعة منسية فلسي جغرافية القرون الوسطى ٠ سيطر عليها السكون سيطرة مريبة ٠ والحراس متمركزون في مواقعهم المعتادة ينظرون من الشرفات وأصابعهم على الزناد ٠

كانت هناك اطيار تستريح على سعفات النخيــل • رنهرام الربيعينساب بصفاء أخاذ ثم ينعطف في رفــق عند القنطرة الى اليمين صوب المصب • محاذيا سور مدينة آزمور البالية •

من ضفة النهر المكسوة بالطحالب ونباتات أخسرى مختلفة ، رحت أراقب في صمات واشتياق قوارب الصيد الخشيية الصغيرة ذات المجاديف في أوبتها من رحلة القوت اليومي . جميع القوارب – على قلتها – عادت نحو الضفة الجنوبية للنهر المهتدة على طول السور الاسطورة والاشعة المترددة النافرة من قرص الشمس المتجهة وراء البيوتات المكدسة الجيرية تنعكس على وجوه الصيادين التي جعلت منها الخصاصة عظاما بلا هوية آدمية و

اقترب صياد من اليابسة • كان اشيب الرأس • في عز سنوات الشيخوخة • وبشق الانفس صار يجر قاربه

الصغير الى الضفة ، أنفق وقتا كثيرا وهو يغالب وعورة الجدب ، وفي كل جرة كان يبعث آهة مبحوحة ، صدم زفيره صماخ أذني تحركت في أعماقي لجة من العواطف، عزمت على مساعدته ، وبحكم شخصيتي المتواضعية الغيث كل اشكال التفرج والإنانية قمت . وشددت بيدي على الحبل ، الى جانب يديه المخسوشنتين الجافتين كقطعتي خشب تعرضتا لحرارة لافحة ، وبدأنا نجسر القارب معا فوق الارض المشبعة بالرطوبة ، لون القارب استحال من أزرق الى بني بفعل الماء وعوامل الطبيعية الاخرى ، في النهاية ، قبض على رئس الحبل وشده الى عود خشبي خاص لهذا المأرب ، انحنى الى الاميام أخذ من القارب سلة كبيرة من القصب وضعها فيوق ظهره المقوس ، لاحظت بانها شبه فارغة الا من بعيض ظهره المقوس ، لاحظت بانها شبه فارغة الا من بعيض نهار كامل من الصبر والمعاناة .

ظل الصياد يسترد أنفاسه اللاهثة تدريجيا • مسع رأسه المنكس في تعب • حدجني بعين جافة ظهرت منها نظرات رضى • مرت لحظات قلال ران فيها بيننا صمت خانق • بادرت بالقول : * Ilu___et ellison ellison *.

- الصمت هنا يبعث على القلق •

أدخل الصياد الطاعن في السن يده الى جيب سرواله الجلدي • اخرج منه قارورة صغيرة من النشوق • دسس منه شيئًا في أنفه • ثم كح وعطس وبصق على الارض • حمدا لله • وأجابني بصوت مختلج يشي بالضعف •

- _ ان القلق هو الذي يبعث الصمت يابني ٠٠٠
 - _ كيف ذلك ؟
- الصمات لغة نتحدثها ، والكلام لغة حرجة ٠
 - ولكن الكلام ضرورة تواصل ؟
- أنت غريب عن المدينة وتجهل اشياء كثيرة
 - <u> فقط اريد ان أعرف الحقيقة</u> ·

تنهد الصياد مشيحا بوجهه عني · التفت حواليه شـــم اقترب منى وقال وهو يشير بيده الى النهر:

في جوف هذا النهر تكون الحقيقة التي ادى محبوها الثمن بالمرة انصرف الصياد وسرعا ينوء لتحث حـــمل سلوكه حفيظتي و تعجبت من تصرفه المباغت وفطنت الى أنه كان يبغي فضح سر خبيء في صدره و بدون شــك سلوكه حفيظتي و تعجبت من تصرفه المباغث وفطنت الى ولكن فضل حبسه بين شفتيه وقلت بخلدي: هذا بسبب وطأة السن أو ربها هناك خفايا اخرى و

عدت لكاني و هرشت رأسي و أحسست بخشخشات بعثتها عشرات الحشرات الصغيرة الساكنة بثقوبوحفر غائرة بين الاعشاب و تشاغلت برمي الحصيات الصغيرة الى النهر و تتماوج صفحته و وتخلق دوائر تكبر رويدا الى النهر و تتماوج صفحته و وتخلق دوائر تكبر رويدا ألى النهر و تتماوج صفحته و تطعت ببصري بعيدا في السماء و تركت عيناي تسافران فوق السور و السسماء الم تكن زرقاء تماما و تماما و كانت هناكسحب حزينة تزحف متكاملة نحو المجال الجوي لازمور و الفضاء ينبيء بطقس مضطرب و حلقت تشكيلة من النوارس القادمة من البحر القريب من هنا و باحثة عن بقايا سمك و خبر لبثت تخفق بأجنحتها في مجال واحد كأنما تقوم بممارسات تعبدية و تمنيت لو كنت طليقا مثلها و فتحرر من قيود الزمان وحدود المكان و

أحكمت إزرار سترتي • مسحت مخاطي الراشب بمنديلي • ورددت التحية على جماعة من الصيادين مروا في قوارب تعمل بطاقة عضلاتهم • كانوا يرطنون مسع

بعضهم باللهجة البربرية · ويغنون ويتضاحكون بصوت عال · لوحوا الى بأيديهم وأشاروا بشارة النصر ·

من ناحية القنطرة العتيقة أقبل عجوز اخر بخطي مستخذية • يرتدي جلبابا صوفيا • على رأسه عمامة ييضاء نسبيا • يحمل علية من الورق المقوى معبأة بالخبز المتييس حتى اخرها • حياني تحية عربية • طب منسى لفافة تبغ • سحبت من جيب سترتى لفافتين من الصنف الرخيص كنت قد ابتعتهما من بائع السجائر بالمسرد أعطيته واحدة و أخذها بامتنان وضع العلبة على الارض الصلدة • أشعل اللفافة • شكرني • أشعلت اللفافية الاخرى • وصرت اأنفث فيها همومي جلس العجوز قبالتي راح بدخن واجما وجوم تمثال رومانی و مسح بیده اللعاب المتعلب في زاويتي فمه الشاحب ، أيقظ الدخان كوامن الماضي لديه فطفق يحدثني عن حياته المجهولة المعالم • حديث ذكريات صباه التي اعتراهـ الخمول والذبول ٠ استمعت اليه باهتمام ظاهر ٠ على الاقل هكذا كتت أبدو ٠ قال لى أنه ابن البلد وآزمور حبيبته وخفق قلبه • وقال فيما قال: أنه قضى في خدمة جيش الاحتلال الفرنسي أحد عشر حولا كاملا ٠٠ لم تكلل بتقاعد ٠ والان يكتفي بجمع الخبز اليابس ٠٠ وأحيانا ٠٠ يعمــل في المزارع .

كان يحدثني عن شوقه الجارف لحلاوة أيامه الماضية بكلمات مسترسلة عبر فمه مثل شلال ماء دافق من بين الصلب والترائب وحين يشعر بزحمة شجونه الوافرة ، يسكت ويستنجد بمرارة دخان لفافته ويمصها مصا ثم يعيد مصها مرات على التوالي وبنوع من العصبية وكأنه شعر فجأة بقساوة انهيار الاماني التي طمح السي تحقيقها في شبابه و

قال لي أيضا: أتدري لماذا يحب الناس ازمور ٠٠٠ لانها مدينة يحميها ولي صالح وتسكنها حور عين ٠

واأضاف بصوت خافت : يبدو انك غريب عن هــــذه اللدينة ٠٠ فلماذا جئت اليها ؟

رميت عقب لفافتي في اتجاه النهر الهادر ٠٠ وأجبته :

حبئت أتعلم السباحة في هذا النهر الرافض للموت ٠
استوى العجوز واقفا ٠ حمل علبته ٠ التفت يمينا ويسارا ٠ ربما خشي أن تقع عليه الإنظار المتطفلة وابتعد عبر الضفة المسطحة يروم باب السور ٠

مرتقوافل كثيرة • وسيارات وحافلات ركاب فـوق القنطرة • واتجهت صوب الدار البيضاء • واخرى فـي الاتجاه المعاكس الى الجديدة • أحيانا كانت تقف سيارة أعجمي أو جماعة من العجم • فيبتسمون ببلادة • ويأخذون صورة سريعة لمدينة راكعة في حضن أسوار ضــخهة نخرتها جحافل الرتيلاء •

مراكب الصيد الصغيرة المهجورة على ضفة النهر توحي بنهاية حرب برتغالية • ومنظر الطيور المعلقة فوقه____ا يوحش الفؤاد •

مع اقتراب الغروب بدأ غطاء الدفء ينحسر شيئافشيئا في المقابل انتشرت نسائم برد معتدل في الارجاء • فركت راحتي جيدا • تركتهما تلوذان تحت ابطي • وحانت مني التفاتة • فأثار انتباهي رجل قبيح الوجه حاد النظرات يتحدث في الله هاتف لاسلكي • كان يراقبني من منظار مكبر واسع الاطار • ويشر بيده من فوق السور في اتجاهي فهمت بأنني المعني بالاشارة ، مادمت الشخص الوحيد الموجود على طول مسافة كبيرة من الضفة •

اعتملت في داخلي كثير من الشكوك • توجست خيفة وهمست لي حاستي السادسة بأن كل شيء ممكن الوقوع وسهل الحدوث • فقررت أن أمشي بعيدا ، سرت الهوينا اتخطى الاعشاب المخضوضرة • سمعت وقع خطوات خفيفة ورائي • أحسست بيد رطبة تقبض علي من ذراعي و تجذبني برفق • استسلمت وقفت • كانت هناك أمامي امرأة متوسطة الطول • ذات خصلتين عسجديتين • مخضبة الكفيين بالحناء • ترمقني بنظرة عنيدة ووحشية • متلفعة بعباءة بيضاء تفوح منها رائحة عطر أنثوى مثير الجدل •

قالت المراأة دون مقدمات ، وبنبرة ودودة خانعة ٠

_ انا مستعده لاخفیك عندى •

أسقط في يدي • استغربت كلام المرأة المجهولة • تعقدت وتشابكت مسلك ذاكرتي • تهت في دوامة من التخمينات خلتها غجرية تافهة • ظنتني أمار بترول فجاءت تحتال علي لتسرقني • وخلتها من بنات العالم الاخر ، لاتعرف في الوصال حدودا بين الجني والادمي • فجاءت تسلبني رجولتي • فقالت لها في شيء من الارتباك وقدانتابنيي كثير من الاحساس بالضيق واللاطمأنينة :

- ولماذا ترغبين في اخفائي؟أنا لست مجرما ولايحزنون جئت فقط أتعلم السباحة •

وأردفت بسرعة وبلهجة حاولت أن تطبعها قدر الامكان بالجدية والصرامة:

- جئت تتعلم السباحة في المياه العكرة · اليسكذلك؟ لاتحاول أن تلعب معى لعبة الدرى، ·

وصل استغرابي حينئذ الى ضعف مستواه السابق

- أوضحي مرماك ٠٠ اني لست متفوقا في حل

وتوارى الرجل القبيح ذو المنظار المكبر عن ناظري · قالت لي المرأة التي تأميت لمعادرتي :

_ منذ لحظة رآك حارس السور وأبلغ بوجودك اسياد هذه المدينة • • انهم لايحبون الغرباء ، والراغبين فيي تعلم السباحة •

وترامى الى سمعي مزيج من الاصوات الصاخبة المتفافرة الاسدة :

لاتتحرك ٠٠ أرفع يديك ٠

تخطيت ببصري المرأة فرأيت لمة من الرجال الغلاظ الشذاذ مقبلين نحوي • شاهرين مسدساتهم الكاتهة للصوت • والرجل ذو المنظار المكبر يضحك بسخرية وتشفي •

قالت المرأة بسخرية:

_ فات الاوان ٠٠

وجرت مبتعدة ٠

استجبت لناموس البقاء وامتثلت لهامس مبهم يدعوني للحياة وففزعت الى النهر وضمتني مياهم الدافئة احتضنتني وسبحت فيها وغطست بضعة أمتار ثم أطلت برأسي وأزيز الرصاص يصفر في كهدي الرؤوس وكانوا واقفين على الضفة وعاجزين ومهدي الرؤوس وحاحظي العيون ومتلهفان القبض علي كوحوش ضارية تترقب فريسة ضعيفة ووفاضت مياه النهر وزاغت عن منهرها واستحالت أمواجا صاخبة لاهبة ووارتفعت فوق السطح أجساد الاغراب الغرقي عن عهد ووساتد النها النهار النفجر وورخو المور المهتريء والمنتد اندفاع التيار المنفجر وورخو نحو السور المهتريء وواجز الظلام و مفتضا بكارة الغبش والخبش والظلام و مفتضا بكارة الغبش والمناس المناس المناس الناس المناس الناس المناس المناس المناس الناس المناس الناس المناس والمناس المناس المناس

موسم للعودة اللي المنوك

ولد بتازة سنة ١٩٥٧ عرفه القراء قاصا ساخرا بالصفحة الادبية بـ البيان - وتتميز قصصه بمضامينها الاجتماعية ، واشكالها الفنية المتجددة باستهرار ، وله على قيــد الطبع محموعة قصصية ،

قصة : عزير العرزي

لابد من العودة

اليوم فقط بدأت تعرف من تكون بدأت تميز بين الخيط الابيض والاسود • وعرفت جيدا كيف يمكن أن يتحول الانسان الى كلب بكل بساطة ، دون أن يرتكب جهرما انك ضائع في بلاد العجم ، ضائع ومجروح الكرامة ، مجرد كلب •

وبدأت تنظر بحقد الى هاته العيون الزرقاء ٠

وتتذكر وقوفك بأدب أمام الانسة ـ مادلين ـ تبتسم لها ببلادة ، تشر بيدك الى علبتك المفضلة ، تلبي طلبك وتبتسم في وجهك ، تبادلها الابتسام ، ثم تعود الى بيتك ، تفتح العلبة ، تأكل حتى الشبع ، وتتمدد فـوق سريرك ، تتذكر البلاد وعائشة وأطفالك الخمسة ، تتذكر حصانك الابيض وهو يعدو تحتك كالسهم فتبتسم لنفسك ثم تغادر بيتك للعمـــل .

لابد من الاقتاصادما أمكن ، لتعود الى قريتك فتشتري قطعة أرض كبيرة • تزور بيت الله ، وتصبح الحاج علال الدكالي • العلبة ثمنها زميد وطعمها طيب ، وبالاقتصاد تتحقق الاحلام وينتهي زمن الغربة • مكذا كتت تفكر

ياعلال • أما اليوم ، واليوم فقط ، بدأت تعرف أين تطأ وماهي بلاد العجم • هؤلاء الناس لايفتحون لك قلوبهم رغم أنهم يبتسمون لك باستمرار ، جلودهم بيضاء صافية وتحتها يندس عالم كالتراب يحتقرك ويزدريك ، يحولك الى حيوان ، الى كلب لايملك غير النباح • مثلهم مثل هذه العلية الملعونة :

ظاهرها براق جميل وباطنها قبيح وأسود · لابد من العرودة ·

رغم الضباب والصقيع ، بداية هذا اليوم كانست جمايلة انه يوم العطلة الاكبر الذي فيه تستريح عضلاتك من تعب اسبوع كامل ، عادتك في مناسبة كهذه أن تغادر عشك باكرا ، محتفلا بوحدتك في بلاد العجم والغربسة تتجول في الشوارع حتى تتعب ثم تتجه الى البحر تقف على الشاطىء الشمالي للمتوسط ، وتغوص بعقلك وعينيك في زرقة الماء ، تفكر وتحلم ، ، على الشاطىء الجنونسي لهذا البحر الهادىء يمتد تراب البلاد الذي يحمل جلسدك لونه ، تحلم وتفكر ، بفارس يعود الى الوطن مكللا الدكالسي بالنصر ملىء الجيوب بالذهب ، انة الحاج علال الدكالسي

يكف الاطفال عن اللعب عندما يمر بهم ، ويشير اليه الكبار بالاصابع ثم يتحدثون في همس: انه الحاج علال الدكالي هاجر الى بلاد العجم ، وبعد سنين طويلة من الغربة عاد الى البلاد وأصبح من الاغنياء • تفكر وتحلم على الشاطئ الشمالي للبحر المتوسط • وعندما تغيب الشمس تنظر في ساعتك ، لابد أن عائشة عائدة الان من الغابة متحنيسة كالدودة تحت حزمة الحطب الثقيلة • أصبري ياعائشة لن يحمل جسدك عندما أعود ذرة غبار واحدة •

وقبل أن تغادر البحر ، تركز قوتك في إنفك وتحاول عبثا أن تسنشق رائحة الوطن • تكرر المحاولة ولاتشم غير رائحة الماء والطحالب ومعادن ميناء بعيد • هذه هي عادتك في كل يوم عطلة •

لابد من العسودة ٠٠

أما الدوم فلم يقع أي شيء من هذا · استرحت من ررقة الماء فأنت تراها كل يوم في عيون العجم اليوم رغم ضبابه وصقيعه كنت قريبا من الوطن ، لمسته بيديك وتحدثت اليه استرحت من رائحة الطحالب والمعادن والمعادن

وانت تغادر عشك رأيته فجأة وظات عينال مستقرتين على وجهه القسم بالله أنه من البلد هاذا الوجه البني والتقت أعينكما في لحظة لاتوصف المتزج السواد بالسواد ، داهمك فرح ممزوج بالخوف وبالخوف وبالتق قلبك يدق بعنف لابد أنه عاش مثلك الاحساس نفسه بل هو طقس وليس مجرد احساس وأخذت تقترب وهو بدوره بدأ يقترب ماك الممات الكلمات في الذك دافئة واضحة بسيطة لكنها تملك سرالمعجزات:

- صباح الخير ياأخي

شهقت وبدات تتكلم كمن يرتل نشيدا في معبد:

- واحد من البلد ٠٠٠ واحد من البلد ٠٠٠ واحد ٠٠٠ الى أن عائقك ٠

- ماذا تفعل ها ؟

_ أدرس • وأنت ؟

- أعـــمل

واستعنت بيديك وأنت تتحدث •

قلت له:

_ متى عبرت البحر ؟

_ منذ يومين فق_ط

اذن فأنت أحق مهه بالسؤال عن أحوال البلد افجسده لم يتخلص بعد من عرق الوطن وبدأت تسأل عن سماء البلاد كيف هي اعن التراب والجبال والناس والشمس والمطر ٢٠٠٠

_ هل الدراسة هنا أحسن ؟

_ نعم هـنا أحسن .

وسألك بدوره

_ كيف حال العمل ؟

_ متعب لكنه مريح .

في هذه اللحظة أحسست أنك يمكن أنتموت دون تراجع دفاعا عن هذا الفتى وأنت متأكد إنه يبادلك نفسس، الاحساس •

وفجأة قلت له:

_ أنت اليوم ضيفي ٠

لم تتخل عن كرمك وأنت في أرض لايعرف إهلها معنى الكــــرم •

- أترك كرم البلاد في البلاد ، فهنا الخبز باهظ الثمن على مايبدو ·

ابتسم لك ، ابتسمت له ، ولم تشعر بنفسك بليدا كما يحدث عندما تقف أمام الانسة – مادلين – صاحبة الدكان ولا في حاجة الى تلك الوقفة العسكرية التأدبة ، التسي لاتدري من أين أتتك ، وأنت تقف أمام أحد الاعاجم ،

_ وكيف حالك مع الغسربة ؟

_ الغربة قاسية ، لكن كل شيء يهون أمام العيشى وفي البيت سألك وهو يبتسم ؟

- أين علبك الزهيدة الثمن ؟

انه لايصدق٠

ثم غادرت البيت وأنت تغني ، لاول مرة تغني مندذ أن وطأت رجلك أرض العجم ، الان فقط تكتشفكم هي الغربة قاسية وفظيعة ، وكم هي الحياة صعبة في أرض تجهل لغة إهلها ، آه ياابن البلد ستكون لي رفقة جميلة ورائعة سنلتقي كل يوم ، كل يوم ، نتحدث بلغة البلد ولا نملنعد الساعات والايام والاعوام التي مكتوب عليا أن نعيشها هنا مع الاعاجم ،

وقفت أمام الانسة - مادلين - • وأشرت الى علبتك أتتك بواحدة • فأفهنها بأصابعك أنك تريد اليوم علبتين - عندي اليوم ضيف من البلد •

وانتظرت جوابه مزهوا ٠

لابد من العــودة ٠

_ هذه مصبرات للكلاب ياعــــلال ٠

- UZ - Kip ? .

تحولت الارض الصلبة تحت قدميك الى عجين رخو الايمكن أن تسنقر فوقه و بدأت تهوي وتهوي الى تحت و وبدت الاشياء كلها في عينيك سوداء تهتز وتترنح كأنها خلقت من جديد مكذا اذن و لست غير كلب بديل وأنياب الايملك حتى القدرة على النباح ووا

هاهي الاحلام الجمهيلة التي أدمنتها في وحدتك نفي فراشك وعلى شباطىء البحر تنهار وتتفتت التحصول اليرماد باردلاجمرة واحدة تدفئه الحاج علال الدكالي يجد نفسه فجأة مجرد حيوان حقير عرق بارد كصقيع عذه البلاد الملعونة يتكون فوق جبينك حبات صغيرة تدخل كالابر في مسام جلدك كلمات مجرد كلمات بسيطة مجرد رموز خرجت من لبسها وغموضها فأصبحت كلبا

_ للكلاب ؟ مصبرات للكــــلاب ؟ ٠

تحاول أن تتذكر بوضوح وقوفك أمام الانسة - مادلين فلا تحصل الاعلى صور مقطعة مضببة بعيدة ، كمـــن يحاول أن يتذكر أحلام الصباح التي لاتترك في الذهــن غير أطلال لاتقيد شــيئا ٠

أحسست بالدوار · وكدت تسقط لولا ابن البلد الذي ساعدك على الجُوس · حاول أن يواسيك قال لك · _ سنأكل اليه م مصدرات الكلاب هذه ، ولدذهب العجم

- سنأكل اليوم مصبرات الكلاب هذه ، وليذهب العجم الي الجحيم ·

لم تكن تسمع مايقوله اك · انها مجرد مواساة · كنت تفكر في شيء واحد ، أن تغادر هذه البلاد المشؤوم تعود الى القرية وعائشة والاولاد ·

_ سأعود الى البلد .

اذا ؟

- ساعود ، ساعود •

حاول؛أن يقنعك بالبقاء ، لكن هل سيرد لك كرامتك المحطمة ؟ هيهات ياعلال لن يبرأ جرحك الا بالعودة مفانت مجرد كلب مادرت تعيش في بلاد العجم .

ليأكل ماشاء من هذه العلب اللعينة فلن يخدعك • لن يصبح مجرد كلب كما وقع لك أنت • سيبقى انسانا لانه يدرك سر الكلمات السوداء المكتوبة على ظهر علية الشؤم •

- يجب أن تبقى هنا • فكر ولا تتصرف في لحظية انفعال • ماذا ستقول لزوجتك وأولادك ؟

- ابق أنت الذي جئت من أجل الدماغ · أما إنا فقطعت البحر من أجل البطن · وهاهو بطني محشو بطعام الكلاب

وتمددت فوق سريرك • تخيلت نفسك فوق حصانك الابيض وهو يعدو ويعدو في الاتجاه الذي تلتقي فيللسماء بالارض ، وابتسمت لنفسك كما لم تجتسم من قبللسماء بالارض ، وابتسمت لنفسك كما لم تجتسم من قبللسماء بالارض ، وابتسمت لنفسك كما لم تجتسم من قبل

شورةالربض



ازداد سنة ١٩٥٥ بالدار البيضاء نشر نتاجاته القصصية والنقدية باسم محــرف كالتالي - صويلح - وذلك ب - البيان - و - التقافة الجديدة -

قصية : صوليح مصطفى

حدثني رجل اصطناعي الاسنان ، أبيض اللحيـــة والحاجبين والاهداب ، يرتدي طربوش الوطن وجلبابا من الكابردين الخالص ٠٠ ملارش الجبين ، مرتعد اليدين ومتورم عضلات الاصداع حين يسعل ٠٠ متوقد العينين حين يركز على مؤخرة بنت متسرولة ٠

قال عن السلف الصالح قيل ، بينما نحن جلوس في حضرة أمير المؤمنين ذكره الله في جنانه بألف قيراط خير ، وكان يطل عبر ستارة شفافة على أكواخ تمتد في قرطبة حتى قدم القصر ، اذا بلون الخمرة المستوردة في خديمة يمتقع واذا به يصعق حتى خلاله الخدم والحشم والزمرد وكستاب الدواوين والبساتين والمنجصون والموسيقيون وأصحاب الشرطة والتجارة والعصافير والفقهاء سيموت .

تخيلتني كبيرا من كتاب الدواوين ، الاسير يصعق ولون الخمرة المستوردة فيخديه يمتقع فأضع راحتي على قلبي وأهتف في سري : ثروتي ، ثروتي ، ثم أطفق أرشب بماء الورد وأزعق مع الزاعقين والزاعقيات ، مصولاي دولاي . . .

لكنه سرعان مااستدعى هيبته وصبوته فجاءه حمدنا خاشعا راكعا ثم قال : _ مابال هذه الرعية ماعادت تلوح بالمناديل حين ترفع البصر نحونا ، ومابال المحارب ماعادت تصدح بالدعاء لنا ، ومابال دخان الحدادين ماعاد يخترق الغمام، ماقولك ياصاحب الشرطة في حامل - اللحظة بصقت حالما رمقتني وهرولت بين الحوانيت التي ماعاد أصحابها ينادون على الزبائن وهم يغنون وهم

قال صاحب الشرطة: لن يولد من يكرب فرحة مولانا الإملاد ، تريد رأس الحامل والراس المتشكل في رحم الحامل خادمكم المطيع يحضرهما في الحال ٠٠

قال منجم نصراني: الترغيب يامولاي ، الترغيب و مقال الامير: أي ترغيب و خزانتي فرخت وجباية الخراج أصابها الشح فما عادت ترفدها ٠٠

قال المنجم: عفوك يامولاي • فالرئس التي يريدصاحب الشرطة قطعها • تقول دورة الكواكب • أصبحت تنازعها المنازع ، الام يروأعداؤه ، وعندما يأمر مولاي بالترهيب فانه سيخسر الضرائب والرئس ، عندما تسقط الاسارة في يد أعدائه • • • الترغيب الترغيب ، توصيك دورة

*

الكو اكب يامو لاي ٠٠

بطربوشه وجلبابه قابع إنا أرشف القهوة بجواره ٠٠ مسعل الرجل يسعل ٠ تتوقد عيناه يركز على مؤخرة بنت متسرولة ٠٠٠ مريض ولاشك ياسيدي ، يسعل الرجل الرجل يسعل ، أنا معافى أنا ، هبة برد عابرة ليس الا ١٠٠ ياابني هذا الرجل ليس أبي ، من صلب المرأة التي تحمل عقد نكاحها لكنه مخصي ، أنا أأعرف الحكاية ١٠٠ أنت مسن ياسيدي وهذه هي سنة الحياة ٠٠ يرشني رذاذ بلعوه سأعيش حتى أرى أحفادك ، يخرف ، أبي لحام لايتطرش ولا يتجلب ، كل ليلة تقسم أمي حبة بطاطس اللي مضطرين وتضعهما على عينيه فيتنفس بعمق ويأخذ يحكي عن الجباه التي يجري من فوقها العرق وفقاعات الزيت المحروق ، قل هو الله أحد ، الشب المضطهد ، تعيشس تعيش ياأبي ٠٠٠ يهدأ الرجل فيحدثني ٠٠٠

للحظات شد الامير مابين حاجبيه وراح يحاور سره في سره، ثم أشار براحته المطلة من كم قفطان مثقل بأسلاك الذهب وسأل: ومارائ الشرع ٠٠

فقال فقيه مقام اللحية: - رأي الشرع من رأي مولاي - وقال فقيه ثاني ، الاصل في الشرع طاعة ولي الامرر وقال فقيه ثالث: مايقره الامير يقبله الله ٠٠٠

فعاد الاهير الى التفكير ، طلب انفضاض المجلس وعاد الى التفكير ، طلب من صاحب الشرطة كتابا بكل كبيرة وصغيرة وعاد الى التفكير ، طلب خمرة وامرأة لميضاجع مثلها قط وعاد الى التفكير، عبر الستارة أطل على الكريان وعاد الى التفكير ، في الكريان تراكض العيون ، توزعوا على الازقة والساحات ومجالس الفقهاء والطلاب ، اندسوا بين الحدادين والخبازين والسقاه ، اختلطوا بالحانوتيين والجنود واللصوص وذوي العاهات ،

يسعل الرجل يسعل ٠٠ أماما يمينا خلفا ، أينمـــا وجهت ثمة عين تنهشني ، تقرأ حركات شفاهي وخطوط كفي وثنايا جبيني تتورم حنجرة الرجل ، تفاجئني فاطهة بيسمها الشنوقة ، أصافحها ،

- _ أهلا فاطهة تفضلي
 - _ شكرا مستعجلة •

_ لم أرك منذ مدة ٠

_ دنيا ٠٠٠ ٢٠٠٠ يتوزعني الشغل ومكناس والقنيطرة _ كيف هي الاحوال هناك ٠

حداً ٠ المعنويات مرتفعة جدا جدا ٠ موضوعيا لاتسال ٠

- بلغي السلام عني ، فأنا كما تعلمين لا ٠٠ أستطيع ٠ - إعرف ، أعرف ٠ الى اللقاء ٠

_ الى اللقاء ٠٠

وهي تمشي كشمس يرمقها الرجل ويزداد سعاليه ، أشيعها فيقفز الى ذهني كل العشابين الذين يتآمرون على معدتي ٠٠٠ ياصاحبي ليس المشروب - بوبس - هـو المسهل الوطني الوحيد التعرضه متاجر هـذا الوطن ، فهاهم يستخلصون من عشبة الديمقراطية مسهلا وطنيا جديدا فليبشر كل الذين مايزالون يعانون من معضـلة هضم جلطات دم فقراء هذا الوطن ،

يهتز صدر الرجل فتندلق القهوة على زجاج المائدة وتصبغ مساحة كبيرة من وسط جلباب الكابردين ، أطرد كل العشابين من ذهني وأنظر الى الرجل ، مرضك خطير ياسيدي • يزداد اهتزاز صدره ، لا لا ، يمكنك أن تطمئن ياابنى • إطاب له كوب ماء وأرهف السمع •

في اليوم التالي وفيها كان مجلس الامير منعقدا اذا بجندي من صفوة الجنود يدخل محل حداد ويبادره:
_ هات سلاحي أيها الحداد • •

قال الحداد: - لم أتم انجازه بعد أيها السيد • - وقال الجندي بحنق: - أتجرؤ على تكرار ذلك أيها الحقير - هذه ثالث مرة أسمع فيها منك نفس الرد • - • قال الحداد: - اسمع أيها السيد ، لقد رجوتك مرارا أن تمدني بتسييق ابتاع مايتطابه صنع سلاحك من مواد فالنار كما ترى لم تلتهب في موقدي منذ مدة ، ولي أولاد وعلي واجبات تجاه خزينة الامير ، ثم اني لست حقيرا كما تدعى أيها السيد • - •

فاحتد حنق الجندي وأشهر سيفه ثم أجهز يغمده في ونب الحداد وهو يصرخ - خذ أيها الوقح ، خذ حتى تكون عبرة لن تسول له نفسه اهانة أسياده • - •

بيد أنه ماكاد يسل السيف من نافورة الدم الساخن في

*.....

جنب الحداد حتى أسرع الناس يتجمهرون من كـــل الاطراف وتحلقوا يتصايحون • نفضوا أيديهم من كـل الهموم الصغيرة وجاؤوا يتلاهون ، طوقوا الجندي ثــم راحوا يتشاورون •

- _ _ والله لن يحلها سوى الدم _ .
- _ نحن عزل أيها الصحاب · _ ·
- _ احذروا انكم تذهبون نحو الموت _ .
 - _ اننا انما نذهب نحو الحياة . .

ثم اجمعوا • أقعدوا الجندي وحاكموه ، ثم مالبثوا أن أعدموه ، ثم توجهوا نحو القصر ومالبثوا أن حاصروه • فارتج قلب الامير حينها ميلاً سمعه صوت مذعور يقول : - انهم يطلبون رأسك يامولاي - •

عندها حضرني العبيد محمولا بين رموش شمس أفراح ساطعة في حقول وشوارع نيكاراغوا وايران .

وحضرني شعبي٠٠

رأيتهم يضغطونه بين الكعب والحصى يدعكونه • وشعبي مصنوع من كبريت ، حقا هو الان مبلل الكنه لامحالة سيجف غدا ،

حينئذ يشتعل شعبي • واشتعال الشعوب أبدا ليس كاشتعال أعواد الثقاب اليستعطها الحشاشون فهذي سرعان ماتنطفي • • • •

- کح کح ۰۰۰۰ کد د ح ۰ ـ - ۰

_ يبدو أنك انتهيت ياسيدي _ •

يكبح الرجل سعاله ويضحك بخبث ، لا ليس بعد ٠٠ فأتقرز وأنتبه اليه ٠

طال حصار القصر لمدة طويلة ولم يفلح الرماة وحفظة القرآن والعيون وسدنة المال من الخلف والابسراج والكوى اختراقه ٠٠ فدب اليأس الى مسام الامير وكاد يمس ، لولا أن تفتق ذهن صاحب الشرطة عن فكرة رهيبة ما ان تفحصها الامير حتى تلبسه بعض الذعول وأمسر بتنفيذها في الحال ٠

خفية تسلل بعض الجنود الى الكريان وأضرموا النار في المساكن والمحالات وأقبلوا على الشوار ويتنادبون فهاج الثوار وتشتتوا وأتراجعين ، وفجأة وبينها هم ينهمكون في انقاذ الاطفال والحوامل والعجزة وكل الاشياء التي الفوها ، اذا بريح عاتية من السيوف والسهام والحوافر والرماح تنفخ فيهم من الخلف فلم تبق منهم ولم تذر ٠٠ نطق الرجل الكلمات الاخيرة وانفجر يسعل ويضحك في نفس الان ، فقمت الى اذنه وهماست أنه يحكى أنحاملا وضعت في تلك اللحظة ، وكانت بين الحياة والموت للغلم على جبينه آثار خروق جديدة مازال الامراء والمنجمون يتداولون أمره فلا يغمض لهم

عروس أم



من مواليد ١٩٥٥ بالقنيطرة ينشر باستمرار ابداعاته القصصية ودراساته الايديولوجية ب لابيان - وله مجموعة قصصية مشتركــة بعنوان - اطفال يكبرون رغم انوفهم - ٠

قصة : أحور دطا

كجرد صغير، جرى الولد الصفير في ساحة الدار الكبيرة، كانت عجيزته العارية بعبرة بالتراب، وقف يلهث في زاوية الفناء حيث اقتعدت حليمة قطعة حصير، ترمي الخبز في الفرن، واعواد الصفصاف اليابس تحاديها من كل جانب لثغ ابنها كلاما، وصدره الصغير يتنفس بسرعة كعصفور خائف،

المتقع وجه المرأة المحمر بالدخان وصهد الفرن ، وهرولت تنتعل د صندالة د بلاستيك نحو الباب بعدما خبطت فخذيها مرتين ، وارتمى الطفل الصغير المسمى « الحسين » على عجيزت الرمادية باكيا ، كان يعرف انه السبب ، تركل لحظة ثم مسح مخاطه ، وقام يضحك هامشا على قطة تلصصت اقراص الخبز الطازجة ،

بعيدا في فدان زيتون ، وقف فلاحون بدأ تعب المساء على وجوههم الشاحنة كشدع الشمس الهاربة خلف الجبل • كانت حليمة ام حسين تبكي وتعض شفتيها ، وتدور حول بئر عميقة •

قال فلاح عجوز:

_ قلت له مرارا ، ابتعد يا حسين عن البئر ، الفدان كبير ، والعتروس صغير لا يفهم قلت له ، يا حسين ، يا حسين ، والله شاهد العتروس نـزق

لا يفتأ يطل برأسه في البئر ولكن من يسمعك . كان حديث العجوز قد جلب اهتمام الفلاحين المتأخرين . فازدادوا اقترابا منه . وتابع حديث متحها بيصره نحو حليمة المنزوية قرب شجرة تين .

_ وجدك كانت عيني على العتروس ، الطفل يتبع الطير اينما طار ، وكأنه مفطوم على الطيور لكن ما بيدي حيلة ، وما اظن الا ان العتروس من اصل الجبل _ ، ثم وجه سؤاله الى حليمة التي كانت تنظر الى البئر كمجنونة تريد الانتجار ، _ من أي مكان اشتريت هذا العتروس _ ، واعقب سؤاله بجواب ، وكأنه ادرك ان الجواب ، مستحيلا مؤكدا ان العتروس فعلا من اهل الجبال ،

- ، حليمة امرأة مات زوجها موتة طبيعية منذ زمن بعيد • الا انها لم تحزن لموته لاسباب لا يعرفها الا القليل من سكان القبيلة • ورغم ان القبيلة •

وفي ججور القبيلة عشش البؤس والجوع ، وبعض الامراض التي ليس لها اسماء ، ولا تعالج الا في اضرحة الاولياء والشرفاء • تتطور القبيلة مع الزمن • ويتطور البؤس والجوع لينافس الزمن ولا تفتأ هذه العلاقة مشدودة الى الاذهب وكأن حليمة لازالت تمك نضارة وجمالا يتلمظه رجال

* عستروس أم حسان

الحياة داخل القبيلة ليس لها مجال اخر يمكنها ان تتطور نحوه ، وكل حدث يغزو العقول ، خارجا عن هذا التقليد فهو غريب ، الزمن قوي ! ومن يقهر الزمن ؟ ٠٠٠ الزمن جبار ولا يرحم وما الموت الا انتحارا وهروبا من انياب الزمن ، والزمن لايقتل ولكنه يقلب في عرف القبيلة ، كانت بعض العيون ترنوا الى أم حسين لتتأكد من رسم بصمات الزمن على وجهها الذي يحمل سمره السنابل ،

في هذه اللحظة تنفت ام حسين شعرها كان ساقاها منفرجان بشكل علني قرب حوض البئر العميقة ، مرت اخيلة في ذهنها بشكل هوسي ، جعلتها تردد بين الأونة والأخرى : _ فعلها أبن الحرام _ •

تكاثر عدد الفلاحين في الحقل • وبدأ التشاور حول الحل ، فمهما كان الامر ، فأم حسين بنت القبيلة ، وحسين سواء أكان أبن حرام أم لا لاذنب له في القضية • له لعن الله الفقر والمصائب لاتنزل الاعلى الفقراء ـ •

تمتم عجوز وسط الحشد ، وصاح احـــد الفلاحين وكان لا زال شابا قويا :

_ المرأة وحدانية ، والبهيمة ستموت ان لم تنقذ من الماء ٠٠٠

تنسمت أم حسين في قول العجوز خيرا هزت رأسها ، فرأت حركة عشوائية قد دبت في الجمع وكأن غايتهم ليست انقاذ البهيمة • فكثيرا ما سقطت نعاج عجول في ابار القبيلة ، والويل ان اصغصم مجهود الفلاحين عند خلاص البهيمة وهي تخرج سليمة بدون كسر او عاهة اذ بدونها لين يتسنى لاحدهم أكل لحم جديد ورخيص •

ارتعشت فرائص ام حسين ، وهي تتخيل احدى قوائم لل البهيمة للهيمة وتقدم ابن الفقيه بسلهامه لله السوسدي الخفيف وصاح في الجمع: « صلوا على النبي » • وحضرت الحبل واشتركت السواعد في الربط والشد • وتطوع ابن

الفقيه بالنزول لقعر البئر بعد ان صلى الجمع على النبي مرات عديدة • كانت ام حسين واقفة تلهت كمجنونة • وامتددت ظلال الفلاحين تتطول نحو سياج القصب كأشباح هاربة مدعورة • كان من الواجب ان يخرج – العتروس – سليما • لذا كانت العملية تتقدم باتقان • القلوب المتهالكـة تجتهـد في احضانها امنية لذيذة في هذا المساء • منذ زمن بعيد غابت صورة اللحم الطري ورائحته وتحولت فكرة اسطورية في عقول الفلاحين • كان التعب يتبدد تحت وطأة ضخامه ثقل البهيمة المحمولة من اعماق البئر • وكانت الصلاة على النبعي تزداد بصرامة كلما احست الكتل الجائعة باقتراب مصيرها

وانطلقت من جوف ام حسين _ صيحة _ ، ثم عقبها صمت طويل ، بعدما وقف الحشد الغفير يسترجع انفاسه ويتصبب عرقا ، ويحمد الله في اعماقه على الكسر الذي اصاب العتروس في رأسه وكان لابد من ذبح البهيمة قبل فوات الاوان ، وترددت في صمت ، ثم تطورت الى نوع من الحل الحكيم ثم الى مشادات كلمة _ وزيعة _ وتقدم فقيه القبيلة منتظرا بابنه ، وفي يحده قلم يسجل اسماء المشاركين في شراء اللحم .

وتهافتت كلاب جائعة الى الحقل ، ووقفت ترقب من بعيد عملية الذبح والسلخ تحرك اذنابها في عيونها بريق أمل قريب ، كان قد اتبعها لعتى براز القبيلة ، ونهش فئرانها • وتهافتت بعض الحمير والبغال تحمل فلاحين من دواوير مجاورة وصلها النا •

_ كان المساء لطيفا ومنعشا ، جعل رائحة ، السدم واللحم أكثر جاذبية في خياشيم الفلاحمين والكلاب ، في هذه اللحظة كان الطفل الصغير المسمى حسين م نائما قرب الفرن على الأرض الغبراء ، تحاديه اعواد الصفصاف اليابس ، وقرب عجيزته الرمادية انكمشت قطة صغيرة ترقب نزول ظلام تلك الليلة في فناء الدار الكبيرة ،

أزمارالصمت



ولد سنة ١٩٤٨ بالقنيطرة • تخرج هن كلية الالداب والعلوم الانسانية بفاس عام ١٩٧١ أحرز على شهادة الدروس المعهقة في النقد سنة ١٩٧٨ من كلية الاداب بالرباط • يوالي النشر بالجرائد والمجلات المغربية ك ـ المحرر - أحدد مجموعة قصصية مشتركة معنوية ب ـ اللغة والكلمات الزرقاء - •

قصــة: عبد الرحيم مودن

ولدت صامتا ، استمع ابي الى شروح الفقيه المعقدة عن مواليد هذا الزمن المشؤوم ، مولود لا يعلن عن نفسه بصرخة او بسمة او ضحكة ، هو من الضالين ، ذلك امر لا ريب فيه ، وحينما انتهى الفقيه من قراءة اوراده ، امتلأ المكانبروائح دخان وهمهمات غريبة ، ثم اندفع بوقفة هوجياء اوصلته الى فناء الدار المترب ، ،

احسست بنظرات ابي النارية تلسع قفاي ذات الثنايا الصغيرة • زحف ابي على ركبتيه نحو امي، ثم التقطني من قدمي ، وضربني على مؤخرتي العارية بكفه الغليظة _ وصراخي لا يعلمه الاالله ضربات متنابعة حتى نطقت : سأكتفي بأكلة واحدة ، وبامكانك ان تفطمني قبل الاوان ، وسأكبر في قماط من قميصك القديم • • اما المهد فهو زائد عن الحاجة ، وسأحترم قيلولتك الطويلة، وشاظل صامتا • •

وجدت نفسي في حضن امي ، هزتني برفق ،

ناغتني بقطع الحلوى وروائح السمن ، وعبير الفطائر حتى غالبني النعاس ٠٠ وحينما استيقظت من نومي ، احسست بدفء شريط جلدي اسود يحضن معصمي ، قالت امي : نجحت في الامتحان ، ساعة جميلة اليس كذلك ؟

طوال اليوم ، اخذت اذرع الزقاق جيئة وذهابا، ويدي اليسرى على خاصرتي ، كنت عاريا الا من ساعة تلمع ارقامها الذهبية تحت اشعة الشمس ، كانت كل ملابسي ! طوال النهار ويدي اليسسرى لاتغادر خاصرتي ، وحينما اختفت الشمس وراء الافق رفض العقربان التزحزح من مكانهما ،وظل كل منهما يتوسد الاخر في الثانية عشرة ، هززتها بعنف ، وادرت لولبها المعدني يمينا وشمالا، ثم الصقتها بأذني اليمنى دون ان تحرك ساكنا ، لم تكن ساعة حقيقية ، مزقتها بأظافري ورفستها بقدمي ، وانتحيات ركنا تابعت فيه قضمها بأمنانى قطعة قطعة ،

دخل ابي وصرخ في اسي:

_ هل اكل البغل ؟!

نكست امي رأسها ، والقمتني ثديها ثم سحبته بسرعة بعد ان رفع ابي يده اليمنى العقت فمي بلساني ، واسرعت الى مص ابهامي خوفا من ان يدخلوا في فمي حلمة البلاستيك » •

لم يغادر ابي المنزل طوال اليوم ، كان يخاطب نفسه بصوت مسموع ، ويعد اشياء وهمية بأصابع يده ، وحينما اعياه الكلام جذبني بعنف من حضن امي ، ثم قرصني بعنف ايضا ونظر الي طويلا ، واخيرا دس في كفي قطعة نقدية صغيرة مخرومة الوسط ، صرخت بصمت ثم انفلتت خارجا ، تقدمت من بائع الحلوى المعجون بالسكر و «الجلجلان » نقود من ايام سيدنا سليمان ؟!

رملى بالقطعة النقدية بعيدا ،ثم لعنني ولعنن ابي بصست ثم تراجعت الى الوراء وقذفته بها ، تلقها بكفه ، ونادى على بضاعته وهو يبعد الاطفال المتحلقين حول « صينية » الحلوى ، مر سائل اعمى بقوده طفل مبصر • اقترب الاعمى من « صينية » الحلوى ، دس البائع القطعة النقدية في كفه الممدودة ثم فرك يديه وابسم ••

في الصباح وضعت امي في جرابي كسرة خبر وقطعة سكر ودفتر ، كان علي ان اقطع مسافة طويلة لاصل مدرسة المدينة ، في الطريق ، سخر من قميصي الذي يصل الى الركبتين طائر مر مسرعا ، فوق رأسي ، اما الريح فقد عاكستني طوال الطريق حينما رفعت ثوبي الى اعلى عند كل خطوة اخطوها ، خجلت من نفسي لان مؤخرتي ما زالت تحمل آثار اصابع ابي الغليظة ، نظرت الى سحابة تحمل آثار اصابع ابي الغليظة ، نظرت الى سحابة

فلوت رأسها غاضبة متخذة شكل تمساح ضخم، مما دفعنى الى الاسراع في مشيتي التي تحولت الى عدو خفيف ٠٠ المدينة ٠٠ ١٠ الضوءالاحمر٠شرطي المرور يتوسط الطريق بثبات ، ادخل اصابع ي<mark>ده</mark> اليمني في اليسرى لاصلاح القفازين ، اجال بصره في سيارات متوثبة وذراجات هوائية <mark>خجولة</mark> ودراجات نارية مازالت تنتفض غيظا برسم القفاز نصف دائرة بحركة لينة . يذوب الخجل وسط الغيظ المزمجر ويتزوبع الكل في دخان ازرق يلتفت الشرطي الى الخلف ، اتداخل في قميصي الطويل • • يسألني عن ابي وامي وسني وعنواني • يركلني بمقدمة حذائه ويلعـن ابي وامي وسنــي وعنواني ٠٠٠ يجذب سترته الكاكية الى اسفل يباعد ما بين ساقيه ويتنهد بارتياح • نفضت الغبار عن قميصي الطويل واديت التحية بيدي معاثم مرقت كالسهم من بوابة المدرسة في الفصل حدثنا المعلم طويلا عن البترول الذي اخترعه العرب قبل اوروبا ، والبترول وق<mark>ود يحرق داخــل</mark> الالة ، والاحراق انواع عدة : احراق قلعة ،وردة ، كتاب ، طفل ٠٠ دق جرس الخروج ، تحلق الاطفال في ساحة المدرسة حول صبية كانت ترقص عليي تصفيقاتهم ، كفوا عن التصفيق دفعة واحدة ، ثم تناوبت ایدیهم علی نــزع ملابســـها قطعة قطع<mark>ة ،،</mark> اخیرا رفعوها بصخب ثــم قذفوا بهــ<mark>ا خلف سور</mark> المدرسة ، امسكت ذيل ثوبي بمقدمة اسناني ، وعدوت بأقصى سرعتى ٠٠ في الطريق المترب شيعني الطائر بصفير ساخر ، وامعنت الريح في معاكستي اما السحابة فقد اربد وجهها عندما نظرت الي السماء ، ولم يتورع شرطي المرور عن صفعي مرة ثانية بعد ان مرقت مسرعا امام لباسه الكاكي ٠٠ واثناء عدوی کنت مصرا علی ان اظل صامتا .

عبد الرحيم مودن

داخل برج السقوط



اسمه الحقيقي – معروفي مصطفى – وأما مبارك اليزيدي فهو اسم ادبي ، عرفه بــه قراء _ العلم – وقد ولد الشاعر ب – بنـــي ابراهيم – بلقليم سطات سنة ١٩٥٩

قصة : مبارك اليزيدي

الليل تبحث في الارقة ، تستمع وتتجسس على البيوت الخائفة والغاضبة . فتحت الباب . كانت الاشباح مكومة قرب الحاجز كأكياس البصل . بصعت في الفضاء . كانت رؤوس السيجارات تتناوم . اغلعت مدينة النساء ابوابها ونوافذها . اطفأت المصابيح الصغيرة والرقيقة التي يسهر عليها الاطفال الصفار فتحت البيوت السرية صدرها لحرارة الليل . كانت الشرطة تحرس _ في الخفاء _ بيوت اللذة . دار صديقي بورويندا على نفسه . فتح ضلع النافدة . كانت الظلمة شديدة . اعتذر صديقي بصوت خائف وحزين .

_ هذه مشكلة . البيت بلا ضوء ولا ماء . انا اعتذر . زيارة كريمة . انا اعتذر ، لا يهم ،

سكت صديقي بورويندا .اسوار مدخل العماره عظيمة وسوداء بظلمة المساء ، كوجه قلعة تركية . صديقي يرفع منظاره ليتأمل الموجودات حوله في ذهول . اعتذر ، دفع كاسا الى شفتيه . رضع منها . نشعل سيجارة ، رضع منها نفسا .

تعالت الصفارات . كثر اللفط . وضعت الحواجز في الطريق . وقفت الشرطة في حالة استنفار كانت شاحنات الجنود تتدافع في سرب طويل . المدينة خائفة . في السماء طائرة الهيلوكبتر تنظر بعيون ركابها كطير البقر ، الليل في المدينة كالزنجي الذي مسخ غرابا وحط على الحاجز الخشبي لمقهى صليب الجنوب . غفت المدينة _ خائفة _ تحت ستار الليل الرهيب . صديقي رثياء لم ينم تلك الليلة • كان يتناول الكأس في حنوو انسجام نفسي تمنى رثياء لو غرق في البحر ٠ رثياء غاضب ٠ كان كلبي يأكل من يدي قطع اللحم المشوية بحب _ على نار الموقد التي أشعلتها أمي ثم تسللت الى غرفة زوجه__ا نتقضي رغبة مشروعة . الليل اسود كالزنجي . وتهبط أحلام هذا الليل مغلقة بالضباب الكثيف عيلى المدينة الخائفة . نعقت صفارات المعامل . تحركت السيارات الصغيرة ، ناحت سفينة يرصيف الميناء ، ضحك الجنود المتحلقون حول منضدة مقهى صليب الجنوب . مسحوا راس الفراب الاقرع . اشتكى الفراب من حرقة العطش . ضحكوا وسقوه بيرة خاصة ، اطفأت السيارات الوارها ، تسربت اشباح

ـ لا يهم . كل شيء في هذه الدنيا ، لا يهم . اتهلا في راسك .

بورويندا يمثل من وراء قناع غارق في المساحيق م قلب الكبير يحمل هموم العالم • انفجرت سعاد في وجه حمودة صارخة بالاتهام • انفها الكبير ، في صفحة وجهها الشاحب ، قد احمر من الفضب والفيرة •

> قالت بصوت من اعياه التصبر: - أنت تهرب من البيت كثيرا٠٠

> > _ الشغل . .

قرأت هي سطور عينيه:

_ انك مع الاخرى .

_ هذا ظن خاطيء .

_ الخطأ هو الذي تعيشه يا رجل · تشتفل طيلة اليوم وتطلب اللذات ليلا ، لا تستريح قليلا ، لا تتفقد البيت والأطفال . . انك في غيبوية تامة .

_ الكل بخير .

_ انا فاهمة . . وانا ؟؟ ، هل انا بخير مــن اجلك . . ؟؟

_ البيت ، بيتك .

_ هاها ، البيت بلا زوج ، خلاء موحش .

واغلقت اذنيها واتهمته بالخيانة ، الغيرة تأكل من حبة قلبها ، قناعها شاحب ، قبوس شفتيها يرتعش ، عيناها تأكلان صفحة وجهها ستهجم عليك انفجر البركان تحت قشرة الرأس ، كسرت زجاج باب غرفة النوم ، انفجرت شرايين يدك تتدلى كعنقود العنب ، كان الدم كنافورة قصر البلدية،غزيرا محرقا وساخنا ، رفعت يدك الى اعلى رأسك وتذكرت صديقك بورويندا الذي يعيش مشكلته ، في البار ، مساء ، عندما عادت الى العمل ، قالت له بصبوت خائف خافت وحنون ،

_ هو بعينيه ، رآني عندم ادخلت الى الحانه · دخل هو الى حانة بورضو وسكر حتى الموت ، فوق المدينة وسطح البحر ، بغرفة ضيقة ، لكنها كانت

واسعة في اعينهما . كانت هي ممددة على السداري. في صباح الفد ، المدينة الضعيفة تغتسل بقطرات المطر . كانت تضحك وهي تدير وجهها . تدخله في الوسادة ، تفرقه في الصوف كطفلة صفيرة تخجل من نفسها . تلهو بيديها الصغيرتين ، المكتنزتين ، كأنها ترش الماء بهما ولم تجد منشفة ما تمسح بها صدرها ، تزم شفتيها الشهيتين وتفرق عينيها في وجهك يا حمودة .

_ وفي الواحدة صباحا ، وقبل مفادرتها الحانة بقليل ، دخل ، وكان ثملا حتى الموت ، في نفسس الساعة تكاثر عشاق _ الروج _ كنت متعبة يا برهوشي وبفارغ الصبر ، كنت انتظر مفادرة الحانة .

_ انتظري قليلا ، سأعود بسرعة .

_ الى اين .. ؟؟

ا لى المرحاض

_ حاضر يا برهوشي الصفير .

وذهب هو الى المرحاض كعادة الناس في المدينة.

في الخارج نبح كلبي ، تألمت من اجله ، يدي فو قرأسى . هي بفرفتها الضيقة التي تنام فوق المدينة وسطح البحر ، بكت أمى وتناست امراضها التي اقعدتها ارضا ، نهضت وذهبت تطرق الابواب، استفاثة ، تطلب الاسعاف ، اختبأت ام الاطفال ، اغمى على الخادمة التي تتكلم الفرنسية بطلاقة . فاطنة أم كلاب تحبني • المسكينة ، ذكرياتها في عيني كشريط سينمائي . كوخها يقع قرب الطريق المؤدية الىحانوت شابلان الذي يتجر في الخمرة ليلا . متناثرة ، هي ، أكواخ دوار اولاد وحيسه ، واولاد مسارك ثم دوار الكلب . ذات اغتراب نفسى يعود الى زواجها القديم من فرنسى كان مزارعا بضيعة قرب البحر • كانت ذات عز وتحكمت في مصير ايامها تلك . غير انها لم تنحب اطفالا ، مما حعلها تعكس حمها علي الحيوانات الاليفة ، كالكلاب مثلا ، وسكنت بهذا الكوخ الذي كان منحة من افراد الدوار . كرهت فاطنة ام كلاب من يومها الاول ان تشتغل بيت احد اثرياء الدوار .

تزوجت فاطنة ام كلاب ثم طلقت زوجها (المروكي) المغربي الذي لا يحسن النطق بالفرنسية.

لقد احبت عزلتها مع كلابها العشرة . عاشت سعيدة . كانت تحبذ الاشتفال خادمة ببيوت رجال يتكلمون اللغة الفرنسية . وكنت احب كلابها – يوما فــي الاسبوع – عندما تستقبلهم في ساحة بيتي . كنت سعيدا بوجودها . وكانت تحبنا وتصحح نطق اللغة الفرنسية على ألسنة أبنائي . شعرت بالغربة وانت ببيتك يا حمودة . حملتك الايدي . يدك مقطعة . ارقدتك الايدي . يدك ممزقة الذراع تتدلى لحمتها في ألم . غطتك الايدي . نبح كلبك الامريكي وهـو طارد الكليات الحائعات .

وبصوت غاضب ، قالت لموني ، لزبون آخر الليل :

_ ماذا ترید مني ٠٠٠ ؟؟

قال الزبون بصوت يتسول شيئا:

_ هل اتحدث اليك ٠٠ ؟؟

_ تكلم ٠

_ انا احبك من اربع سنوات، ولك اطفال صفار . حدثنى الناس بذلك .

_ من الناس ٠٠ ؟؟

_ كل الناس ، لا يهم ، حدثوني وكفى .

هي في ضحكات متعالية تصفعه بها:

_ اذن ٠٠٠ ؟ ؟

_ هل تذكرين باقة الورد التي اهديتها لك في حانة بورضو ٠٠٠ ؟؟ ٤ ليلتها لم انم ٠٠٠

الجرح لا يشبع من الصراح ، اصفر قناعي ، في قنوات عظامي سرت السنة البرودة ، ابتسمت لنفسي من وسط مشكلتي ، سألت نفسي : (لو تدفق الدم اكثر ، ؟؟ ، سيسكت القلب ، يتوقف عن الضخ نهائيا ، استرحت للجواب ، خرج ابي وهو يفتل شاربه الطويل ، مسح صلعته ، تفرس في الوجوه المتحلقة حولي ، ضم أزاره الابيضس ، اقترب مني اكثر ، قبل ناصيتي وشد بقبضته القوية على كتفي ،

قال ابي بصوت غاضب: _ والكاظمين الفيظ . .

ابي يؤمن بقوة السيطرة على الذات . لا يفتأ يردد هذه السورة حتى سمته جماعة في ترديد الاوراد والشيطحات ، بسوق الخردوات ، بالكاظم ، نظر الى السيماء الفائمة من الخوف واشياء اخرى تلمسها ابي .

اخذي صديقي البيرطو الى المستشفى في سيارته الصغيرة . تذكرت قول صديقي راما : (لم تبحث عني ان لم تجدني . . ؟؟) . وتذكرت كنت في اجازة . كان الجيب فارغا من النقود . سافر أخي الكبير وسلا بيتيي بكمشة أولاد وزوج ثرثارة . الصخب والصراخ . اصبح البيت ثكنة عسكرية او حلقة من حلقات سوق الاثنين . انتفض السكون وطار الهدوء من البيت . وتشاجرت زوجي مع زوج اخي . كنت حكما فاشلا بينهما . هربت بجلدتي من احذية الكعب العالي . طلبت سلامي وهدوء اعصابي بشاطىء البحر . على صخرة وهدوء اعصابي بشاطىء البحر . على صخرة زرقة البحر تتأمل السماء بألف عين سرية . والشمس في صدر السماء كوشم ضاحك تحسترق . والشمس في صدر السماء كوشم ضاحك تحسترق . والشمس ما اغمضت عيني وشعرت بنفسي حر الشمس ، اغمضت عيني وشعرت بنفسي ورة في الكون الممتليء حركة وحياة .

ونزل في هالة من شعاع ابيض شفاف . اقترب مني وقال بصوت موسيقي ناعم :

_ لم تبحث عنى ان لم تجدنى . . ؟؟

_ طريقي اليك هي ، وسيلتي _ قالت ذاتي _

_ قطع حبل الوسيلة وانتظر ..

_ آه ، يا سيدي . . آه من الانتظار . .

_ أأنت محب ، محب اذن ٠٠٠ ؟؟

_ آه ، يا سيدي ٠٠٠ آه ،٠٠٠

_ طبق هذه القاعدة :

١ _ استمع

۲ _ فکر

٣ _ تأمــل

وطار في قرص الشمس الضاحكة . هبت النسمة

باردة على خدي تمسح دموع نفسي المحترقةاشواقا. كنت في حلم • ابتسمت لنفسي • كنت انا عين ذاتي •

ابتسم صديقي البرطو • السيارة الصغيرة تجري الجرح يؤلمك يأكل منك بجوع كبير • مسلأت رئتيي هواء • ابتسمت • دفعت شحنة الاكسجين الي حلقة الصدر • فمزقت شبكة الالام وهدأت شبكة الاعصاب المريضة • في المدينة فتحت البارات ابوابها هجمت جماعة سمر الليل متناثرة هسنا وهسناك

- ١ _ حرب النساء ، حرب خطيرة .
- ٢ _ الله يلعن دين امهاتكن يا ميكروبات . .
 - ٣ _ طز عليك دنيك

نفير السيارات . اضواء النيون ذات مسحة رومانسية تعري الزبائن بالدخول شم التذوق . الاقنعة نظيفة . لحمة الصدر شهية في مربع من الثوب الشفاف . الشرطة بالباب .

تقلبت الشابة لموني على السداري . غطت وجهها البرونزي ؛ كأنها تلعب مع احلامها لعبة . الاغماءة .

لعقت لسانها الالحمر الصغير بشفتيها · ضحكت ، فاجتلت رموشها بقطرات دمع رقيق ·

دهب (قالت) وهو يردد: (الوداع يا حبي الكبير ، من اجلك سأبقى ، هكذا ، اغرب ، .) ، ثم غنى بصوت سكران (طول عمري عايش لوحدي).

صفقت له ضحكات السكارى الجاثمين حــول الموائد في انتظار آخر ليل لا يموت .

- ١ اشرب ٠
- ۲ اسقینی یا مدموازیل . .

صاح صوت بباب الحائة الفارقة في ظلمة زاوية الشارع المنعطف امام الميناء .

_ لم تأخرت يا ابن الفاعلة .

وتذكر الشاب قويدر ساعة خروجه من غار تسكنه اخته قرب المحطة والحي الصناعي . مشط شعره الطويل . مسح خديه بمساحيق النساء .

_ انا ذاهب من اجل صيد ثمين يا اختى .

رجل ثري بسوق الخردوات ، شكارة كبيرة وزوج لا تحبه ،

_ لا تتأخر كثيرا . الجو فاسد هذه الايام وعلبة البوليس بكل عطفة وزاوية شارع .

ابتسم قويدر ، ارتدى سروالا ضيقايضم الخاصرة في شوق ، بلوفر غامق يميل الى لون الشحوب والصفرة ،

رفع كم البلوفر الى المرفقين ، العينان كحيلتان، الشفتان عليهما مسحة رقيقة من احمر الشفاه ، تمايل قليلا ، امام اخته ، على خطوات راقصة. كمشة اخوات بالبيت ، الام قوادة تعرفها عيون رجال الليل ، عشاق الردف والمؤخرة ، كانت الليلة دافئة ينبيء قمرها الطالع بالفرح ، ستكون الحركة كثيرة بساحة الخبازات وعطفة السينما رياض حيث الشبان الذين عادوا من الخارج لزيارة الإقارب والإحباب ،

القب والجلباب ودخان الشواء المتصاعد من فتحة دكان المعلم المراكشي ، الاطفال والجلباب الذي يرتفع قليلا ، من بين الفتحة يرقص الساق في اشارة خاطفة كوجه عذراء خلف النافذة ، انحدر قويدر من الساحة التي تتفرع عنها طرق صفيرة ، وكان وبشارع محمد الخامس استقل سيارة اجرة ، وكان في الموعد .

ـ لم تأخرت يا حبى ٠٠٠

مسح الشاب خصلة غلامية . مسح خده وهو

ر زارني بعض الاصدقاء من الذين يحبون الثرثرة والكتب .

- لا تتأخر مرة اخرى . .
 - لا لين اتأخير .
 - هكـذا تعجبنـى ٠٠

ويغرق الشارب الطويل في الخد الطري . وتعجن اصابع اليد الخشنة الشمع الاصفر وتقطره بمنعطف الشارع الذي يمر بالقرب من حانة الميناء . فوق المدينة وسطح البحر ، بالبيت الضيق ، فوق الطابق الايمن ، قالت لموني وهي تمسيح شعرها .

ل تفضل تأكل ، ما لك . . ؟؟ ، هكذا ،معبس الوجه كأنك خرجت من القبر . . ؟؟

_ من عمل صالحا فلنفسه .. سؤال كالسهم ، قاصف ارتجف على فتحــة الشيفتين .

- _ كيف اشتريت هذا الاكل .. ؟ ، وبماذا .. ؟؟
- _ زبون ، تعرفت عليه _ كالعادة _ انه طيب .
 - _ كان التعارف بينكما وثيقًا . . ؟؟
 - _ أووهه ، بدأنا الآن ، في شريط الفيرة .
 - _ هو مجرد سؤال .
 - _ رجل طيب وكفى .

_ كل الزبائن طيبون • لـم أسمع منك أن واحدا منهم معدنه غير طيب . _ كلهم طلبوا التعرف عليك وكنت ، دائما ، ترفض .

> - راجل ، زبائن طيبون ٠ - أنت قاسس وقبيــــ *

نزعت حواربها ، كانت ترتدى روبا ازرق ، تريكو قصير الكم . على صدرها تتدلى وترقص على اثر كل حركة ، قلادة قديمة ، لكنها عزيزة عليها ، هدية والدتها ، اغرقت نظراتي في بن عينيها ، كانت هي تغيزل الصوف بلسانها في كلمات ساكتة . .

ساحة الخيازات انتصب (الوجه الدرامي) وسط حشد من الشباب والعاطلين ، بصق (الوجه الدرامي) كلماته النارية . كان الوجه الدرامي بتزعم مظاهرة ضد المقصلة التي انتصبت أعمدتها على حنبات الطرق المتفرعة من ساحــة الخبارات ، القبعات سوداء ، هرب الدم مسن الوجوه ، اختفت النظرات تحت ظل القبعات . الوجه الدرامي طويل الاعضاء ، اجعدشعر الرأس. في عينيه بريق الاطفال . قوي ، صديقي ، هذا الدرامي الذي تعلم الشعر في ظهيرة واحدة قرب النهر وبين مزارع الاقحوان ، في حبة عينية كانت النار تفلى . تحت قشرة الرأس البركان يلعق نفسه ١ المدينة المكومة على نفسها كدجاجية خائفة ، لاتتحـرك أبرقت الشمس بعينها الريضـة لشاهدة هذه الظروف التي يعيشها الوجه الدرامي . اختفت الوجوه اكثر تحت قبعات البوليس ورجال المطافيء . ذعر الصفار . اصفر القناع . جفت الحلوق ، التصقت الجلود بالعظام ، لعبت الامعاء بالبطون في غرغرة تنبيء بالموت ، تعالت الصفارات ، طوقت الشرطة الازقة المتفرعة عن

ساحة الخبازات . خرج بورويندا من قلعته لم يرهبه الليل بظلمته . انحدر على السلم المتعرج وسط كمشة ضوء احمر لبار القرية .

ابتسم لنفسه واطلق صوتا:

_ هذه هي الجحيم .

دوائر الضوء ترقص على عزف صاخب . السقف مقحن قريب من رؤوس الزبائين • ودوائير صفراء ، زرقاء هناك على الجدار ، تلعقها الاضواء الحمراء بألسنة جائعة . تمايل جسد بورويندا الى الامام . تدلت راسه على صدره . اقترب من الحاجز الخشبي اللامع · اقتربت الشابة بوجهها الشاحب الااصف بالاصباغ والسهر . قرأت سطور وجهه ، حيته . تجاهل بورويندا تحية البارميد .

قال بصوت غاضب:

- اسقني ثم اذهبي الى الجحيم ٠

شارع الامام على يغلى بالمومسات واصحاب الحاجة والجواسيس وطلاب اللذة . تعزف الجوقة، ويرقص زبناء مسهم تيار التخفف من اعباء العائلة ومسؤولية الابناء والدنيا . تسبل العيون الجفون. تتفصد المسام عرقا نتنا . من العمل الى حانة الارجل . طريق طويلة ، من العمل الى الحاجز الخشبي ، عندما تكون المعدة فارغة وبالوُخــرة نفايات الليل .

١ - كـل ليلة وحظها من الحسان .

٣ - اطلب الله ، تأتيك الدنيا راكعة على قدميها.

١ _ ماذا عند السماء . . ؟ ؟

٢ _ عاش البوليس .

١ _ طز عليك يادنيا يالعابة ٠

٣ ـ الله يلعن دين الق ٠٠

٤ _ اشرب يا صديقي ، هـذه ليلة عرسي .

٥ - اشرب يا عزيا ، فأنى لن اراك بعد اليسوم .

٣ _ الدنيا فاسدة ، كفساد الضربة .

٢ _ عاش البوليس .

٣ ـ يفسد الدين عندما تفسد الضريبة .
 ٢ ـ ماذا تفهم انت في الدين . . ؟؟

٣ - افهم في الدين ما لا تفهمه امك .

٢ _ عاش البوليسس .

١ - اخرس يا حمار .

٤ _ الناس كلهم ازبال .

ضحكت الشابة الصغيرة في دفقة صوتية ساخرة:

_ احنا في الجحيم ، لم تبحث عنه اذن .. ؟؟ بورونيدا في صوت ساخر :

_ هنيئا لنا جميعا ٠

ضحكت الشابة ثانية:

_ احنا في الجحيم .

- اسقني ثم اذهبي الى الجحيم .

رقص الوجه الدرامي ، وتصنع الحمق . تعالت الصفارات . تحلقت الشرطة من حوله . غير انه كان ذكيا فتصنع الحمق . رقص وغني بصوت غاضب . كانت ايام المحن والشقاء تتدافع تحت قشرة الرأس . ابتسم الوجه الدرامي عندما ابتعدت الشرطة . تفرقت المظاهرة . بقيت ساحة الخبازات فارغة ، لحظة قليلة ، ثم هجمت عليها الحركة والحياة النائمة التي تسير عفوا في الطريق .

الصوت الاول: _ أريد يا ذات الوزن الثقيل . . الصوت الثاني: _ انا هيبي متحرر ، لا اعرف الله ولا احب الفقهاء .

الصوت الثالث: _ انا متحرر لا اصلي ولااصوم، أنا في عرضك باشابة ياجميلة ٠٠٠

الصوت الاول: _ انا دائما انتخب ب (نعم) . انا اخوك في الانسانية . لا وطن لي ولا دين .

الصوت الثالث: _ انا حيوان يا ذات الروزن الثقيل . .

تعالت الصفارات ، صاح غراب مقهى صليب

الجنوب من العطش . مسح الجنود رأس الفراب الاقراب الاقراب القراب الاقرام . كان الليل دسما كيقعة زيت على وجه المدينة .

حاولت ان اتناسى المي . كان الالم قويا . صاح صديقي بورويندا :

اسقني ثم اذهبي الى الجحيم .

أحنا في الجحيم .

في البيت كان الكلب يرتع في الساحة . كنيت ممددا على السداري كخشبة ميتة . كانت اميي تطلي قروح رأسها بالحناء . بداخل المرحاض كان الاب يغتسل لصلاة الجمعة بمجسد (الزاوية) درقاوة .

نافذة غرفتي ، كانت ، مفتوحة على بقعة مسن سماء غائمة بالسحب ، تحركت السحب قليلا ، البحر يثرثر في الشاطيء البعيد ، الاخرى تحت قشرة رأسي تضغطعلى اعصابي ، انا كالميت على السداري جسد مغطى بأزار ابيض ، الذراع ممددة ، مسترخية في اقماطها كطفل رضيع ، الحمى والالم والاخرى في صدري تفتق الورد ، كنت وحيدا ، تشققت السحب شيئا ما ، ووجدت امامي في غلالة نور سمائي ازرق ، اصفر ثرم

- لم تبحث عني ان لم تجدني ...

ـ وجدتك يا سيدى ..

_ وكيف وجدتني .. ؟؟

- طيبا وبسيطا داخل ذاتي .

_ الآن اتقنت القاعدة ، اتذكر . . ؟؟

- نعم ٠ لم تبحث عني ان لم تجدني ٠٠.

_ الى اللقاء ٠

_ أجل ، أن لم تجدني . .

وطار صديقي راما في غلالة الضوءالشفاف الاصفر القاني . كنت وحيدا . وفي حلم الدماغ المحموم ، كان راما ، يركب حماره الاشهب ويسافر عبسر النجوم .

مبارك اليزيدي

شيكالرعب

قصة : محمد صنوف

وفرك عينيه ثم حدق في الساعة المثبتة على الحائط . . غريب امر هذه الساعة ملأها . . هــو متأكد من ذلك وعقرباها لا يتحركان . . اطال التحديق وأعتقد أن تحديقه لم يدرك الدقيقة بعد ٠٠

تأكد من جمودها . .

انسل من تحت الفطاء الدافىء .. واستفرب للسكون الهائل السائد هذا الصباح .. اول مسرة يستيقظ دون ان يوقظه صوت محرك .. او بائع السماك .. او صياح سافل . او . او . او . .

« سبحان مبدل الاحوال » .

رغبة جامحة في دس جسده في بركة ماء دافىء يبعث في أعضائه نشاطا يحتاج اليه هذا اليوم ٠٠

ادار لولب الحنفية . . سمع صوت قطرات ماء قليلة تتزاحم . . ثم تندلق في الحمام . . بعدها تظل الحنفية جافة ترفض اسراف المزيد من الماء . .

. في انتظار الماء فكر في الاستماع الى اغنية لا يشك في مفعولها المعنوي . . مد يده لالة التسجيل . . رفضت ان تتكلم . . ليتأكد من وجود الكهرباء

ضغط على زر الانارة ... رفض الصباح ان يبتسم ... لا ضوء _ لاماء _ لا ضوضاء ...

ماذا حدث ؟؟ ٠٠

لافطر اولا ٠٠.

في المطبخ لم يكن هناك شيء يحضر منه طعامه ٠٠ الذي ادهشه ان درينة البيض اختفت من مدّانها في الثلاجة ٠٠ وان قنينة الحليب هي الاخرى غير موجودة٠٠

اذن فالاخرج الى الشارع ،، ولاطعم نفسي في احد مقاهيه . .

ما أن أطل على الشارع حتى فغر فراه من م الدهشية والاستفراب ٠٠ كان خاليا من كل شيء ٠٠ هذه الفرابة ٠٠

اليوم احد . . اكثر الايام ضجيجا في الشارع . لا سيارة . . لا دابة . . لا انسان . . المقهى المجاور لبيته مغلق . .

مشى خطوات عله يعثر على هيئة بشرية ٠٠٠ لا احد ...

٧ احد ..

العالم رحل وانت نائم ٠٠

اطلق من انفه ضحكة على نفسه . .

ثم ٠٠٠ ركض عائدا الى بيته ٠٠٠

لاتأكد من وجود الجيران على الاقل ٠٠

طرق باب الجار المباشر . . ظل يطرق يكبر الاستغراب . . يكبر الرعب . .

وبدأ يطرح تساؤلات هل هو في الحلم أم في اليقظة ٠٠؟

اندفع بكل قواه مصطدما بالباب في محاولة فتحه . . انفتح الباب . • الفرف مرتبة ترتيبا عاديا . • والاشخاص غير موجودين • •

طرق ابواب كل الجيران . . فتح كل الابواب بعنف . . لم يكن هناك احد . .

في الشارع كانت الشمس تقبع في كبد السماء . . رفع بصره اليها . . كانت هي الشمس . والسماء صافية الاديم كعادتها في مثل هذا الفصل لكن الفريب ان لا احد في الحي . . حتى القطط التي كان يتمنى ان تنمحي من العالم بسبب مواءها المزعج والذي لم تحمله يوما . . بدأ في البحث عنها . .

بدا يركض في كل اتجاه وفي لا اتجاه .

صرخ: ٠٠٠٠

_ اينكم يا اهل الحي ؟

صرخ بأعلى صوته ٠٠٠ ولم يسمع صراخه ٠٠٠

همس: ٠٠٠٠٠

_ غريب ٠٠٠

وسمع همسه ٠٠

اتجه نحو عتبة احدى المؤسسات ٠٠ وجلس ٠ اغرورقت العينان بالدموع ٠٠ وانتحب فيي صمت ٠٠ لاعنا نفسه وجوده ٠٠ اين كنت عندما ارتحل العالم ؟ ٠٠

وفي شبه غيبوبة ظل مستندا ظهره الى باب

المؤسسة . . كانت الاشعة تتلألأ على زجاج الباب في هدوء . .

مد اصابعة ليرى انعكاس الاشعة عليها ...

تآكلت الاصابع ٠٠ تقلصت في سرعة لم يتبين معها ان كفة اخذت حجما اصغر ٠٠ لم يحس بشيء كالاحتراق ٠٠ كان كالمخدر ٠٠

جذب يده وظل يتأملها ، بأصابع يسراه تحسس منابت الاصابع المبتلعة . . التصقت الاصابع بمنابت الاصابع . .

وصار يصيح في رعب ٠٠٠

وركض هاربا من الاشعة ..

ثم توقف عن الركض في ملتقى طرق فارغ .. الاضواء المنظمة للسير كانت ميتة والسير كــان منعدما ..

ماذا حدث ؟

من يست أل ؟ تالمنه و المستعدد

اعاد سؤاله الصارخ ٠٠٠

اينكم يا اهل المدينة ؟ . . اينكم يا اهل العالم ؟ . . لكنه لم يسمع صراخه . .

عندما همس ٠٠٠

يسمع همسه بطيئا يتسرب الى اذنيه وكأنه محمور . . اي طريق سياخذ . ؟

البحر هي الاخرى تعاني ما عانته اصابع يمناه لانتهى يمناه في تضامن غريب ٠٠

ركز بصره على هذا المشهد الجديد ...

لو كانت الاجساد المروضة للاشعة على شطآن العالم منذ زمن طويل . .

عندما قرر ان ياخذ الطريق الذي عن يمينه لم يكن هناك طريق ٠٠

وجد البنايات اصطفت على رصيفين .. ووجد

نفسه واقفا في الزقاق الضيق الذي تكونه المسافة الفاصلة بين الرصيفين . .

وامتد بصره باحثا عن نهاية الطريق . . تاهت النظرة . . ولم ينته الطريق . . اين سيجد بيته ؟ كيف سيعثر عليه بعد هذا التغير الغريب اللا متوقع . . وهَذا الصمت المخيف . . .

قال له اخوه:

_اتدري كيف ستكون نهاية العالم ؟

ــ لا شك انها ستأتي نتيجة حرب نووية بــ ين العملاقين ٠٠.

قال ابوه ٠٠٠٠

_ ستطلع الشمس من الغرب و تخسف بنا الارض . .

ضحكا من كلامه ٠٠

عقب السولد ٠٠٠

_ ضحككما من علامات الفناء . . .

لكن ابن انا يا هذا العالم ؟؟ ابن انت ؟ ايسن اصدقائي . . واهلي ؟ ولماذا هذا الضياع ؟ لم تأكل الشمس اللحم البشري . . ولم ؟ . .

ظل يتساءل حتى انه لم يعد يعي ما يقول . . افي ان ان افقون . . ادكياء . . منافقون . . اديد ان اموت . .

ويركض عبر الزقاق الطويل املا العثور على بيته ٠٠ ركض كثيرا ٠٠ لم تتلاحق انفاسه ٠٠ لـم يتعب ٠٠

استفرب ايضا . .

ثم ادرك انه كان يركض في مكانه . . لم يتحرك خطوة واحدة . . لا . . . الركض لم يعد يجدي . . اذن فلامش ٠ فلامش ٠

حاول ان يمشي لكن ساقيه رفضتا التخفيض من سرعتها . . وراى نفسه يركض دون هواه . .

يا هذا العالم الاخرس ٠٠ اقتلني وارحني ٠٠ ا اجبني ٠٠ فقط اين انا ؟

اراد ان يتوقف عن الركض ٠٠٠ لم يستطع ٠٠٠ سأل:

- الى متى سأظل هكذا ؟ الى متى ؟

تقاربت المباني مضيقة من ساحة الزقال ٠٠ سأسحق ٠٠ سأسحق ٠٠

. . اريد ان اموت . . اريد ان اموت . . الا تعلم الك ميت منذ الميلاد ؟ . . قالتها صديقته . .

رفض ان يعيد الى ذاكرته اقوالهم يريد فعط ان يخرج من هذا المأزق . . انه يحلم . . لا لكنه استيقظ من شبه هذا الصباح . .

انه لا يحلم .. كم يود لو كان يحلم يا ليته يحلم لكن متى سيو قظونه من هذا الكابوس ؟

سأعتبر نفسي نائما اعاني من حلم مزعج منتظرا لن تمتد يد الى ايقاظي ٠٠ فمتبي تمتد هذه اليد ؟

متى . . متى . . ؟

حوارفي لحظ الصفر



من مواليد القصر الكبير سنة ١٩٤٥ تابع دراسته وأحرز على الاجازة الادبيــة ١٩٦٨ ويحضر الان اطروحة جامعية عن ألفن القصصي المغربي لنيل شهادة الدروس العليا • أصدر مجموعتين قصصيتين ، الاولى سنة ٢٧ بعنوان – انياب طويلة فيوجه المدينة –

والثانية عام ٨٠ عن اتحاد كتاب العربيدهشق

تحت عنوان ـ دائرة الكسوف ـ · قصمة : مصطفى يعلى

رائحة الماء الحار ما انفكت تفوح ، كما لو كانت تصدر عن جيفة ؟ • وما خبر اطلال ليلي العامرية وكيف هي احوال مطرب الحي الذي خلعته العشيرة وهل اجتاح الاسمنت والرمال ، هناك ايضا ، كل الحدائق والبساتين المطوقة ؟ • وبراعم العليق التي اكل الذباب مأقيها ، ماذا جرى لها ؟ من عمى ؟ ومن ذوى ؟ ومن التهمته الغيلان ؟ ومن أفلت بالصدفة حين سحره قزح ؟ • والاخرون ؟ أقصد الشلة • أتفهمني يافلان بن فلان ؟ • من سمن منهم كالبقرة الهولندية ؟ ومن لايزال يركب أحلام أبي در ؟ • أي ، لو كوس الحبيب اما تزال وفيا للمدينة العجوز ؟ توالى فيضاناتك الموسمية المباركة ٠ تعدق (الشابل) على عشاقك • أم انك انت الاخر قد امتصت مياهك السنوات العجاف ؟ • ياضيعة من أعياهم انتظار المواسم الاسطورية الحافلية بالزرع والضرع ٠٠ اليس كذلك يافلان بن فلان؟ أعرف جوابك مقدما ومؤخرا ، أكيد انك تدمدم

تقعر الزمان ، وتشكل صفرا ضخما ، خرج من تجويفه المترهل فلان بن فلان ، لم يكن مفاجأة اي ، كنت انتظره منذ زمان ، انشق عنه الجدار ، أو طلع من الارض ، نزل من السماء ، لا يهم ، المهم أنني تخوفت اكثر ، أحسست باللسع ، تشكلت أنبوبا محشوا برعب هائل ، لا يدانيه الا رعب من يترقب حكما صاعقا من أشداق القاضي ، والحاصل ، انني وجدته قد تغير كثيرا ، تجعد وجهه المدور ، شاب فؤاده ، ثقلت حركته ، ملامحه تعكس بؤس تلك المدينة المريرة كالحنظل ،

وانت ، ألا ترى وجهك في تدوير المرآة جيدا ؟ السنا سوى عليق ينبت هكذا ولا يورق · جافا ينبت ويبسا يصير · الا خبرني يافلان بن فلان ، بها آل اليه عش الهم والغم ، الذي خلفته ورائي ، منذ شع في ظلام الاعين ضوء قزحي ممغنط · كيف حال قرميد الاسطح المقوسة ؟ • وماذا حل بالدروب الملتوية المغلقة ؟ • فهل أصلحت حفرها ؟ أم ان

في اعماقك: « ومع ذلك ، فطوبي لمن غرقت ارجله في غريدك يالوكوس ويافوز من تمتللي خياشمه بعيرك ٠٠ » ٠

ان شئت الحقيقة يافلان بن فلان ، فكم انا مترع شوقا الى تراب الحارة ، الى حديث بقالنا البسيط ، الى ترهات الشلة المحببة ، ابطال هم في عذابهم في احلامهم ، في اقامتهم ، كنت احس دائما ان قرونا بأكملها تفصلني عنهم ، في الايام الاخيرة ، اصبحت اشعر ان الزمن قد تلاشى بينا ، ألا فلتقبل ، نيابة عني عتبة دارنا ، كل الجيران ، بل كل الناس ، مع كل الاركان ، زر قبر جدتي ، واسألها ماذا حدث للسندباد حين تحركت به الجزيرة ، واكتشف انها حوت هائل ،

ارثني يافلان بن فلان ، لقد انطفأ قوس قزح، وهما كبيرا كان ، خدعة خبيثة ثمنها ضياع عمر ، منبتا بلا جدور ، بين وجوه تفقد رونقها بسرعة ، كمعروضات واجهة مرتبة بلا ذوق ، داخل معصرة فعرت حلقومها لتتلهى بحصرى بتفتيت بتسويتي دمية مهرجا حبة فلفل متفسخة ،

(أنت اخترت • اما هناك ، فقد عز على الجميع افتقادك • وهم ما فتؤا يذكرونك بأسف خصوصا وانهم كانوا يأملون في مواهبك كل خير » _ صورة براقة صالحة للاعلام مثلا ؟ •

« بل اطارا مهما • يصلح خريطة المدينة • يشرح الاجسام • يحتلب الانساغ يخطب يتحدث بالنيابة » •

انظر يافلان بن فلان • الان مسن الطابق الخامس ، يبدو الفضاء الشاسع غائما داكنا كجناحي غراب • النمل تحت يغلي دما وأعصابا حديدا وبنزينا • الدمى متهالكة على الكراسي • تنتشي باللهب في حناجرها ، والبراكين في أدمغتها • • ماذا

في استطاعة العليق ان يفعل امام جبال المغناطيس ؟ أجب يافلان • كان كل شيء معلبا بالاحلام • كل صخر ، کل خشب ، کل مسمار ، کل عظم ، ، كلها كانت أجنة فرح ، والعالم رحيق من الألوان الساطعة • عنفوان من اللذة • فيجرى التائه وراء ملكة جمال الكون ، السراب الموعود ، هل مورت ذات يوم بصحراء يافلان بن فلان ؟ • هـل عاينت كيف تستطيل الفيافى ؟ وتستطيل ذرات موصولة بذرات قوافل اثر قوافل قل ٠ ؟ وفجأة ، ينطفى قزح • تعرج صلب الماضي والحاضر • تساقط الاباء واحدا واحدا أوراقا يابسة في خريف مستمر٠ قيل لي ان الحارة اصبحت في حوزة الارامل • اطفال حاضرا هناك في غيابي ، اقاسم المدينة المحدود ب شيخوختها المعذبة • أصغى الى نبضها الواهن • أسأل . فتحمل الي عجلة الايام ، عبر صريرها وحشرجتها مأتم ، واخبار تنتمي الى ما قبل ظهور الطباعة •

« كنت دائما تؤكد: ان المدينة العجوز قد نسيها التاريخ • اصبحت جبة ضيقة وعتيقة في نظرك • توجعك • تحدك عن الحركة • تحكم عليك بالشيخوخة المبكرة • • ولا تكف عصب الشكوى: الغبار غلالة لجدران البيوت التي لا يغادرها الظلام طيلة السنة • الوحل الدائم حصير شيطاني • لا يكاد يتخلى عن الطرقات حتى في فصل الصيف ، حيث تتحول المدينة السي اتون فصل الصيف ، حيث تتحول المدينة السي اتون العصور الحجرية الاولى • • وتحتج: أليست هذه العجوز هي حاضرة الوطن الاولى كما يدعسي العجوز هي حاضرة الوطن الاولى كما يدعسي عشاقها ؟ • لماذا اذن ، يحكم علينا ان نعيش في مترات معقوفة ؟ • انها احبولة حقيقية مسدودة مسدودة

كالصفر • ولم تكن الناس الساذجة بالنسبة اليك ، الا انشغالا عن الموت الذي يمرح في الوحل والغبار ويتناسل بين عناقيد الذباب في اطمئنان • واخيرا كونت لنفسك حكما نهائيا على المدينة البئيسة • ونعيتها : شغل هذه المدينة العجوز المقيتة ان تفح التقزز في وجوهنا ، والتفاهة في حياتنا انها تابوت هائل •••

خالفت الجميع • حاولت ان تكسير القاسم المشترك بينك وبين الدواجن كما تعودت أن تقول ولم تجرب ان تلوى عنق المدينة الدجاجة على الاقل لتفهمك ، وتبادلك عشقا بعشق • بل طلقتها ثلاث قبل كتابة العقد اقسمت لتشقن بطنها وتتدفق جنينا بكرا: طرحت الجبة • أطلت شعر رأسك ولحيتك ترنمت بموسيقى الاسلاك والالكترون ، رطنت بكافكا ، وسارتر وماركوز وبارت ٠٠ سهرت ليالي السبت ، ركبت صحنا طائرا ، لا ينزل الى التراب ابدا ١٠٠ ابوك أكثر من الحوقلة والتشهيد ١ امك ضاعفت من صلواتها وبكائها • جدتك امتنعت عن اتمام قصة السندياد لأخوتك ، وماتت • قال الناس: هذا الزائغ يخالف ليعرف ، فبصقت في وجوههم: حمير ٠٠٠ ثم غادرت ٠ حسبت انك تخلصت مسن قمقم القرون الوسطى • رميت بنفسك في حرب داحس والفبراء زاعما أنك ستغير الاطول والاعراض • ستطير بالكررة الارضية الى مجرة مجهولة ، مذهبة كواكبها . لم يشفع عندك عبير البرتقال • ولا بساطة الحشرات الاليفة • لا هدوء الازقة ساعة القيلولة • ولا وشوشات الحسان خلف الابواب والنوافذ • لا انين الدهاليز المظلمة • ولا قطف التوت ، وحلب المواعز ٠٠ الا ترى ان ذلك لا يحدث عادة سوى في القصص او في السينما .

_ كفي يافلان بن فلان ٠٠ والاطوحت بك من هذه الشرفة ٠

« لا تنفعل هكذا ٠٠ هناك أمر واحد لــــم تفعله حتى الان ٠

_ وهو ؟

« ان تتبخر الى عنان السماء ٠٠ » ــ سحقا لك ولى ٠٠

لما انجذبت الى هذه المدينة الشابة ، المصابة بالزهري والروماتزم المزمن ، انزرعت في زمنها ٠ كان قد اجتاحها القطب المتجمد الشمالي • غير انها كانت لا تزال تبدو عروسا متوهجة اشعلت نار القرى للاحذية الثقيلة ذات العيون الزرق ، والشعر الأشقر • كانت قنينة خمر مشعشعة • لكنها محرمة على اهلها المعلبين في الدواوير جلطة من النفاية ٠٠ في البدء كنت رغبة جامحة • وددت لو أغير جلدي وعصارة مخى • وفي الختم كان العجز • فلم املك الا ان انضم الى السلاحف المصابة بالكساح على كراسي المقاهي والبارات • أمعائــي تجتر شظايا زجاج الشعور الحاد بالخسارة والهباء ، عطل كل اهتمام اخر ٠ لم يكن الجواد الذي انطلق من جوانحي يوم ولدت ، يعلم ان العالم موشوم بكل هذه الضراوة ٠٠ حينئذ ادركت بفيض ، كم كنت احب المدينة العجوز • حبى لجدتي الراحلة • دون ان اجد من ابوح له بحزنی . کانت تسکن مفاصلی كحمى المتنبى امرأة من الخدر م ماثلة دوما في حياتي أدمن مغازلتها ولا أملك الاأن أحبها بشبقية متفاقمة لكنني لا أجرؤ على الاقتراب منها ، لاتشمم شعر مفرقها • من الداخل كان ينتصب الحذر • فأصير قيسا المحروم من ليلاه لا أكف عن مناجاتها : صغيرتي عجوزي ، نافورة الكوابح • مرضعتي الكسل والخوف • النعيم في البؤس ، والبؤس في النعيم ، وما تيسر من طموح

* حـوار فـي لحظـة الصـفر المار · sl, a _

سلاما وخصاما حتى مطلع البرق .

« وماذا فعل قيس كل هذا التاريخ ؟ ٠ » _ سيسؤك يافلان بن فلان أن اذكر لك انني شربت انهارا وأنهارا ملونة ٠

> (e pli] T = (e pli) _ غرقت في بئر الثرثرة ٠ « وماذا ايضا ؟ + »

_ تفرجت على أفلام الكوبوي ، وجيمس ىوند ، وهرقل ٠٠

> « وأيضا ؟ • » _ ناطحت الديية ٠ « وما الفائدة ؟ • »

_ اجيبك بسؤال يافلان : ما الفائدة مـن السراك ؟ ٠

> « الا تفكر في العودة ؟ • » _ من السراب الى الوهم . « بل من الوهم الى الحقيقة • »

« طول حياتك ستظل معقدا » _ احتفظ انت باستقامتك يافلان بن فلان • « سواء هنا او هناك ، فلن تستطيع ان تدرك أنك منحوت من طين . لا فائدة ...

_ تماما • لا فائدة • •

« هنك ٠٠ فقد اتيح لك مالم يتصح الكثيريك غبرك • ا

_ بل لا فائدة من كل العليق الثرثار .

« مصيبتك أنك لاتعقال متى ينتهاي الليال ومتى يبدأ النهار ، لعلها البحار الملونة فعلت فعلها ٠٠ » _ ٠٠٠ أو لعلها المنزلة بين المنزلتين ٠ « الان ادرك ان الغريب غريب حقا ٠ »

_ اشرب كأسك يافلان بن فلان • وانظر تحت الى الشارع الطويل العريض ، تأمل ، ثم اضحك أو ابك مع تحت كانت عجوز بدوية ، تتهالك فوق حمار شامي يتحرك بالكاد ، وهو يتبرز باسهال على الاسفلت الاجرب ٠٠